

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТО**

Ученым Советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ  
ВО Саратовский ГМУ им.

В.И. Разумовского Минздрава России

Протокол от

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе-директор  
института подготовки кадров высшей  
квалификации и дополнительного  
профессионального образования

\_\_\_\_\_ И.О. Бугаева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Неотложные состояния в неонатологии»**

(наименование учебной дисциплины)

**Контингент слушателей медицинских**

**учреждений**

**Форма обучения**

**Срок освоения**

**Врач неонатолог, анестезиолог-**

**реаниматолог**

Очная

72 академических часа

**Кафедра скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и  
симуляционных технологий в медицине**

**ОДОБРЕНО**

на учебно-методической конференции  
кафедры скорой неотложной и  
анестезиолого-реанимационной помощи и  
симуляционных технологий медицины

Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ А. В. Кулигин

**СОГЛАСОВАНО**

Директор центра дополнительного  
профессионального образования ФГБОУ  
ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России

\_\_\_\_\_ А. В. Кулигин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей (далее-программа ДПО) по специальности «Неонатология», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессионального стандарта «врач-неонатолог».

Программа ДПО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится врач-специалист.

При составлении программы ДПО использованы следующие Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353);
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247);
7. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163);
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
9. Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 N 50594);

10. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1061 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34411);

11. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2012, регистрационный № 26377);

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

13. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ – 1/05 вн);

14. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России;

15. Устав Университета;

16. Локальные акты Университета.

**Область профессиональной деятельности**, слушателей освоивших программу ДПО, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** слушателей, освоивших программу ДПО, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца;
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся слушатели, освоившие программу ДПО: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая.

Программа ДПО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится врач-специалист.

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Работа в рамках симуляционного курса ведется по проблемно-ориентированному обучению. В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практической работе с «больным» - медицинским манекеном-симулятором. Обучающимся под контролем преподавателя предлагается в течение рабочего дня проводить необходимые лечебно-диагностические мероприятия в пределах предложенных сценариев различных клинических ситуаций по анестезиологии-реаниматологии с последующим подробным обсуждением. Врачи, обучающиеся в симуляционном центре, смогут отрабатывать свои практические навыки на современных тренажерах, муляжах и фантомах.

Программа ДПО рассчитана на командное (группами до 6 человек) или индивидуальное обучение врачей, в первую очередь, оказывающих интенсивную терапию, экстренную или неотложную помощь новорожденным.

Трудоемкость освоения - 72 академических часов.

## **ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

1. цель реализации образовательной программы;
2. планируемые результаты обучения;
3. содержание программы;
4. формы аттестации и оценочные материалы;
5. организационно-педагогические условия реализации программы ДПО;
6. формы реализации программы.

### **I. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Характеристика профессиональных компетенций врача-неонатолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-неонатологов по программе «Неотложные состояния в неонатологии»

Врач-неонатолог, освоивший программу ДПО, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их

структурных подразделений;  
 организация проведения медицинской экспертизы;  
 организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
 ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
 создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
 соблюдение основных требований информационной безопасности.

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):**

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

В рамках освоения программы ДПО у обучающихся формируется способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Минздрава России от 15.11.2012 № 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2012, регистрационный № 26377).

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	подуровень
А	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	8	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	A/01.8	8
			Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	A/02.8	8
			Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	A/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8	8

		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/05.8	8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/06.8	8

**Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с профессиональными компетенциями по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)
A/01.8 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ПК-5,6
A/02.8 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ПК-5,6
A/03.8 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	ПК-5,6
A/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5,6

**Перечень знаний, умений и навыков врача-неонатолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

**Трудовая функция: A/01.8 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)**

**Трудовые действия:**

Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов

Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале

Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием

**Необходимые умения:**

Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов

Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка

Проводить оценку признаков живорождения

Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя:

- оценку состояния по шкале Апгар;
- оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса;
- оценку физического развития;
- оценку степени зрелости

Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проводить диагностические манипуляции:

