

**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

«Трудные дыхательные пути»

в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования

Специальность	Анестезиология реаниматология
Дополнительные специальности	Акушерство и гинекология, Кардиология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Скорая медицинская помощь, Хирургия

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Трудные дыхательные пути»

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Бугаева Ирина Олеговна	Д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе — директор института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования Саратовского государственного медицинского университета
2	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., доцент	Директор Центра дополнительного профессионального образования, заведующий кафедрой скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
3	Еругина Марина Васильевна	Д.м.н., профессор	Проректор по лечебной работе — директор клинического центра
4	Матвеева Екатерина Павловна		Зав. учебной частью кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ повышение уровня практических знаний, совершенствование мануальных навыков и умений, отработка моделей поведения медицинских работников при различных ситуациях в анестезиологической и реанимационной практике связанных с затруднением и невозможностью восстановления проходимости дыхательных путей и обеспечения газообмена. Программа разработана в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования.

Структура программы.

Основными частями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Трудные дыхательные пути» являются: требования к уровню освоения программы, требования к итоговой аттестации, рабочая учебная программа (содержание программы), учебно-тематический план и организационно-педагогические условия реализации ДПП. В заключение приводится список заданий для итогового тестового контроля, список литературы, нормативно-правовых актов.

В учебной программе выделяют модули, охватывающие весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу.

Учебный план цикла ПК «Трудные дыхательные пути» определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема и сроков изучения, устанавливает формы

организации учебного процесса, конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Для реализации дополнительной профессиональной программы «Трудные дыхательные пути» кафедра располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам (модулям) дисциплины;
- 2) учебно-методической литературы для самостоятельной работы слушателей;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов подготовки:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Трудные дыхательные пути»

Врач анестезиолог-реаниматолог, освоивший программу ДПО, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В ходе обучения по данной ДПП у обучающихся формируется новая компетенция: Овладеть методами применения средства спасения пациента, руководствуясь протоколами DAS, ASA и ФАР, овладеть основами командной работы.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю	A/01.88	

	медицинской организации		"анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации		
			Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	A/02.88	
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/03.88	
В	Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара		Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности	B/01.88	
			Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	B/02.88	
			Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	B/03.88	
			Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности	B/04.88	
			Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	B/05.88	
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	B/06.88	

Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с профессиональными компетенциями по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)
В Оказание медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»	ПК 5, 6, 7
В/01.8Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности	ПК 5
В/02.8Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности. Искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	ПК-5,6
В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	ПК 5, 6, 7

Сформировать знания:

- ❖ причины, приводящие к нарушению проходимости верхних дыхательных путей при различных нозологических состояниях;
- ❖ протоколы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, как в стационаре, так и вне стационара.

Сформировать умения:

- ❖ устанавливать причины, приводящие к нарушению проходимости верхних дыхательных путей при различных нозологических состояниях;
- ❖ применять на практике протоколы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, как в стационаре, так и вне стационара.

Сформировать навыки:

- ❖ техники выполнения тройного приема Сафара;
 - ❖ техники выполнения интубации трахеи;
 - ❖ техники установки надгортанных воздухопроводов;
 - ❖ техники выполнения коникотомии;
 - ❖ техники выполнения искусственной вентиляции легких;
- техники выполнения инъекционной вентиляции легких.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	Прогнозирование и тактика врача при возникновении	1.1 Особенности анатомии и физиологии дыхательных путей, патофизиология дыхательных путей 1.2 Способы оценки проходимости дыхательных путей.

	трудностей с обеспечением проходимости дыхательных путей	1.3 Оборудование для поддержания дыхательных путей (лицевые маски, надгортанные воздуховоды, эндотрахеальные трубки).
2.	Симуляционный моль	2.1 Прогнозируемая трудная интубация (алгоритм действия). 2.2 Непрогнозируемая трудная интубация (алгоритм действия) 2.3 Чрескожный доступ к дыхательным путям (трахеотомия, крикотиреотомия) 2.4 Ларингоскопия и интубация трахей интубационной трубкой. 2.5 Установка надгортанных воздуховодов. 2.6 Выполнение коникотомии. 2.7 Использование видеоассистированной ларингоскопии. 2.8 Трансгортанная дилатационная коникотомия. 2.8 Интубация трахеи с применением бронхоскопа

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов среднего звена по программе «Трудные дыхательные пути» проводится в форме итогового тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по программе «Трудные дыхательные пути» со сроком освоения 36 часов проводится в форме итогового он-лайн тестирования.

3. Обучающийся допускается к итоговому тестированию после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по программе «Трудные дыхательные пути». Для каждого слушателя из Единой базы оценочных средств автоматически формируется индивидуальный набор тестовых заданий. Количество тестовых заданий в одном варианте – 60, на их решение отводится 60 минут, для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – 90 минут. По истечении времени доступ к электронной базе тестирования автоматически прекращается. Решение тестовых заданий проводится путем выбора одного варианта ответа из предложенных четырех вариантов ответов. При завершении тестирования программным обеспечением формируется протокол тестирования.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основное внимание уделяется дистанционному обучению. Приоритетными являются разбор/обсуждение вопросов трудных дыхательных путей. После изложения теоретического материала проводится разбор клинического сценария проведения клинического сценария, просмотром видеозаписи, с дополнительной информационной поддержкой (компьютерные программы, статьи, раздаточный материал).

Использование дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступность образования, создавая возможность поддерживать и повышать свой профессиональный уровень независимо от места нахождения и в удобное время. Применение симуляционных технологий позволяет получать и совершенствовать необходимый профессиональные умения и навыки.

Механизм дистанционного обучения:

- После подачи заявки и/или заключения договора с образовательной организацией слушатель получает логин и пароль для доступа к системе дистанционного обучения.

В системе расположен весь учебный материал в соответствии с программой обучения – лекции, электронные семинарские занятия, задания, материалы для самостоятельной работы, нормативно-правовая информация и проч.

Слушатель последовательно осваивает все модули дисциплины.

По окончании изучения каждого модуля необходимо пройти итоговую аттестацию.

Разработанный курс представляет собой набор не только традиционных разделов (лекции, методические указания к практическим занятиям, тестовые задания и т.д.), а также содержит видеофайлы, демонстрирующие отдельные практические навыки (выполненные в симулированных условиях) по соответствующим разделам учебной дисциплины, выполнение обязательных медицинских манипуляций (обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, методы респираторной терапии тд..) Каждый слушатель имеет возможность многократно просматривать определенные части занятий, нужные ему для прочного усвоения учебного материала и последующего его воспроизведения в практической деятельности. Также в рамках обучения проводятся вебинары по вопросам особенности течения, распространения, современных методик лечения новой коронавирусной инфекции. При работе с электронным ресурсом можно заранее сформулировать уточняющие вопросы и обратить внимание на особенно сложные моменты, требующие пояснений от кураторов курса.

Так сделано в РП

Основное внимание уделяется современным образовательным технологиям: симуляционному обучению и применению дистанционных технологий обучения. После изложения теоретического материала проводится разбор клинического сценария, просмотром видеозаписи, с дополнительной информационной поддержкой (компьютерные программы, статьи, раздаточный материал).

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 №264н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57956).
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf.
5. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
6. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»<http://docs.cntd.ru/document/564200923>.
7. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II

групп патогенности
(опасности)»https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

8. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

9. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб.: 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

10. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

6. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым

акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.