



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым Советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им.
В.И. Разумовского Минздрава России
Протокол от 18 января 2019 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе - директор
института подготовки кадров высшей
квалификации и дополнительного про-
фессионального образования

_____ И.О. Бугаева
« 01 » февраля 2019 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПАРОДОНТОЛОГИЯ»**

Специальность
Контингент слушателей
Форма обучения
Срок освоения

Стоматология терапевтическая
Врачи стоматологи
Очная
36 академических часа

ОДОБРЕНО

на учебно-методической конференции ка-
федры стоматологии терапевтической
Протокол от «17» января 2019 г. № 4
Заведующий кафедрой
_____ Н.В. Булкина

СОГЛАСОВАНО

Директор центра дополнительного про-
фессионального образования ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
_____ А. В. Кулигин
« 01 » февраля 2019 года

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей (далее-программа ДПО) по специальности «Пародонтология», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессионального стандарта «врач-стоматолог».

Программа ДПО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится врач-специалист.

При составлении программы ДПО использованы следующие Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353);
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247);
7. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163);
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 №227 н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (Зарегистрировано в Минюсте РФ № 42399 от 02.06.2016);
10. Приказ Минобрнауки РФ от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432);
11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении Порядка

ка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.01.2012, регистрационный № 23035);

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

13. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждено Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ – 1/05 вн);

14. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России;

15. Устав Университета;

16. Локальные акты Университета.

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу ДПО, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу ДПО, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

родственники (законные представители) пациентов (далее - родственники (законные представители));

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, освоившие программу ДПО:

профилактическая,

диагностическая,

лечебная,

реабилитационная,

психолого-педагогическая,

организационно-управленческая.

Программа ДПО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится врач-специалист.

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Работа в рамках симуляционного курса ведется по проблемно-ориентированному обучению. В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практической работе с «больным» - медицинским манекеном-симулятором. Обучающимся под контролем преподавателя предлагается в течение рабочего дня проводить необходимые лечебно-диагностические мероприятия в пределах предложенных сценариев различных клинических ситуаций по стоматологии ортопедической с последующим подробным обсуждением. Врачи, обучающиеся в симуляционном центре, смогут отрабатывать свои практические навыки на современных тренажерах, муляжах и фантомах.

Программа ДПО «Пародонтология» рассчитана на командное (группами до 6 человек) или индивидуальное обучение врачей стоматологов-терапевтов

Трудоемкость освоения -36 академических часов

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- цель реализации образовательной программы;
- планируемые результаты обучения;
- содержание программы;
- формы аттестации и оценочные материалы;
- организационно-педагогические условия реализации программы ДПО;
- формы реализации программы.

I. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача стоматолога-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей стоматологов-терапевтов «Пародонтология»

Врач стоматолог-терапевт, освоивший программу ДПО «Пародонтология», готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

В рамках освоения программы ДПО у обучающихся формируется способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.01.2012, регистрационный № 23035).

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	подуровень
А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/01.7	7
			Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02.7	7
			Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	A/03.7	7
			Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.7	7
			Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/05.7	7
			Организационно-управленческая деятельность	A/06.7	7

**Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта
(проекта профессионального стандарта) с профессиональными компетенциями
по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
А: «Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология терапевтическая»	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая (ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12)	соответствует
A/01.7: Проведение комплексного терапевтического обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта, слизистой полости рта с целью установления диагноза	ПК-1, 5, 7	соответствует
A/02.7: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (пломбировочные материалы) и медикаментозного лечения	ПК-7, 9,11	соответствует
A/03.7: Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и	ПК-1,2,10	соответствует

(или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с использованием терапевтических методов лечения		
А/04.7: Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике терапевтической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения	ПК-2, 5, 10, 11	соответствует
А/05.7: Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике терапевтической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни	ПК-1,4, 10, 11	соответствует
А/06.7: Организационно-управленческая деятельность	ПК- 4, 11	соответствует
А/07.7: Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями в экстренной и неотложной форме	ПК-5,6	соответствует

Перечень знаний, умений и навыков врача стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен знать:

- Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;
- Методы диагностики заболеваний пародонта и органов полости рта у взрослых;
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «стоматология терапевтическая»;
- Критерии проведения дифференциальной диагностики заболеваний, пародонта и слизистой оболочки у больных стоматологического профиля;
- Функциональные методы исследования в терапевтической стоматологии;
- Клиническую картину, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний у взрослых и их диагностика;
- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «терапевтическая стоматология»;
- Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ);
- Вопросы асептики и антисептики;
- Правила применения средств индивидуальной защиты;

- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «стоматология терапевтическая»;
- Общие и функциональные методы лечения пациентов с патологией пародонта;
- Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с патологией пародонта;
- Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;
- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования);
- Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта ;
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности;
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность;
- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний твердых тканей зуба, пародонта у больных стоматологического профиля;
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Принципы оценки качества оказания медицинской помощи;
- Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболевания, приводящих к развитию экстренных состояний;
- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи.
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста, психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста, особенности общей, специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, инфекционными забо-

леваниями, диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
- Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- Правила применения средств индивидуальной защиты

Необходимые умения:

- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
- Проводить первичный и повторный осмотры пациентов, общее клиническое обследование и интерпретировать их результаты
 - Обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных лабораторных и инструментальных исследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, анализировать полученные результаты обследования, интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
 - Диагностировать заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния),
 - Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)),
 - Разрабатывать план и оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом течения заболевания, общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания
 - Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения
 - Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств, Обосно-

вывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях

- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты), применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей, проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта
- Пользоваться методами
- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии
- Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
- Применять методы лечения кариеса и его осложнений
- Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний, применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению
- Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта, проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях пародонта, применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, использовать методы первичной и вторичной профилактики, применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
- Анализировать качество оказания медицинской помощи, составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию и контролировать качество и эффективность ведения медицинской документации, оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы, работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
- Применять средства индивидуальной защиты

Трудовые действия:

- Первичный и повторный осмотры пациентов, направление пациентов на лабораторные исследования и инструментальные исследования, консультацию к врачам-специалистам, получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
- Интерпретация данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных инструментальных исследований, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), консультаций пациентов врачами-специалистами, результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
- Выявление у пациентов заболеваний слизистой полости рта; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний),

установление предварительного и окончательного диагнозов, разработка алгоритмов их постановки

- Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, составление комплексного плана лечения, консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
- Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, вида местной анестезии/обезболивания, оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии, лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, выполнение физиотерапевтических процедур, оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
- Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ, наблюдение за ходом лечения пациента
- Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения и профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
- Терапевтическое лечение лиц с заболеваниями пародонта, поэтапная санация полости рта, обоснование наиболее целесообразной тактики лечения, оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения, устранение очагов инфекции и интоксикации
- Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта, подбор лекарственных препаратов для реабилитации, оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике, наблюдение за ходом реабилитации пациента
- Ведение медицинской документации, предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке, составление плана работы и отчета о своей работе, анализ основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории
- Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи, проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
- Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СТОМАТОЛОГОВ-ТЕРАПЕВТОВ «Пародонтология»

Категории обучающихся: врачи стоматологи-терапевты.

Форма обучения: очная

Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Формы (вид контроля)	ПК	ТФ
			лекции	семинар	практическое занятие			
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины Пародонтология»»								
1.	Раздел 1. Гингивиты		4		2	Текущий (тестирование)	ПК 1,2, 5,7,9, 10	А, А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7
2	Раздел 2. Пародонтиты		4		4			
3	Раздел 3. Пародонтоз		2		2			
4	Раздел 4 Идеопатические заболевания пародонта		4		2			
4	Симуляционный модуль Методики удаления твердых зубных отложений				6			
Итоговая аттестация		6	14		16	Зачет	ПК 1-12	А, А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7
Всего		36						

Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя
Специальные дисциплины	30
Итоговая аттестация	6
Итого	36

V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Гингивиты	1.1 Организация и оборудование стоматологического кабинета Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль и эргономика. 1.2 Клинические методы обследования, специальные методы обследования. 1,3 Классификация. Клиника, дифференциальная гингивитов 1,4 Лечение гингивитов
2.	Раздел 2. Пародон-	2.1 Пульпит Этиология Классификация Клиника Дифференциальная диагностика. Методы лечения пульпитов

	титы	2.2 Пародонтит Этиология Классификация, клиника, диагностика лечение.
3.	Раздел 3. Пародонтоз	3.1 Воспалительные заболевания пародонта. Гингивит , Пародонтит Этиология Классификация Клиника Дифференциальная диагностика. Методы лечения 3.2 Дистрофические заболевания пародонта- пародонтоз. Этиология Классификация Клиника Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
4.	Раздел 4 Идеопатические заболевания пародонта	4,1 Идеопатические заболевания пародонта. Этиология Классификация Клиника Дифференциальная диагностика. Методы лечения

Название тем лекций и количество часов

№	Тема лекции	Содержание лекции (указывается соответствующий код)
1.	1.Строение и функции пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта.	1.1-1.2
2.	2. Катаральный гингивит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Язвенно-некротический гингивит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Гипертрофический гингивит. Клиника. Дифференциальная диагностика.	1.3-1.4
3.	3. Лечение гингивитов.	1.3-1.4
4.	4. Пародонтит. Клиника пародонтита легкой, средней и тяжелой степени. Диагностика. Дифференциальная диагностика пародонтитов.	2.1-2.2
5.	5. Местное лечение заболеваний пародонта.	2.1-2.2
6.	6. Пародонтоз. Этиология. Клиника.Патогенез. Дифференциальная диагностика. Лечение.	3.1.
7.	7.Идиопатические заболевания пародонта. Этиология. Клиника Патогенез. Дифференциальная диагностика. Лечение.	4.1
	Итого – 14 часов	

Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий	Объём (в часах)
1.1-1.4	1. Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез, клиника дифференциальная диагностика, лечение катарального, гипертрофического, эрозивно-язвенного гингивитов.	2
1.1-1.4	2. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Индексы гигиены, гингивита, пародонтальный индекс ВОЗ-СПИТН.	2
2.1	3. Пародонтит. Клиника пародонтита легкой, средней и тяжелой степени. Диагностика. Дифференциальная диагностика пародонтитов Методы лечения	4
3.1	4. Пародонтоз. Этиология. Клиника.Патогенез. Дифференциальная диагностика. Лечение.	2
	Итого	10 часов

IV. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей стоматологов-терапевтов по специальности «Пародонтология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога-терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Пародонтология» со сроком освоения 36 часов по специальности «Пародонтология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога-терапевта.

3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модуля в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 часов по специальности «Пародонтология»

При проведении аттестации практических умений и навыков регистрируется время выполнения работы, точность исполнения методики, достигнут или не достигнут результат. Оценивается обсуждение полученных результатов и выводы из работы.

В чек-листе оценивается правильность последовательности и качество выполнения действий осуществляется с помощью оценки по баллам:

«2» – действие произведено быстро, качественно, в верной последовательности;

«1» – действие произведено с задержкой времени, некачественно или в неверной последовательности;

«0» – действие не произведено

В случае демонстрации врачом действий, не внесенных в пункты чек-листа (нерегламентированных действий, небезопасных действий, дополнительные действия), необходимо зафиксировать эти действия в дефектной ведомости, а в чек-лист внести только количество совершенных нерегламентированных, небезопасных и дополнительных действий.

Если обучающийся не уложился во время, отведенное ему для практического задания, выполнил его технически неточно или неправильно, не достиг требуемого результата, не смог обсудить результаты и сделать выводы он получает «незачтено». Если уложился во время, воспроизвел методику (допускаются небольшие технические погрешности), достиг необходимых результатов, обсудил их, сделал выводы – «Зачтено».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 часов «Пародонтология» успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документы установленного образца – «Сертификат специалиста» и «Удостоверение о повышении квалификации».

Оценочные материалы и иные компоненты.

Перечень контрольных вопросов:

1. Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез пародонтита
2. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Индексы гигиены,
3. Катаральный гингивит. Этиология Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
4. Гипертрофический гингивит. Этиология Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
5. Язвенно-некротический гингивит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
6. Быстропрогрессирующий пародонтит. Этиология. Клиника Патогенез. Дифференциальная диагностика. Лечение.
7. Пародонтит. Классификация пародонтитов. Основные и дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пародонта.
8. Локализованный пародонтит. Этиология, патогенез Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.

9. Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение
10. Местное лечение хронического генерализованного пародонтита. Критерии излеченности заболеваний пародонта.
11. Физиотерапевтическое лечение заболеваний пародонта.
12. Общее лечение хронического генерализованного пародонтита.
13. Пародонтоз. Этиология, патогистологические изменения. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
14. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей. Этиология, патогистологические изменения. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
15. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении болезней пародонта.
16. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта
17. Организация лечебно – профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта. Диспансеризация
18. Пародонтолиз. (Эозинофильная гранулема, Болезнь Летера-Зиве, Болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена. Этиология Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
19. Пародонтолиз. Синдром Папийона-Лефевра. Этиология Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
20. Пародонтомы. Фиброматоз десен. Эпулис. Пародонтальная киста. Этиология Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
21. Пародонтальный синдром при болезни Иценко-Кушинга. Этиология Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
22. Десмонтоз (ювенильный пародонтит). Этиология Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
23. Методы удаления зубных отложений. Инструменты для механического удаления зубных отложений. Низкочастотные скейлеры. Магнитостриктивные. Ультразвуковые. Пьезоэлектрические. Ультрадисперсные скейлеры. Принципы работы.

