

**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

«Неотложные состояния в неонатологии»

в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования

Специальность	«Неонатология»
Дополнительные специальности	«Анестезиология-реаниматология»

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в неонатологии»

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., доцент	Директор Центра дополнительного профессионального образования, заведующий кафедрой скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
2	Ададимова Александра Павловна		Ассистент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
3	Слудская Кристина Александровна		Ассистент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью цикла повышения квалификации «Неотложные состояния в неонатологии» для врачей-неонатологов и других специалистов, является - предоставление возможности врачу приобрести и закрепить практические навыки работы в ситуациях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным. Это возможно благодаря использованию в обучающем процессе высокопрофессионального симулятора - многофункциональных манекенов, и их физиологические функции, управляемого компьютерной программой, с возможностью использования на нем действующего медицинского оборудования.

Структура программы. Основными частями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в неонатологии» являются требования к уровню освоения программы, требования к итоговой аттестации, рабочая учебная программа (содержание программы), учебно-тематический план и организационно-педагогические условия реализации ДПО «Неотложные состояния в неонатологии». В заключение приводится список заданий для итогового тестового контроля, список литературы, нормативно-правовых актов.

В учебной программе выделяют модули, охватывающий весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу для проведения самостоятельной лечебно-диагностической и профилактической работы при неотложных состояниях в неонатологии.

Учебный план цикла «Неотложные состояния в неонатологии» определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса, конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Для реализации дополнительной профессиональной программы «Неотложные состояния в неонатологии» кафедра располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам (модулям) дисциплины;
- 2) учебно-методической литературы для самостоятельной работы слушателей;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов подготовки:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача-неонатолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-неонатологов по программе «Неотложные состояния в неонатологии»

Врач неонатолог, освоивший программу ДПО, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (МК-6);

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	подуровень
А	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	8	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	А/01.8	8
			Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	А/02.8	8
			Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	А/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/04.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/05.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/06.8	8

Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с профессиональными компетенциями по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)
А/01.8 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ПК-5,6
А/02.8 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ПК-5,6
А/03.8 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	ПК-5,6
А/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5,6

Перечень знаний, умений и навыков врача-неонатолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

Трудовая функция: А/01.8 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)

Трудовые действия:

Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов

Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале

Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием

Необходимые умения:

Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов

Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка

Проводить оценку признаков живорождения

Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя:

- оценку состояния по шкале Апгар;
- оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса;
- оценку физического развития;
- оценку степени зрелости

Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проводить диагностические манипуляции:

- взятие крови из пупочной вены;
- определение группы крови и резус-фактора;
- пульсоксиметрию

Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни

Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:

- применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей;
- проводить оксигенотерапию;
- осуществлять интубацию трахеи;
- проводить санацию трахеи;
- осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;
- использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких;
- пунктировать и катетеризировать пупочную вену;
- пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены;
- осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов;
- осуществлять установку воздуховода;
- осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- проводить непрямой массаж сердца

Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей

Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности

Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:

- осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке;
- осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке

Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Необходимые знания:

Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

МКБ

Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды

Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка

Физиология и патология развития плода

Физиология и патология плода в интранатальном периоде

Признаки живорождения

Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале

Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов

Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка

Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка

Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста

Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни

Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных

Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале

Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения

Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей

Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей

Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей

Трудовая функция: А/02.8 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза

Трудовые действия:

Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка

Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка

Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей

Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Необходимые умения:

Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка

Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка

Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:

- оценивать общее состояние;
- оценивать жизненно важные функции;
- оценивать неврологический статус;
- оценивать физическое развитие;
- оценивать степень зрелости;
- оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем;
- оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций

Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей

Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью:

- производить взятие капиллярной крови;
- производить взятие крови из пупочной вены;
- производить взятие крови из периферической вены;
- производить взятие мочи мочеиспускателем и катетером;
- производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции;
- производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;
- производить взятие аспирата из трахеи;
- производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда;
- производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости

Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей

Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей

Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами

Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей

Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода

Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):

- угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;
- врожденные пороки развития органов и систем;
- заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и

лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;

- инфекционно-воспалительные заболевания;
- нарушения терморегуляции;
- нарушения нутритивного статуса;
- водные и электролитные расстройства;
- расстройства углеводного обмена;
- нарушения кислотно-основного и газового состояния крови;
- нарушения обмена билирубина;
- расстройства гемостаза;
- генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;
- онкологические заболевания;
- заболевания, требующие хирургического лечения

Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей

Необходимые знания:

Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

МКБ

Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды

Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка

Физиология и патология развития плода

Физиология и патология плода в интранатальном периоде

Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка

Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста

Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка

Особенности развития недоношенных детей

Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка

Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии

Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка

Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей

Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка

Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка

Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей

Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов

Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей

Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям

Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей

Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей

Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей

Трудовая функция: **А/03.8 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей**

Трудовые действия:

Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей

Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей

Необходимые умения:

Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям

Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей

Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):

- при инфекционно-воспалительных заболеваниях;
- нарушениях терморегуляции;
- водных и электролитных расстройствах;
- нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;
- нарушениях углеводного обмена;
- расстройствах гемостаза;
- наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;
- нарушениях обмена билирубина;
- заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа

Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:

- пункции и катетеризации пупочной вены;
- пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;
- внутривенных введений лекарственных препаратов;
- внутримышечного введения лекарственных препаратов;
- подкожного введения лекарственных препаратов;
- постановки назогастрального зонда;
- перорального введения лекарственных препаратов;
- ректального введения лекарственных препаратов;
- постановки очистительной клизмы;
- постановки мочевого катетера;
- фототерапии;
- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;
- оксигенотерапии;
- интубации трахеи;
- санации трахеобронхиального дерева;
- установки воздуховода;
- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;
- неинвазивной искусственной вентиляции легких;
- искусственной вентиляции легких;
- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
- операции заменного переливания крови;
- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;

- гемотрансфузии;
- спинномозговой пункции;
- пункции и дренирования плевральной полости

Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей

Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи

Необходимые знания:

Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

МКБ

Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей

Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии

Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающегося, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями

Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями

Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия

Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей

Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям

Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия

Принципы и методы асептики и антисептики

Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи

Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей

Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей

Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям

Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти

Трудовая функция: А/06.8Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Трудовые действия:

Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Необходимые умения:

Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Необходимые знания:

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

«Неотложные состояния в неонатологии»

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	Реанимация и стабилизация состояний новорожденных детей в родильном зале	1.1. Принципы организации медицинской помощи новорожденным детям в родильном зале 1.2. Алгоритм принятия решения о начале и прекращения реанимационных мероприятий 1.3. Методы респираторной стабилизации 1.4. Особенности стабилизации состояний и оказания реанимационной помощи недоношенным детям
2.	Синдром аспирации меконием у новорожденного	2.1. Этиология. Патогенез. Клиническая картина и осложнения САМ. 2.2 Особенности респираторной терапии при САМ. Лаваж сурфактантом.
3.	Синдром дыхательных	3.1. Определение. Пренатальная профилактика и диагностика СДР.