- взятие крови из пупочной вены;
- определение группы крови и резус-фактора;
- пульсоксиметрию

Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни

Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:

- применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей;
- проводить оксигенотерапию;
- осуществлять интубацию трахеи;
- проводить санацию трахеи;
- осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;
- использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких;
- пунктировать и катетеризировать пупочную вену;
- пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены;
- осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов;
- осуществлять установку воздуховода;
- осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- проводить непрямой массаж сердца

Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей

Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности

Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:

- осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке;

- осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке

Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

**Необходимые знания:**

Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

МКБ

Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды

Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка

Физиология и патология развития плода

Физиология и патология плода в интранатальном периоде

Признаки живорождения

Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале

Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов

Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка

Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка

Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста

Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни

Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных

Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале

Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения

Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей

Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей

Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей

**Трудовая функция: А/02.8 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза**

### **Трудовые действия:**

Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка

Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка

Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей

Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

### **Необходимые умения:**

Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка

Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка

Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:

- оценивать общее состояние;
- оценивать жизненно важные функции;
- оценивать неврологический статус;
- оценивать физическое развитие;
- оценивать степень зрелости;
- оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем;
- оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций

Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей

Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью:

- производить взятие капиллярной крови;
- производить взятие крови из пупочной вены;
- производить взятие крови из периферической вены;
- производить взятие мочи мочеприемником и катетером;
- производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции;
- производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;
- производить взятие аспирата из трахеи;
- производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда;
- производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости

Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей

Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей

Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами

Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей

Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода

Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):

- угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;

- врожденные пороки развития органов и систем;

- заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;

- инфекционно-воспалительные заболевания;

- нарушения терморегуляции;

- нарушения нутритивного статуса;

- водные и электролитные расстройства;

- расстройства углеводного обмена;

- нарушения кислотно-основного и газового состояния крови;

- нарушения обмена билирубина;

- расстройства гемостаза;

- генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;

- онкологические заболевания;

- заболевания, требующие хирургического лечения

Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей

### **Необходимые знания:**

Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

МКБ

Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды

Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка

Физиология и патология развития плода

Физиология и патология плода в интранатальном периоде

Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка

Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста

Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка

Особенности развития недоношенных детей

Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка

Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии

Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка

Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей

Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка

Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка

Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей

Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов

Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей

Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям

Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей

Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей

Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей

Трудовая функция: **А/03.8 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей**

**Трудовые действия:**

Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей

Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей

#### **Необходимые умения:**

Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям

Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей

Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):

- при инфекционно-воспалительных заболеваниях;
- нарушениях терморегуляции;
- водных и электролитных расстройствах;
- нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;
- нарушениях углеводного обмена;
- расстройствах гемостаза;
- наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;
- нарушениях обмена билирубина;
- заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа

Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:

- пункции и катетеризации пупочной вены;
- пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;
- внутривенных введений лекарственных препаратов;
- внутримышечного введения лекарственных препаратов;
- подкожного введения лекарственных препаратов;
- постановки назогастрального зонда;
- перорального введения лекарственных препаратов;
- ректального введения лекарственных препаратов;
- постановки очистительной клизмы;
- постановки мочевого катетера;
- фототерапии;
- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;
- оксигенотерапии;
- интубации трахеи;
- санации трахеобронхиального дерева;
- установки воздуховода;
- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;
- неинвазивной искусственной вентиляции легких;
- искусственной вентиляции легких;
- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
- операции заменного переливания крови;
- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;
- гемотрансфузии;
- спинномозговой пункции;
- пункции и дренирования плевральной полости

Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей

Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи

**Необходимые знания:**

Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

МКБ

Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей

Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии

Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями

Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями

Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия

Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей

Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям

Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия

Принципы и методы асептики и антисептики

Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи

Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей

Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей

Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям

Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти

Трудовая функция: А/06.8Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**Трудовые действия:**

Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Необходимые умения:**

Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Необходимые знания:**

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ»**

**Категории обучающихся:** врач неонатолог, врач анестезиолог-реаниматолог.

**Форма обучения:** очная

**Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы:** 72 ч.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Формы (вид контроля)	ПК	ТФ
			лекции	семинар	Практическое занятие			
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>								
1	Реанимация и стабилизация состояний новорожденных детей в родильном зале	10	4		6	Промежуточный (тестирование)	ПК 5,6	А/01.8 А/02.8 А/06.8
2	Синдром аспирации меконием у новорожденного	4	2		2	Промежуточный (тестирование)	ПК 5,6	А/01.8 А/02.8 А/06.8

3	Синдром дыхательных расстройств у новорожденного	8	4		4	Промежуточный (тестирование)	ПК 5,6	A/01.8 A/02.8 A/06.8
4	Артериальная гипотензия и шок у новорожденных	12	6		6	Промежуточный (тестирование)	ПК 5,6	A/01.8 A/02.8 A/06.8
5	Тактика ведения новорожденных при гипогликемии	6	4		2	Промежуточный (тестирование)	ПК 5,6	A/01.8 A/02.8 A/06.8
6	Тактика ведения новорожденных с клинико-лабораторными признаками полицитемии. Ранняя профилактика, диагностика и лечения неонатальных тромбозов	16	8		8			
7	Гемолитическая болезнь новорожденных	14	6		8			
Итоговый зачет		2			2	<b>Зачет</b>	<b>ПК 5,6</b>	A/01.8 A/02.8 A/06.8
Всего		72	34		38			

#### Календарный учебный график

Учебные модули	Недели	
	1 неделя	2 неделя
Фундаментальные дисциплины	-	-
Специальные дисциплины	36	34
Смежные дисциплины	-	-
Итоговая аттестация	-	2
Итого	36	36

#### V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

##### Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	Реанимация и стабилизация состояний новорожденных детей в родильном зале	1.1. Принципы организации медицинской помощи новорожденным детям в родильном зале 1.2. Алгоритм принятия решения о начале и прекращения реанимационных мероприятий 1.3. Методы респираторной стабилизации 1.4. Особенности стабилизации состояний и оказания

		реанимационной помощи недоношенным детям
2.	Синдром аспирации меконием у новорожденного	2.1. Этиология. Патогенез. Клиническая картина и осложнения САМ. 2.2 Особенности респираторной терапии при САМ. Лаваж сурфактантом.
3.	Синдром дыхательных расстройств у новорожденного	3.1. Определение. Пренатальная профилактика и диагностика СДР. 3.2. Особенности оказания первичной реанимационной помощи новорожденным из группы высокого риска по развитию СДР в родильном зале. 3.3. Основные методы респираторной терапии СДР в родильном зале. 3.4. Сурфактантная терапия.
4.	Артериальная гипотензия и шок у новорожденных	4.1. Оценка системного кровотока и сердечного выброса 4.2. Этиология и патогенез шока 4.3. Виды неонатального шока 4.4. Стадии и клиническая картина шока. 4.5. Особенности шока у недоношенных с ОНМТ и ЭНМТ 4.6. Интенсивная терапия шока
5.	Тактика ведения новорожденных при гипогликемии	5.1. Эпидемиология, патогенез, клиническая классификация гипогликемии 5.2. Клинические симптомы, дифференциальная диагностика. Проведение скрининга глюкозы у детей группы риска. 5.3. Терапия гипогликемии
6.	Тактика ведения новорожденных с клинико-лабораторными признаками полицитемии. Ранняя профилактика, диагностика и лечения неонатальных тромбозов	6.1. Классификация и патогенез полицитемии. 6.2. Клинические симптомы полицитемии. 6.3. Обследование и дифференциальная диагностика. 6.4. Лечение и прогноз у новорожденных с полицитемией. 6.5. Эпидемиология, факторы риска, типы и локализации тромбозов. 6.6. Группа риска новорожденных по развитию тромбозов. 6.7. Клинические проявления тромбозов. 6.8. Диагностика, лечение и профилактика тромбозов.
7.	Гемолитическая болезнь новорожденных	7.1. Классификация гемолитической болезни новорожденных. 7.2. Диагностика с учетом клинико-анамнестических данных, результатами физикального обследования 7.3. Консервативное лечение ГБН 7.4. Операция заменного переливания крови. 7.5. Стабилизация состояния и интенсивная терапия при отечной форме ГБН