Примеры тестовых заданий

1. Метод определения глубины пародонтального кармана:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	рентгенография;	
б	перкуссия,	
в	пальпация,	
г	зондирование;	+

2. Пародонтит – заболевание

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	воспалительное;	+
б	воспалительно-дистрофическое;	
в	дистрофическое;	
г	опухолевидное	

3. Отсутствие контактного пункта приводит к пародонтиту:

Поле для выбора	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

ответа		
а	локализованному;	+
б	генерализованному;	
в	острому;	
г	хроническому	

4. Хронический пародонтит по МКБ-10 обозначается :

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	К04.9;	+
б	К05.3;	
в	К02.1;	
г	К04.5;	

5. При разрушении коронковой части до уровня десны для восстановления твердых тканей зуба используют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	пломбу	
б	экваторную коронку	
в	штифтовую конструкцию	+
г	винир	

6. Для какого стоматологического заболевания, согласно Международной статистической классификации характерно наличие ложного кармана:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	К05.11	+
б	К05.22	
в	К05.4	
г	К06.0	

7. Ранняя клиническая диагностика воспаления в десне основана на явлении:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	рецессии десны	
б	наличию назубных отложений	
в	кровоточивости маргинальной десны	+
г	наличию пародонтальных карманов	
д	Подвижности зубов	

8. Причина острой травмы периодонта:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	избыточная разовая нагрузка;	+
б	глубокая кариозная полость;	

в	медикаментозная обработка корневого канала;	
г	несоблюдении сроков наложения мышьяковистой пасты.	

9. Генерализованный пародонтит дифференцируют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	локализованным пародонтитом;	+
б	системным кариесом;	
в	гангренозным пульпитом;	
г	хроническим периодонтитом	

10. На рентгенограмме резорбция межальвеолярной перегородки до 1/3 соответствует::

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	пародонтиту легкой степени;	+
б	пародонтиту средней степени;	
в	тяжелой степени;	
г	пародонтозу средней степени;	
д	пародонтиту легкой степени;	

Примеры ситуационных задач:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1.

Пациент К. 20 лет обратился к стоматологу с жалобами на боль в полости рта, неприятный запах изо рта, общую слабость, головную боль, повышение температуры тела до 38,8°C.

Анамнез заболевания. Считает себя больным около 3 дней, когда после переохлаждения появились признаки заболевания.

Анамнез жизни. Перенесённые заболевания: ОРВИ. Аллергический анамнез не отягощен. Инфекционные заболевания у себя и родственников отрицает.

Объективное обследование. При внешнем осмотре: бледные кожные покровы. При пальпации регионарные лимфоузлы увеличенные, болезненные, мягкие, подвижные. Гнилостный запах изо рта. При осмотре полости рта – неудовлетворительная гигиена, обилие наддесневого зубного налёта, гиперемия, некроз межзубных сосочков и десневого края вокруг большинства зубов, резкая кровоточивость и болезненность десны при прикосновении инструментом.



Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Определите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.

3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план общего лечения.
5. Составьте план местного лечения при данной патологии.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2.

Девушка 20 лет. Жалобы на кровоточивость дёсен при чистке зубов, приёме жёсткой пищи.

Анамнез заболевания. Жалобы появились 3 месяца назад. Лечение не проводилось.

Анамнез жизни. Перенесённые заболевания: ОРВИ. Аллергический анамнез не отягощен. Инфекционные заболевания у себя и родственников отрицает.

Объективное обследование. Общее состояние хорошее, температура тела 36,7^{оС}. Конфигурация лица не изменена. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. При осмотре полости рта: прикус ортогнатический. Десневой край в области всех зубов отёчен, гиперемирован. Отмечено скопление зубного налёта в пришеечной области зубов.



Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.
3. Какой дополнительный метод обследования необходимо провести и для чего?
4. Представьте ориентировочный план лечения пациента.
5. Перечислите препараты для лечения этой патологии. Назовите профилактические мероприятия, которые необходимо проводить для предупреждения данного заболевания.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3.

Мужчина 30 лет. Обратился в клинику с жалобами на разрастание десны. Боль и кровоточивость при приёме пищи, чистке зубов.

Анамнез заболевания. Жалобы появились около 5 месяцев назад. Лечение не проводилось.

Анамнез жизни. Перенесённые заболевания : Аллергический анамнез не отягощен. Инфекционные заболевания у себя и родственников отрицает.

Объективное обследование. Общее состояние хорошее, температура тела 36,6С°. Конфигурация лица не изменена. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. При осмотре полости рта: прикус ортогнатический. Выявлена гипертрофия десневого края в области зубов верхней и нижней челюсти, скученность зубов. Гигиена полости рта неудовлетворительная.



Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.
4. Представьте ориентировочный план лечения пациента.
5. Консультации каких специалистов Вы рекомендуете пациенту?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4.

Больная 19 лет обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на разрушение передних зубов, боли при приёме пищи, болезненность и кровоточивость дёсен при чистке зубов.

Анамнез заболевания. Впервые стала обращать внимание несколько лет назад. К стоматологу не обращалась.