	расстройств у новорожденного	3.2. Особенности оказания первичной реанимационной помощи новорожденным из группы высокого риска по развитию СДР в родильном зале. 3.3. Основные методы респираторной терапии СДР в родильном зале. 3.4. Сурфактантная терапия.
4.	Артериальная гипотензия и шок у новорожденных	4.1. Оценка системного кровотока и сердечного выброса 4.2. Этиология и патогенез шока 4.3. Виды неонатального шока 4.4. Стадии и клиническая картина шока. 4.5. Особенности шока у недоношенных с ОНМТ и ЭНМТ 4.6. Интенсивная терапия шока
5.	Тактика ведения новорожденных при гипогликемии	5.1. Эпидемиология, патогенез, клиническая классификация гипогликемии 5.2. Клинические симптомы, дифференциальная диагностика. Проведение скрининга глюкозы у детей группы риска. 5.3. Терапия гипогликемии
6.	Тактика ведения новорожденных с клинико-лабораторными признаками полицитемии. Ранняя профилактика, диагностика и лечения неонатальных тромбозов	6.1. Классификация и патогенез полицитемии. 6.2. Клинические симптомы полицитемии. 6.3. Обследование и дифференциальная диагностика. 6.4. Лечение и прогноз у новорожденных с полицитемией. 6.5. Эпидемиология, факторы риска, типы и локализации тромбозов. 6.6. Группа риска новорожденных по развитию тромбозов. 6.7. Клинические проявления тромбозов. 6.8. Диагностика, лечение и профилактика тромбозов.
7.	Гемолитическая болезнь новорожденных	7.1. Классификация гемолитической болезни новорожденных. 7.2. Диагностика с учетом клинико-anamnestических данных, результатами физикального обследования 7.3. Консервативное лечение ГБН 7.4. Операция заменного переливания крови. 7.5. Стабилизация состояния и интенсивная терапия при отечной форме ГБН

**Структура и содержание учебной дисциплины
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

Категории обучающихся: врач неонатолог, врач анестезиолог-реаниматолог.

Форма обучения: очная

Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы: 72 ч.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Формы (вид контроля)	ПК	ТФ
			лекции	семинар	Практические занятия				
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»									
1	Реанимация и стабилизация состояний новорожденных детей в родильном зале	10	4		6	Промежуточный (тестирование)	ПК 5,6	A/01.8 A/02.8 A/06.8	

2	Синдром аспирации меконием у новорожденного	4	2		2	Промежуточный (тестирование)	ПК 5,6	A/01.8 A/02.8 A/06.8
3	Синдром дыхательных расстройств у новорожденного	8	4		4	Промежуточный (тестирование)	ПК 5,6	A/01.8 A/02.8 A/06.8
4	Артериальная гипотензия и шок у новорожденных	12	6		6	Промежуточный (тестирование)	ПК 5,6	A/01.8 A/02.8 A/06.8
5	Тактика ведения новорожденных при гипогликемии	6	4		2	Промежуточный (тестирование)	ПК 5,6	A/01.8 A/02.8 A/06.8
6	Тактика ведения новорожденных с клинико-лабораторными признаками полицитемии. Ранняя профилактика, диагностика и лечения неонатальных тромбозов	16	8		8			
7	Гемолитическая болезнь новорожденных	14	6		8			
Итоговый зачет		2			2	Зачет	ПК 5,6	A/01.8 A/02.8 A/06.8
Всего		72	34		38			

Название тем лекций и количество часов

Соответствие разделу	Название тем лекций	Кол-во часов
1.1-1.4	Реанимация и стабилизация состояний новорожденных детей в родильном зале	4
	Принципы организации медицинской помощи новорожденным детям в родильном зале. Методы респираторной стабилизации состояний и оказания реанимационной помощи недоношенным детям	2
	Алгоритм принятия решения о начале и прекращения реанимационных мероприятий.	2
2.1-2.2.	Синдром аспирации меконием у новорожденного	2
	Этиология. Патогенез. Клиническая картина и осложнения САМ. Особенности респираторной терапии при САМ. Лаваж сурфактантом	2
3.1-3.4	Синдром дыхательных расстройств у новорожденного	4
	Определение. Пренатальная профилактика и диагностика	2