**Название тем лекций и количество часов**

Соответствие разделу	Название тем лекций	Кол-во часов
1.1-1.4	<b>Реанимация и стабилизация состояний новорожденных детей в родильном зале</b>	<b>4</b>
	Принципы организации медицинской помощи новорожденным детям в родильном зале. Методы респираторной стабилизации. Особенности стабилизации состояний и оказания реанимационной помощи недоношенным детям	2
	Алгоритм принятия решения о начале и прекращения реанимационных мероприятий.	2
2.1-2.2.	<b>Синдром аспирации меконием у новорожденного</b>	<b>2</b>
	Этиология. Патогенез. Клиническая картина и осложнения САМ. Особенности респираторной терапии при САМ. Лаваж сурфактантом	2
3.1-3.4	<b>Синдром дыхательных расстройств у новорожденного</b>	<b>4</b>
	Определение. Пренатальная профилактика и диагностика СДР. Особенности оказания первичной реанимационной помощи новорожденным из группы высокого риска по развитию СДР в родильном зале.	2
	Основные методы респираторной терапии СДР в родильном зале. Сурфактантная терапия.	2
4.1-4.6.	<b>Артериальная гипотензия и шок у новорожденных</b>	<b>6</b>
	Этиология, патогенез и виды неонатального шока.	2
	Стадии и клиническая картина шока. Оценка системного кровотока и сердечного выброса.	2
	Особенности шока у недоношенных с ОНМТ и ЭНМТ. Интенсивная терапия шока.	2
5.1.-5.3.	<b>Тактика ведения новорожденных при гипогликемии</b>	<b>4</b>
	Эпидемиология, патогенез, клиническая классификация гипогликемии. Клинические симптомы, дифференциальная диагностика.	2
	Проведение скрининга глюкозы у детей группы риска. Терапия гипогликемии.	2
6.1.-6.8.	<b>Тактика ведения новорожденных с клинико-лабораторными признаками полицитемии. Ранняя профилактика, диагностика и лечения неонатальных тромбозов</b>	<b>8</b>
	Классификация и патогенез полицитемии. Клинические симптомы полицитемии.	2
	Обследование и дифференциальная диагностика. Лечение и прогноз у новорожденных с полицитемией.	2
	Эпидемиология, факторы риска, типы и локализации тромбозов. Группа риска новорожденных по развитию тромбозов.	2
	Клинические проявления тромбозов. Диагностика, лечение и профилактика тромбозов	2
7.1.-7.5.	<b>Гемолитическая болезнь новорожденных</b>	<b>6</b>
	Классификация гемолитической болезни новорожденных. Диагностика с учетом клинико-анамнестических данных, результатами физикального обследования.	2

	Консервативное лечение ГБН. Операция заменного переливания крови.	2
	Стабилизация состояния и интенсивная терапия при отечной форме ГБН	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины**

<b>Название тем практических занятий</b>	<b>Объём (в часах)</b>
Реанимация и стабилизация состояний новорожденных детей в родильном зале, отработка практических навыков в условиях симуляционного центра.	<b>6</b>
Синдром аспирации меконием у новорожденного, отработка практических навыков.	<b>2</b>
Синдром дыхательных расстройств у новорожденного, отработка практических навыков.	<b>4</b>
Артериальная гипотензия и шок у новорожденных, отработка практических навыков в условиях симуляционного центра.	<b>6</b>
Отработка практических навыков терапии при гипогликемии у новорожденного.	<b>2</b>
Отработка тактика ведения новорожденных с полицитемией и неонатальными тромбозами в условиях симуляционного центра.	<b>8</b>
Гемолитическая болезнь новорожденных, отработка практических навыков в условиях симуляционного центра.	<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>

#### **IV. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей неонатологов по программе «Неотложные состояния в неонатологии» проводится в форме итогового тестирования и сдачи практических навыков на симуляторах и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-неонатолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговому зачету после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «Неотложные состояния в неонатологии» со сроком освоения 72 часа.