Анамнез жизни. Перенесённые заболевания : Аллергический анамнез не отягощен. Инфекционные заболевания у себя и родственников отрицает.

Объективное обследование. Внешний вид больного без особенностей. Прикус ортогнатический. При осмотре выявлено: множественные кариозные полости, обильные отложения мягкого зубного налёта, отёк, гиперемия и кровоточивость десны.



Вопросы:

1. Назначьте дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.
2. Предполагаемый диагноз.
3. Назовите специалистов, необходимых для комплексного лечения.
4. План лечения.

5. Укажите сроки диспансеризации.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5.

Больная 20 лет обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на увеличение объема десен, которое появилось год назад и сопровождается обильной кровоточивостью.

Анамнез жизни. Перенесённые заболевания : Аллергический анамнез не отягощен. Инфекционные заболевания у себя и родственников отрицает.

Анамнез заболевания. Впервые жалобы появились около года назад. Лечение ранее не проводилось.

Объективное исследование. Состояние удовлетворительное, конфигурация лица не изменена, регионарные лимфатические узлы не пальпируются. При осмотре выявлена кровоточивость десны, зубодесневые сосочки увеличены в объёме, деформированы. Гигиена полости рта неудовлетворительная



Вопросы:

1. Назовите методы обследования.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Выскажите предположение о диагнозе.
4. Составьте план комплексного лечения.
5. Консультации каких специалистов Вы рекомендуете пациенту?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 6.

Больная О. 22 лет обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на периодическое застревание пищи в области зубов 3.7, 3.8. Неприятный запах и привкус во рту.

Анамнез заболевания. Со слов пациентки, пища стала застревать около полугода назад. Ранее такого не замечала.

Анамнез жизни. Перенесённые и сопутствующие заболевания: со слов пациентки, практически здорова. Аллергоанамнез не отягощён. Сифилис, гепатит В, С, ВИЧ отрицает.

Объективное обследование. Общее состояние удовлетворительное, температура тела 36,6 °С. Местный статус: конфигурация лица не изменена. Регионарные лимфатические узлы не определяются. Открывание рта свободное.

В полости рта: зуб 3.8 прорезался дистальными буграми. Плотно прилежит к зубу 3.7. При осмотре обнаружена кариозная полость на жевательной и частично дистальной поверхности зуба 3.7, заполненная остатками пищи. Перкуссия зубов 3.7, 3.8 безболезненна, подвижности нет, зондирование полости слабо болезненно. Пальпация окружающих тканей безболезненна. При

рентгенологическом исследовании определяется горизонтальное расположение зуба 3.8. Зуб 3.7 без изменений.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план комплексного лечения.
4. Укажите последовательность и особенности междисциплинарного взаимодействия врачей-стоматологов различных специализаций.
5. Перечислите возможные осложнения на этапах лечения.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 7.

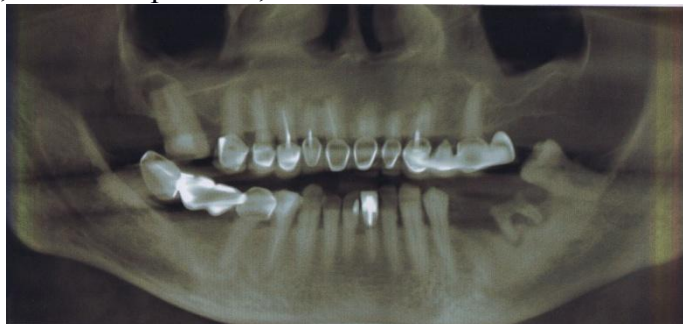
Больной К. 50 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами на жжение, сухость слизистой оболочки полости рта, кровоточивость дёсен при чистке зубов.

Анамнез заболевания. Заболевание, появившееся 2 года назад, связывает со стрессом. Несколько раз обращался к врачу, после проводимого лечения наступало незначительное улучшение.

Анамнез жизни. Страдает около 5 лет гипертонической болезнью II стадии 3 степени, группа риска высокая, 2 года назад диагностирован сахарный диабет, тип 2, средней степени тяжести. Лечится по поводу заболеваний нерегулярно, диету не соблюдает, АД и глюкозу крови не контролирует.

Объективное обследование. Общее состояние хорошее. Конфигурация лица не изменена. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Объективно: гигиенический индекс по Грину-Вермильону (ОНИ-S) = 2,5. Слизистая оболочка дёсен обеих челюстей цианотичная, отёчная, кровоточит при зондировании. В области передней группы зубов верхней и нижней челюсти имеются пародонтальные карманы глубиной до 5-6 мм, подвижность зубов 1 степени, обильные зубные отложения. На ортопантомограмме – снижение высоты межальвеолярных перегородок до 1/2 длины корней зубов.

