

**АННОТАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Неотложные состояния в педиатрии»**

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования*

Специальность	«Педиатрия»
Дополнительные специальности	«Общая врачебная практика (семейная медицина)»

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в педиатрии»**

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., доцент	Директор Центра дополнительного профессионального образования, заведующий кафедрой скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
2	Ададимова Александра Павловна		Ассистент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
3	Слудская Кристина Александровна		Ассистент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целью цикла** повышения квалификации «Неотложные состояния в педиатрии» для врачей-педиатров и других специалистов, является - предоставление возможности врачу педиатру приобрести и закрепить практические навыки работы в ситуациях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным. Это возможно благодаря использованию в обучающем процессе высокопрофессионального симулятора - многофункциональных манекенов, и их физиологические функции, управляемого компьютерной программой, с возможностью использования на нем действующего медицинского оборудования.

**Структура программы.** Основными частями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в педиатрии» являются требования к уровню освоения программы, требования к итоговой аттестации, рабочая учебная программа (содержание программы), учебно-тематический план и организационно-педагогические условия реализации ДПО «Неотложные состояния в педиатрии». В заключение приводится список заданий для итогового тестового контроля, список литературы, нормативно-правовых актов.

В учебной программе выделяют модули, охватывающие весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу педиатру для проведения самостоятельной лечебно-диагностической и профилактической работы при неотложных состояниях в педиатрической практике.

Учебный план цикла ПК «Неотложные состояния в педиатрии» определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса, конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Для реализации дополнительной профессиональной программы «**Неотложные состояния в педиатрии**» кафедры располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам (модулям) дисциплины;
- 2) учебно-методической литературы для самостоятельной работы слушателей;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов подготовки:

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ** врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Неотложные состояния в педиатрии**»

Характеристика профессиональных компетенций врача-педиатра подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Неотложные состояния в педиатрии» повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия».

Врач педиатр, освоивший программу ДПО, готов решать следующие профессиональные задачи:

**диагностическая деятельность:**

- способность и готовность использовать и анализировать методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-5);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основных клинических и медико-биологических дисциплин (ПК-6);
- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-7).

**лечебная деятельность:**

- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-9);
- способность и готовность своевременно выявлять неотложные и жизнеугрожаемые состояния и использовать средства и методы их немедленного устранения (ПК-10).

**психолого-педагогическая деятельность:**

- способность и готовность знать психологические и этические проблемы взаимоотношения врача и ребенка, родителей, семьи (ПК-13);
- способность и готовность принимать участие в проведение конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу (ПК-15).

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Оказание медицинской помощи	7	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	7

	детям	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02. 7	7
		Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	A/05. 7	7

**Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в педиатрии»**

**В результате освоения программы специалист совершенствует следующие трудовые действия:**

**A/01.7 Проведение обследования детей с целью установления диагноза**

Получение информации от детей и их родителей (законных представителей)

Первичный осмотр детей в соответствии с действующей методикой

Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи

Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи

Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи

Постановка диагноза

Повторные осмотры детей в соответствии с действующей методикой

**Необходимые умения:**

Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)

Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

Интерпретировать результаты инструментального обследования детей

Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами

Интерпретировать результаты повторного осмотра детей

Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей

Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей

Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей

Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей

Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами-специалистами

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей

Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей

Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой

Владеть информационно-компьютерными программами

**Необходимые знания:**

Порядки оказания медицинской помощи детям

Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям

Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей)

Методика осмотра детей

Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах

Этиология и патогенез заболеваний у детей

Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей

Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей

Клиническая картина, особенности течения осложнения заболеваний у детей

Клиническая картина состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам

Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей

Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей

Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детям

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Другие характеристики:**

Соблюдать врачебную тайну

Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами

**Трудовая функция:**

**A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности**

**Трудовые действия:**

Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания

Назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания

Назначение диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания

Назначение немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания

Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами

Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей

Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей

Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей

**Необходимые умения:**

Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания

Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания

Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях

Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей

Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей

Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей

Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания

**Необходимые знания:**

Порядки оказания медицинской помощи детям

Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям

Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей

Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Организация и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания

Методика выполнения реанимационных мероприятий детям

Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях

**Другие характеристики:**

Соблюдать врачебную тайну

Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами

**Трудовая функция:**

**A/05.7 Организация деятельности подчиненного медицинского персонала**

**Трудовые действия:**

Составление плана работы и отчета о своей работе

Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей

Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке

Ведение медицинской документации

Оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей

Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений

Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении

**Необходимые умения:**

Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей

Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации

Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей

Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

Представлять статистические показатели в установленном порядке

Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)

**Необходимые знания:**

Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

Организация медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям

Порядки оказания медицинской помощи детям

Стандарты медицинской помощи детям

Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям

Правила оформления документов удостоверяющих временную нетрудоспособность

Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность

Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности

Требования охраны труда

**Другие характеристики:**

Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами

Соблюдать врачебную тайну

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ**  
**КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Неотложные состояния в педиатрии»**

**Структура и содержание учебной дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>
1.1.	Неотложные состояния в педиатрии. Алгоритм диагностики неотложных состояний у детей. Сердечно-легочная реанимация у детей различных возрастных групп.	1.1.1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 1.1.2 Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 1.1.3 Лечение основных неотложных состояний в клинике детских болезней 1.1.4 Клинические признаки внезапной остановки кровообращения и (или) дыхания 1.1.5 Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей различных возрастных групп
1.2	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности у детей в различные периоды детского возраста. Алгоритм оказания помощи при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом, бронхообструктивном синдроме, пневмонии.	1.2.1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 1.2.2 Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 1.2.3 Лечение основных неотложных состояний в клинике детских болезней 1.2.4 Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом 1.2.5 Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме 1.2.6 Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при пневмонии
1.3	Неотложная помощь при патологии ЦНС, сопровождающейся судорожным синдромом.	1.3.1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 1.3.2 Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 1.3.3 Лечение основных неотложных состояний в клинике детских болезней 1.3.4 Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при патологии ЦНС, сопровождающейся судорожным синдромом
1.4	Неотложная помощь при состояниях, сопровождающихся нарушением терморегуляции.	1.4.1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 1.4.2 Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 1.4.3 Лечение основных неотложных состояний в клинике детских болезней 1.4.4 Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при нарушении терморегуляции
1.5	Алгоритм неотложной помощи	1.5.1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

	при шоках различного генеза.	1.5.2 Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 1.5.3 Лечение основных неотложных состояний в клинике детских болезней 1.5.4 Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при шоках различного генеза
1.6	Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Алгоритм оказания помощи при нарушениях сердечного ритма, синкопальных состояниях, вегетативно-сосудистых кризах, недостаточности надпочечников.	1.6.1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 1.6.2 Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 1.6.3 Лечение основных неотложных состояний в клинике детских болезней 1.6.4 Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности 1.6.5 Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при нарушениях сердечного ритма 1.6.6 Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при синкопальных состояниях 1.6.7 Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи вегетативно-сосудистых кризах, недостаточности надпочечников 1.6.8 Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи недостаточности надпочечников
1.7	Алгоритм неотложной помощи при острых аллергических реакциях и несчастных случаях.	1.7.1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 1.7.2 Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 1.7.3 Лечение основных неотложных состояний в клинике детских болезней 1.7.4 Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях и несчастных случаях
1.8	Дифференциального осложнений сахарного диабета. Алгоритм неотложной помощи при диабетических комах и гипогликемических состояниях.	1.8.1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 1.8.2 Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 1.8.3 Лечение основных неотложных состояний в клинике детских болезней 1.8.4 Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при диабетических комах 1.8.5 Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при гипогликемических состояниях.
1.9	Дифференциальная диагностика острой задержки мочи и острого почечного повреждения. Алгоритм неотложной помощи	1.9.1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 1.9.2 Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 1.9.3 Лечение основных неотложных состояний в клинике детских болезней 1.9.4 Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острой задержки мочи и острого почечного повреждения. Алгоритм неотложной помощи