Для оценки уровня теоретической подготовки обучающийся проходит тестирование. Тестирование осуществляется с помощью наборов тестов, охватывающих основные разделы программы обучения. Для каждого слушателя из Единой базы оценочных средств автоматически формируется индивидуальный набор тестовых заданий. Количество тестовых заданий в одном варианте – 10, на их решение отводится 15 минут, для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – 30 минут. По истечении времени доступ к электронной базе тестирования автоматически прекращается. Решение тестовых заданий проводится путем выбора одного варианта ответа из предложенных четырех вариантов ответов. При завершении тестирования программным обеспечением формируется протокол тестирования.

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 92-100 % - «5»,
- 80-91% - «4»,
- 70-79% - «3»,
- менее 70 % - «2».

Для оценки уровня практической подготовки, обучающийся представляет степень освоения практических навыков и умений на симуляторах с использованием чек-листов.

В чек-листе оценка правильности и последовательности выполнения действий осуществляется с помощью активации кнопок по критериям:

- «Да» – действие произведено;
- «Нет» – действие не произведено

В случае демонстрации врачом действий, не внесенных в пункты чек-листа (нерегламентированных действий, небезопасных действий, дополнительные действия), необходимо зафиксировать эти действия в дефектной ведомости, а в чек-лист внести только количество совершенных нерегламентированных, небезопасных и дополнительных действий.

Если обучающийся не уложился вовремя, отведенное ему для практического задания, выполнил его технически неточно или неправильно, не достиг требуемого результата, не смог обсудить результаты и сделать выводы он получает «не зачтено». Если уложился вовремя, воспроизвел методику (допускаются небольшие технические погрешности), достиг необходимых результатов, обсудил их, сделал выводы – «Зачтено».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по программе «Неотложные состояния в неонатологии» со сроком освоения 72 часа успешно прошедшие итоговое тестирование, получают документ установленного образца.

#### Пример чек-листа: первичная реанимация новорожденного в род зале

№	Действие аккредитуемого	Критерий оценки	Отметка о выполнении
1.	Соблюдение правил асептики: обработать руки, надеть стерильные перчатки	Сказать Выполнить	да    нет
	Оценить состояние новорожденного согласно алгоритму «ответ на 4 вопроса»:		
2.	Первый вопрос: Ребенок доношенный?	Сказать	да    нет
3.	Второй вопрос: Околоплодные воды чистые, явные признаки инфекции отсутствуют?	Сказать	да    нет
4.	Третий вопрос: Новорожденный дышит и кричит?	Сказать	да    нет
5.	Четвертый вопрос: У ребенка хороший мышечный тонус?	Сказать	да    нет
6.	Оценить признак живорожденности: проверить пульсацию пуповины	Сказать Выполнить	да    нет
7.	Оценить признак живорожденности: проверить наличие сердцебиения	Сказать Выполнить	да    нет
8.	Перенести новорожденного на реанимационный столик под лучистое тепло или на открытую реанимационную систему	Сказать Выполнить	да    нет
9.	Придать правильное положение тела и головы новорожденного	Выполнить	да    нет
10.	Включить Апгар –таймер	Сказать Выполнить	да    нет
11.	Правильно подсоединить пульсоксиметр	Сказать Выполнить	да    нет
12.	Осмотреть полость ротоглотки у новорожденного	Выполнить	да    нет