АД – 160/100 мм рт. ст., глюкоза крови-11,2 ммоль/л.



Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.

2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Укажите группы лекарственных средств для местного использования.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 8.

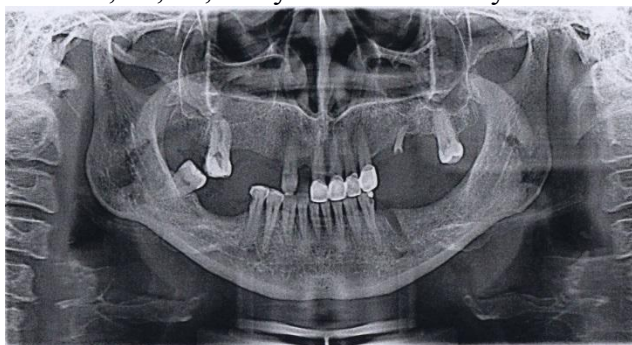
Пациентка 35 лет обратилась к стоматологу с жалобами на неприятный запах изо рта, чувство жжения и дискомфорта в полости рта, кровоточивость дёсен при чистке зубов.

Анамнез заболевания. Жалобы появились год назад. Лечение не проводилось.

Анамнез жизни. Перенесённые заболевания: ОРВИ. Аллергический анамнез не отягощен. Инфекционные заболевания у себя и родственников отрицает.

Объективное обследование. Общее состояние хорошее, температура тела 36,7^оC. Конфигурация лица не изменена. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

При осмотре полости рта: слизистая оболочка губ, щёк без патологических изменений. Десневые сосочки и маргинальная десна отёчны, гиперемированы, кровоточат при зондировании. Глубина пародонтальных карманов в области 32, 31, 41, 42 зубов составляет от 3 мм до 5 мм. Патологическая подвижность 32, 31, 41, 42 зубов соответствует I степени.



Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте диагноз.
2. Каким может быть план обследования и необходимо ли проведение дополнительных исследований?
3. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
4. Сформулируйте клинический диагноз и укажите диагностические критерии.
5. Назначьте лечение и обоснуйте его.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 9.

В клинику обратилась больная К. 35 лет с жалобами на необычный вид десны у искусственной коронки 11, 21 зубов, кровоточивость и болезненность при чистке зубов и неприятный запах изо рта.

Анамнез заболевания. Кровоточивость и появились после протезирования зубов, два года назад

Анамнез жизни. Перенесённые заболевания: ветряная оспа, ОРВИ. Аллергический анамнез не отягощен.

Объективное обследование. Общее состояние хорошее, температура тела 36,7^оC. Конфигурация лица не изменена. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. При осмотре полости рта: прикус ортогнатический. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, без видимых патологических изменений.

Десневые сосочки в области фронтальных зубов 11 и 21 верхней челюсти, отёчны, цианотичны, определяется болезненность и кровоточивость при зондировании пришеечной области 11 и 21 зубов. Отмечается без уступная препаровка у всех зубов покрытых искусственными коронками из металлокерамики. Коронки изготовлены единым блоком при этом отмечается отсутствие места для десневых сосочков. Отмечается оголение краёв коронок от 0,5-0,8 мм. Гигиена полости рта неудовлетворительная. Отмечается реакция на температурные раздражители.

Рентген контроль 11 и 21 зубов выявил, что эндодонтического лечения ранее у этих зубов не проводилось.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Каким может быть план обследования и необходимо ли проведение дополнительных исследований?
3. Составьте план терапевтического лечения.
4. Составьте план терапевтического лечения.
5. Перечислите этиологические факторы данного заболевания.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 10.

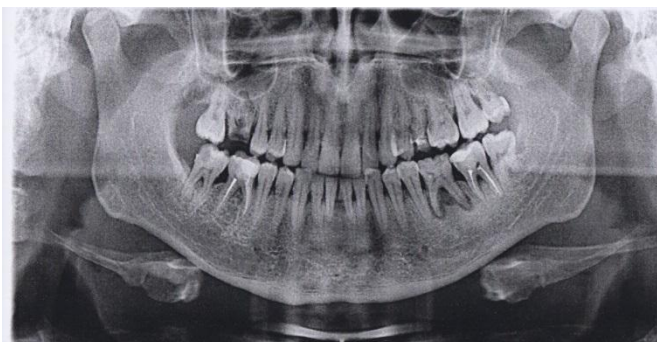
Пациент 40 лет обратился с жалобами на жжение, сухость слизистой оболочки полости рта, кровоточивость дёсен при чистке зубов.

Анамнез заболевания. Заболевание, появившееся 2 года назад, связывает со стрессом. Несколько раз обращался к врачу, после проводимого лечения наступало незначительное улучшение.