	СДР. Особенности оказания первичной реанимационной помощи новорожденным из группы высокого риска по развитию СДР в родильном зале.	
	Основные методы респираторной терапии СДР в родильном зале. Сурфактантная терапия.	2
4.1-4.6.	Артериальная гипотензия и шок у новорожденных	6
	Этиология, патогенез и виды неонатального шока.	2
	Стадии и клиническая картина шока. Оценка системного кровотока и сердечного выброса.	2
	Особенности шока у недоношенных с ОНМТ и ЭНМТ. Интенсивная терапия шока.	2
5.1.-5.3.	Тактика ведения новорожденных при гипогликемии	4
	Эпидемиология, патогенез, клиническая классификация гипогликемии. Клинические симптомы, дифференциальная диагностика.	2
	Проведение скрининга глюкозы у детей группы риска. Терапия гипогликемии.	2
6.1.-6.8.	Тактика ведения новорожденных с клинико-лабораторными признаками полицитемии. Ранняя профилактика, диагностика и лечения неонатальных тромбозов	8
	Классификация и патогенез полицитемии. Клинические симптомы полицитемии.	2
	Обследование и дифференциальная диагностика. Лечение и прогноз у новорожденных с полицитемией.	2
	Эпидемиология, факторы риска, типы и локализации тромбозов. Группа риска новорожденных по развитию тромбозов.	2
	Клинические проявления тромбозов. Диагностика, лечение и профилактика тромбозов	2
7.1.-7.5.	Гемолитическая болезнь новорожденных	6
	Классификация гемолитической болезни новорожденных. Диагностика с учетом клинико-анамнестических данных, результатами физикального обследования.	2
	Консервативное лечение ГБН. Операция заменного переливания крови.	2
	Стабилизация состояния и интенсивная терапия при отечной форме ГБН	2
ИТОГО		34

Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

Название тем практических занятий	Объём (в часах)
Реанимация и стабилизация состояний новорожденных детей в родильном зале, отработка практических навыков в условиях симуляционного центра.	6
Синдром аспирации меконием у новорожденного, отработка практических навыков.	2
Синдром дыхательных расстройств у новорожденного, отработка практических навыков.	4
Артериальная гипотензия и шок у новорожденных, отработка практических навыков в условиях симуляционного центра.	6
Отработка практических навыков терапии при гипогликемии у новорожденного.	2

Отработка тактика ведения новорожденных с полицитемией и неонатальными тромбозами в условиях симуляционного центра.	8
Гемолитическая болезнь новорожденных, отработка практических навыков в условиях симуляционного центра.	8
ИТОГО	38

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По окончании обучения на циклах ПК проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения тестирования и демонстрация практических навыков на манекенах. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе «Неотложные состояния в неонатологии» проводится в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной повышения квалификации «Неотложные состояния в неонатологии» в соответствии с «Положением об организации и проведении циклов по программам дополнительного профессионального образования».

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основное внимание уделяется практическим занятиям. Приоритетными являются разбор/обсуждение выбранной тактики диагностики и лечения в конкретной ситуации (брифинг) с использованием манекенов.

Для оценки уровня практической подготовки, обучающийся представляет степень освоения практических навыков и умений на симуляторах с использованием чек-листов.

В чек-листе оценка правильности и последовательности выполнения действий осуществляется с помощью активации кнопок по критериям:

«Да» – действие произведено;

«Нет» – действие не произведено

В случае демонстрации врачом действий, не внесенных в пункты чек-листа (нерегламентированных действий, небезопасных действий, дополнительные действия), необходимо зафиксировать эти действия в дефектной ведомости, а в чек-лист внести только количество совершенных нерегламентированных, небезопасных и дополнительных действий.

Если обучающийся не уложился вовремя, отведенное ему для практического задания, выполнил его технически неточно или неправильно, не достиг требуемого результата, не смог обсудить результаты и сделать выводы он получает «не зачтено». Если уложился вовремя, воспроизвел методику (допускаются небольшие технические погрешности), достиг необходимых результатов, обсудил их, сделал выводы – «Зачтено».

После проведения клинического сценария проводится дебрифинг: Метод дебрифинга-индивидуально, в группе, с просмотром видеозаписи, с дополнительной информационной поддержкой (компьютерные программы, статьи, раздаточный материал).

Возможные вопросы для обсуждения: Правильно ли выделен клинический синдром? - Правильно ли выставлен клинический диагноз; - Правильно ли проведен алгоритм клинического навыка? - Рациональный выбор препаратов и расчет объема жидкости для инфузии; - Умение быстро реагировать в зависимости от изменения клинической ситуации; - Какие были допущены ошибки? - Оценка работы в команде, взаимодействие между членами группы.