Правильно провести оценку состояния:			
13.	Определить ЧСС	Сказать Выполнить	да нет
14.	Определить цвет кожи	Сказать Выполнить	да нет
15.	Определить показатели пульсоксиметрии	Сказать Выполнить	да нет
16.	Определяет необходимость дополнительной оксигенации	Сказать	да нет
17.	Установить правильную концентрацию кислорода	Выполнить	да нет
Правильно провести СЛР новорожденному:			
18.	Правильно наложить лицевую маску с дыхательным мешком	Выполнить	да нет
19.	Правильное выполнение вдохов: 5 вдохов за 10 секунд	Выполнить	да нет
20.	Оценить через 20 секунд цвет кожных покровов	Сказать Выполнить	да нет
21.	Оценить через 20 секунд динамику сердечных сокращений	Сказать Выполнить	да нет
22.	Оценить через 20 секунд наличие спонтанного дыхания	Сказать Выполнить	да нет
23.	Правильно провести интубацию трахеи	Выполнить	да нет
24.	Провести визуальный контроль положения трубки	Сказать Выполнить	да нет
25.	Провести аускультативный контроль положения трубки	Сказать Выполнить	да нет
26.	При ЧСС менее 60 в минуту начинает компрессии грудной клетки	Выполнить	да нет
27.	Правильно устанавливает руки для проведения компрессий грудной клетки	Выполнить	да нет
28.	Правильно проводит СЛР, соблюдая соотношение 3:1	Выполнить	да нет
29.	Использует правильный подбор лекарственных средств	Сказать	да нет
30.	Использует правильные дозировки	Сказать	да нет
31.	Правильно оценивает эффективность реанимационных мероприятий и инфузионной терапии: цвет кожи, восстановление спонтанного дыхания, динамику частоты сердечных сокращений, показатели пульсоксиметрии и артериального давления)	Сказать Выполнить	да нет
32.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия		да нет
33.	Общее впечатление члена АК: проведение первичной помощи и реанимационной помощи проведены профессионально		да нет

## V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основное внимание уделяется практическим занятиям. Приоритетными являются разбор/обсуждение вопросов интенсивной терапии в практике врача неонатолога. После изложения теоретического материала проводится разбор клинического сценария проведения клинического сценария, просмотром видеозаписи, с дополнительной информационной поддержкой (компьютерные программы, статьи, раздаточный материал).

## Основная литература:

### Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Неонатология: в 2 т. [Текст] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ. - ISBN 5-98322-152-3.	149
2.	Неонатология: в 2 т. [Текст] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ. - ISBN 5-98322-152-3.	150

### Электронные источники

№	Издания
	Неонатология [Электронный ресурс] : нац. рук. : прил. на компакт-диске. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). - ISBN Б. и.

## Дополнительная литература:

### Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экз. в библиотеке
1	Неонатология: в 2 т. [Текст] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 3-е изд., доп. и испр. - М. : МЕДпресс-информ. - ISBN 598322-031-4. Т. 1. - 2004. - 608 с. - ISBN 598322-032-2	1
2	Неонатология: в 2 т. [Текст] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - М. : МЕДпресс-информ. - ISBN 598322-031-4. Т. 2. - 2004. - 640 с. - ISBN 598322-033-0	1

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

№ п/п	Сайты
1.	Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины <a href="http://www.raspm.ru/">http://www.raspm.ru/</a>
2.	Сайт Общероссийской общественной организации содействия развитию неонатологии «Российское общество неонатологов» <a href="http://neonatology.pro/">http://neonatology.pro/</a>
3.	Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
4.	Сайт Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи <a href="http://nasci.ru/">http://nasci.ru/</a>
5.	Сайт Координационного Совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <a href="http://www.sovetnmo.ru/">http://www.sovetnmo.ru/</a>