Анамнез жизни. Перенесённые заболевания: ОРВИ. Аллергический анамнез не отягощен. Инфекционные заболевания у себя и родственников отрицает. Диагноз гипертонической болезнью поставлен 5 лет назад, группа риска высокая, 2 года назад диагностирован сахарный диабет, тип 2, средней степени тяжести. Лечится по поводу заболеваний нерегулярно, диету не соблюдает, АД и глюкозу крови не контролирует.

Объективное обследование. Общее состояние удовлетворительное, температура тела 36,7^{оС}. Отека мягких тканей верхней губы. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. При осмотре: гигиенический индекс по Грину-Вермильону (ОНИ-S) = 2,5. Слизистая оболочка дёсен обеих челюстей цианотична, отёчна, кровоточит при зондировании. В области передней группы зубов верхней и нижней челюсти имеются пародонтальные карманы глубиной 5,5 мм, подвижность 2-3 степени, обильные зубные отложения.

При осмотре зубного ряда: У зубов 24, 37 – искусственные стальные штампованные коронки, 35, 44 искусственные золотые штампованные коронки, пломбы из амальгамы в зубах 17, 16. На ортопантограмме – снижение высоты межальвеолярных перегородок на 2/3 длины корней зубов. АД– 160/100 мм.рт.ст., глюкоза крови-11,2 ммоль/л.



Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.

2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения данного пациента.
5. Укажите группы лекарственных средств для местного использования.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Терапевтическая стоматология : учебник / под ред. Е. В. Боровского. - М. : Мед. информ. агентство, 2009. - 797[2] с.	195

Электронные источники

№	Издания
1	Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта: учебник: в 3 ч. ч.2 / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html

Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - Изд. 7-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 923[3] с.	100

Электронные источники

№	Издания
1	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html
2	Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимova М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html
3	Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html
4	Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html

Перечень периодических изданий:

1. Журнал «Стоматология»
2. Журнал «Институт Стоматологии»
3. Журнал «Новое в стоматологии»
4. Журнал «Пародонтология»
5. Журнал «Клиническая стоматология»
6. Журнал «Российский стоматологический журнал»
7. Научно – практический журнал «Dental forum»
8. Журнал «Саратовский научно-медицинский вестник»

9. Журнал «Физиотерапия, бальнеология, реабилитация»
10. Журнал «Медицинский алфавит»
11. Журнал «Archiv EuroMedica»

**Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов
и информационно-справочных систем по специальности
«Стоматология терапевтическая»**

№ п/п	Официальные стоматологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Стоматологическая Ассоциация России	www.e-stomatology.ru
Зарубежные		
1.	Европейского общества косметической стоматологии European Society of Cosmetic Dentistry (ESCD)	www.escdonline.eu
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Электронная база данных	www.clinicalkey.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информа- ционные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

Электронно-образовательные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине обучающимся рекомендованы:
Образовательный портал СГМУ – кафедра стоматологии терапевтической <http://el.sgmu.ru/> ;

Электронно-библиотечные системы ,

1. электронная медицинская библиотека «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru/>
2. электронная медицинская библиотека «Консультант студента»- <http://www.studmedlib.ru/>
3. англоязычный ресурс издательской коллекции «Clinical» издательства «EBSCOhost» - вход с сайта библиотеки СГМУ <http://library.sgmu.ru>
4. научная библиотека Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского: Сайт: <http://library.sgmu.ru>

Нормативные правовые акты

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации(в ред. Федеральных законов от 24.07.2008№ 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ).
- Закон Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
- Федеральный закон Российской Федерации N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 г.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и Приказ Минздрава СССР от 21.07.88 N 579 "Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов".
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16.06.2011 N 144-ФЗ.
- Письмо Минздравсоцразвития России №155-ВС от 15.01.2007 «О подготовке специалистов здравоохранения».
- Приказ Минздравсоцразвития России от 09.12.2008 г. №705н «Об утверждении Порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34414)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей ру-

ководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247).

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013. № 30163).

- Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.12. 2011 N 1496н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения	Министерство здравоохранения России Приказ от 21.12.2012 N 1344н
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466

Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Клинические рекомендации МЗ РФ

- клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Кариес зубов (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014 г. Актуализированы 02.08 2018 г.)

- клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Болезни пульпы зуба (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014 г. Актуализированы 02.08 2018 г.)

- клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Болезни периапикальных тканей зуба (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014 г. Актуализированы 02.08 2018 г.)

- клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Гингивит (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014 г. Актуализированы 02.08 2018 г.)

- клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Пародонтит (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014 г. Актуализированы 02.08 2018 г.)

- клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Острый некротический язвенный гингивит Венсана (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014 г.)