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

Категории обучающихся: врачи-педиатры, врачи общей практики

Форма обучения: очная

Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Формы (вид контроля)	ПК	ГФ
			Л	С	ПЗ			
<b>Рабочая программа учебного модуля «Неотложные состояния в педиатрии»</b>								
1.1	Неотложные состояния в педиатрии. Алгоритм диагностики неотложных состояний у детей. Сердечно-легочная реанимация у детей различных возрастных групп.	8	2		6	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	ПК 5, 6, 7, 9, 10, 13, 15	А/01.7, А/02.7, А/05.7
1.2	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности у детей в различные периоды детского возраста. Алгоритм оказания помощи при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом, бронхообструктивном синдроме, пневмонии.	8	2		6	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	ПК 5, 6, 7, 9, 10, 13, 15	А/01.7, А/02.7, А/05.7
1.3	Неотложная помощь при патологии ЦНС, сопровождающейся судорожным синдромом.	8	2		6	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	ПК 5, 6, 7, 9, 10, 13, 15	А/01.7, А/02.7, А/05.7
1.4	Неотложная помощь при состояниях, сопровождающихся нарушением терморегуляции.	8	2		6	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	ПК 5, 6, 7, 9, 10, 13, 15	А/01.7, А/02.7, А/05.7
1.5	Алгоритм неотложной помощи при шоках различного генеза.	8	2		6	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	ПК 5, 6, 7, 9, 10, 13, 15	А/01.7, А/02.7, А/05.7
1.6	Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Алгоритм оказания помощи при нарушениях сердечного ритма, синкопальных состояниях, вегетативно-сосудистых кризах, недостаточности надпочечников.	8	2		6	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	ПК 5, 6, 7, 9, 10, 13, 15	А/01.7, А/02.7, А/05.7
1.7	Алгоритм неотложной помощи при острых аллергических реакциях и несчастных случаях.	6	2		4	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	ПК 5, 6, 7, 9, 10, 13, 15	А/01.7, А/02.7, А/05.7
1.8	Дифференциального осложнения сахарного	6	2		4	Зачет (демонстрация навыков в	ПК 5, 6, 7, 9, 10, 13, 15	А/01.7, А/02.7, А/05.7



	диабета. Алгоритм неотложной помощи при диабетических комах и гипогликемических состояниях.				симулированных условиях)		
1.9	Дифференциальная диагностика острой задержки мочи и острого почечного повреждения. Алгоритм неотложной помощи	6	2		4	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	ПК 5, 6, 7, 9, 10, 13, 15 А/01.7, А/02.7, А/05.7
	<b>Итоговый зачет</b>				<b>6</b>		
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>54</b>		

#### Название тем лекций и количество часов

Соответствие разделу	Название тем лекций	Кол-во часов
1.1.1-1.1.5	Неотложные состояния в педиатрии. Алгоритм диагностики неотложных состояний у детей. Сердечно-легочная реанимация у детей различных возрастных групп.	2
1.2.1-1.2.6	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности у детей в различные периоды детского возраста. Алгоритм оказания помощи при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом, бронхообструктивном синдроме, пневмонии.	2
1.3.1-1.3.4	Неотложная помощь при патологии ЦНС, сопровождающейся судорожным синдромом.	2
1.4.1-1.4.4	Неотложная помощь при состояниях, сопровождающихся нарушением терморегуляции.	2
1.5.1-1.5.4	Алгоритм неотложной помощи при шоках различного генеза.	2
1.6.1-1.6.8	Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Алгоритм оказания помощи при нарушениях сердечного ритма, синкопальных состояниях, вегетативно-сосудистых кризах, недостаточности надпочечников.	2
1.7.1-1.7.4	Алгоритм неотложной помощи при острых аллергических реакциях и несчастных случаях.	2
1.8.1-1.8.5	Дифференциального осложнений сахарного диабета. Алгоритм неотложной помощи при диабетических комах и гипогликемических состояниях.	2
1.9.1-1.9.4	Дифференциальная диагностика острой задержки мочи и острого почечного повреждения. Алгоритм неотложной помощи	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

#### Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

Соответствие разделу	Название тем практических занятий	Кол-во часов
1.1.1-1.1.5	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Универсальный алгоритм диагностики неотложного	<b>6</b>

	<p>состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Лечение основных неотложных состояний в клинике детских болезней</p> <p>Клинические признаки внезапной остановки кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей различных возрастных групп</p>	
<b>1.2.1-1.2.6</b>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Лечение основных неотложных состояний в клинике детских болезней</p> <p>Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом</p> <p>Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме</p> <p>Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при пневмонии</p>	<b>6</b>
<b>1.3.1-1.3.4</b>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Лечение основных неотложных состояний в клинике детских болезней</p> <p>Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при патологии ЦНС, сопровождающейся судорожным синдромом</p>	<b>6</b>
<b>1.4.1-1.4.4</b>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Лечение основных неотложных состояний в клинике детских болезней</p> <p>Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при нарушении терморегуляции</p>	<b>6</b>
<b>1.5.1-1.5.4</b>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Лечение основных неотложных состояний в клинике детских болезней</p> <p>Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при шоках различного генеза</p>	<b>6</b>
<b>1.6.1-1.6.8</b>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Лечение основных неотложных состояний в клинике детских болезней</p>	<b>6</b>

	<p>Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности</p> <p>Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при нарушениях сердечного ритма</p> <p>Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при синкопальных состояниях</p> <p>Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи вегетативно-сосудистых кризах, недостаточности надпочечников</p> <p>Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи недостаточности надпочечников</p>	
<b>1.7.1-1.7.4</b>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Лечение основных неотложных состояний в клинике детских болезней</p> <p>Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях и несчастных случаях</p>	<b>4</b>
<b>1.8.1-1.8.5</b>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Лечение основных неотложных состояний в клинике детских болезней</p> <p>Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при <a href="#">диабетических комах</a></p> <p>Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при гипогликемических состояниях.</p>	<b>4</b>
<b>1.9.1-1.9.4</b>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Лечение основных неотложных состояний в клинике детских болезней</p> <p>Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острой задержки мочи и острого почечного повреждения. Алгоритм неотложной помощи</p>	<b>4</b>
	<b>Итоговый зачет</b>	<b>6</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>

### **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По окончании обучения на циклах ПК проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения тестирования. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе «Неотложные состояния в педиатрии» проводится в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной повышения квалификации «Неотложные состояния в педиатрии» в

соответствии с «Положением об организации и проведении циклов по программам дополнительного профессионального образования».

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Основное внимание уделяется практическим занятиям. Приоритетными являются разбор/обсуждение выбранной тактики диагностики и лечения в конкретной ситуации (брифинг) с использованием манекенов.

После проведения клинического сценария проводится дебрифинг: Метод дебрифинга-индивидуально, в группе, с просмотром видеозаписи, с дополнительной информационной поддержкой (компьютерные программы, статьи, раздаточный материал).

Возможные вопросы для обсуждения: Правильно ли выделен клинический синдром? - Правильно ли выставлен клинический диагноз; - Правильно ли проведен алгоритм клинического навыка? - Рациональный выбор препаратов и расчет объема жидкости для инфузии; - Умение быстро реагировать в зависимости от изменения клинической ситуации; - Какие были допущены ошибки? - Оценка работы в команде, взаимодействие между членами группы.