### Клинические рекомендации МЗ РФ

-Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении

-Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных

-Диагностика и лечение полицитемии новорожденных

-Энтеральное вскармливание недоношенных детей

-Ведение новорожденных с респираторным дистресс-синдромом

-Гемолитическая болезнь новорожденного

- Анемии новорожденных. Диагностика, профилактика, лечение
- Профилактика передачи ВИЧ инфекции от матери к ребенку
- Диагностика и лечение гипогликемии новорожденных
- Шок у новорожденных
- Ведение первичной медицинской документации в отделениях неонатологического профиля (проект свода правил и рекомендаций для врачей)

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 № 136-ФЗ, от 30.11.2011 № 369-ФЗ, от 03.12.2011 № 379-ФЗ);

Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей»;

ФЗ РФ № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и Приказ Минздрава СССР от 21.07.88 № 579 "Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов".

Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. №144-ФЗ

Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 №234-ФЗ) «О защите прав потребителей».

Письмо Минздравсоцразвития России №155-ВС от 15.01.2007 г. «О подготовке специалистов здравоохранения.

Приказ Минздрава РФ №318 от 04.12.1992г. «О переходе на рекомендованные Всемирной Организацией Здравоохранения (ВОЗ) критерии живорождения и мертворождения»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. № 808н "Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи"

**Приказ** МЗ и СР от 9 декабря 2008 г. №705н «Об утверждении Порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

#### **Порядки оказания медицинской помощи (приказы МЗ):**

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2010 г. № 409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи»

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"

#### **Стандарты медицинской помощи:**

-Приказ Минздрава РФ от 7 ноября 2012 г. № 652н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при врожденных anomalies нервной системы»

-Приказ МЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 1657н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при других врожденных anomalies (пороках развития) сердечной перегородки»

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 июля 2015 г. №397ан "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при разрыве

внутричерепных тканей и кровоизлиянии вследствие родовой травмы, других родовых травмах центральной нервной системы, внутричерепных нетравматических кровоизлияниях, судорогах новорожденных, тяжелой асфиксии, ишемии мозга, церебральной лейкомаляции, неонатальной коме".

-Принципы ведения новорожденных с респираторным дистресс-синдромом:  
Методические рекомендации РАСПМ / Под ред. Н. Н. Володина. —М.: ВУНМЦ,

### Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

**Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, наименование помещения</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений с указанием площади (кв.м.)</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	г.Саратов, ул. Зерновая д.33	лекция	Зал для дебрифинга 147,4 м2	Стол размером 1200×600×750	16
				Стол с тумбой разм 1700x700x750	1
				Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	1
				Стул	33
<b>2</b>	г.Саратов, ул. Зерновая д.33	практическое занятие	Аккредитационный центр, площадь 247,4 м2	Имитатор новорожденного ребенка интерактивный компьютерный	2
				Имитатор недоношенного новорожденного ребенка интерактивный компьютерный	2
				Имитатор рождения ребенка	4
				Манекен новорожденного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основн.жизн. показателей	1
				Система симуляции родов компьютерная беспроводная	1
				Фантом-симулятор головы ребенка для отработки вентиляции с дыхательными путями	2
				Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	1
				Стол размером 1200×600×750	6
				Стол размером 900×700×900	1
				Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	1
				Стол компьютерный 1600×1350×750 с 3 выдвигаемыми ящиками и открытой верх. полкой	1
				Шкаф размером 1050×520×1960	4
				Стул	10
				Кровать для родовспоможения	1
Кровать для новорожденных	2				
Источник лучистого тепла	1				

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в неонатологии».**

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень. звание	Занимаемая должность
1	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., доцент	Директор Центра дополнительного профессионального образования, заведующий кафедрой скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
2	Ададимова Александра Павловна		Ассистент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
3	Слудская Кристина Александровна		Ассистент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине

**VI. ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Содержание реализуемой программы и отдельных ее разделов должно быть направлено на достижение целей Программы и планируемых результатов ее освоения.

2. Программа может быть реализована в виде очного обучения на базе Симуляционного центра ДПО»; очно-заочного обучения с использованием дистанционных технологий; очного обучения со стажировкой на рабочем месте.