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" медицинская помощь по профилю «Стоматология ортопедическая» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.12.2011 N 1496н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения	Министерство здравоохранения России Приказ от 21.12.2012 N 1344н
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466

Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите.	A69.1 Другие инфекции Венсана	взрослые	Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 №1496н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали.	K02.0 Кариес эмали K02.3 Приостановившийся кариес зубов	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента.	K02.1 Кариес дентина K02.2 Кариес цемента	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н
--	--	----------	---

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей.	K07.0 основные аномалии размеров челюстей K07.1 аномалии челюстно-черепных соотношений K07.08 другие уточненные аномалии размеров челюстей K07.9 аномалии размеров челюстей неуточненные K08.8 другие уточненные изменения зубов и их опорного аппарата K10.08 другие уточненные нарушения развития челюстей K10.09 нарушения развития челюстей неуточненные	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития России от 13.01.2006 N 17
Стандарт медицинской помощи больным полным отсутствием зубов (полная вторичная дентия)	K08.1 потеря зубов вследствие несчастного случая,удаления или локализованного пародонтита	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004 N 252
Стандарт медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата.	K08.1 потеря зубов вследствие несчастного случая,удаления или локализованного пародонтита K08.2 атрофия беззубого альвеолярного края	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2006 N 445

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской	Приказ Минздрава России от

помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании

16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, наименование помещения	Вид занятий	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудования	Количество
1.	Г.Саратов, ул. Б. Садовая 137, Клиническая больница имени С.Р. Миротворцева СГМУ, Консультативная поликлиника, корпус №8	Лекция	Учебная комната № 71 Площадь 49,4 м ² .	Доска аудиторная ДА-32 (з)	1
				Интерактивная доска ScreenMedia IPBJL-9000-85	1
				Проектор ViewSonic PJD5233	1
				Компьютер Intel Pentium Dual-Core	1
				Стол компьютерный 1100-600-750	1
				Подставка выкатная под системный блок	1
				Шкаф для документов 800-400-2200	1
				Шкаф для документов 800-400-2200	1
				Шкаф многоцелевого назначения 700-450-2300	1
				Тумба под проектор 600-600-1200	1
				Тумба 700-400-842	1
Трибуна 500-400-1200	1				
Стул	26				
2	Г.Саратов, ул. Б. Садовая 137, Клиническая больница имени С.Р. Миротворцева СГМУ, Консультативная	Практическое занятие	Учебная комната № 73 Площадь 39 м ² .	Дентальный стоматологический симулятор преподавателя SMILY E	6
				Компрессор "M-255 S"	1
				Компрессор ECO6 Via Pisa. Italy	1
				Компрессор Ф-500/LB75T с каскадным фильтром	1
				Доска аудиторная ДА-32 (з)	1
				Проектор ViewSonic PJL7201	1
Наконечник турбинный четырехканальный	5				

поликлиника, корпус №8	HTC-300	
	Компьютер Intel Pentium Dual-Core	1
	Подставка выкатная под системный блок	1
	Тумба под проектор 600-600-1200	1
	Тумба 700-400-842	1
	Шкаф для документов 800-400-2200	2
	Стол компьютерный 1200-600-750	1
	Шкаф многоцелевого назначения 700-450-2300	1
	Экран Screen Media 180x180 MW матовый	1
	Экран на треноге Classic Solution 180*180	1
	Трибуна 500-400-1200	1
	Стол-тумба с универсальным фиксатором	5
	Стул	20

Программное обеспечение:

Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

Разработчики

пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Булкина Наталья Вячеславовна	Профессор, д.м.н.	Заведующий кафедрой стоматологии терапевтической	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

2.	Осипова Львовна Юлия	д.м.н., доцент	Профессор кафедры стоматологии терапевтической	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Островская Юрьевна Лариса	д.м.н., доцент	Профессор кафедры стоматологии терапевтической	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
1.	Еругина Марина Василидовна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Бочкарева Галина Николаевна		Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Сидельников Сергей Алексеевич	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4	Карагайчева Юлия Владимировна	к.б.н	Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5	Михневич Андрей Владимирович	к.м.н.	Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой симуляционных	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава

			технологий неотложной медицины	и России
7	Терещук Оксана Сергеевна		Ассистент кафедры симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
8	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., профессор	Начальник учебно- методического отдела; заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
9	Скворцов Константин Юрьевич	К.м.н., доцент	Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре; доцент кафедры терапии и геронтологии ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
10	Соловьёва Марина Васильевна		Специалист отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

VI. ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Содержание реализуемой программы и отдельных ее разделов должно быть направлено на достижение целей Программы и планируемых результатов ее освоения.

2. Программа может быть реализована в виде очного обучения на базе «Симуляционного центра ДПО»; очно-заочного обучения с использованием дистанционных технологий; очного обучения со стажировкой на рабочем месте.