



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТО**

Ученым Советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им.  
В.И. Разумовского Минздрава России  
Протокол от 18 января 2019 г. № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе - директор  
института подготовки кадров высшей  
квалификации и дополнительного про-  
фессионального образования

\_\_\_\_\_  
И.О. Бугаева  
« 01 » февраля 2019 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«БОЛЕЗНИ ПЕРИОДОНТА»**

**Специальность**  
**Контингент слушателей**  
**Форма обучения**  
**Срок освоения**

Стоматология терапевтическая  
Врачи стоматологи  
Очная  
36 академических часа

**ОДОБРЕНО**

на учебно-методической конференции ка-  
федры стоматологии терапевтической  
Протокол от «---» декабря 2018 г. № --  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Булкина

**СОГЛАСОВАНО**

Директор центра дополнительного про-  
фессионального образования ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
\_\_\_\_\_  
А. В. Кулигин  
« 01 » февраля 2019 года

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей (далее-программа ДПО) по специальности «Болезни периодонта», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессионального стандарта «врач-стоматолог».

Программа ДПО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится врач-специалист.

При составлении программы ДПО использованы следующие Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353);
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247);
7. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163);
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 №227 н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (Зарегистрировано в Минюсте РФ № 42399 от 02.06.2016);
10. Приказ Минобрнауки РФ от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432);
11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении Порядка

ка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.01.2012, регистрационный № 23035);

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

13. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждено Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ – 1/05 вн);

14. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России;

15. Устав Университета;

16. Локальные акты Университета.

**Область профессиональной деятельности** слушателей, освоивших программу ДПО, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** слушателей, освоивших программу ДПО, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

родственники (законные представители) пациентов (далее - родственники (законные представители));

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся слушатели, освоившие программу ДПО:

профилактическая,

диагностическая,

лечебная,

реабилитационная,

психолого-педагогическая,

организационно-управленческая.

Программа ДПО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится врач-специалист.

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Работа в рамках симуляционного курса ведется по проблемно-ориентированному обучению. В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практической работе с «больным» - медицинским манекеном-симулятором. Обучающимся под контролем преподавателя предлагается в течение рабочего дня проводить необходимые лечебно-диагностические мероприятия в пределах предложенных сценариев различных клинических ситуаций по стоматологии ортопедической с последующим подробным обсуждением. Врачи, обучающиеся в симуляционном центре, смогут отрабатывать свои практические навыки на современных тренажерах, муляжах и фантомах.

Программа ДПО «Болезни периодонта» рассчитана на командное (группами до 6 человек) или индивидуальное обучение врачей стоматологов-терапевтов

**Трудоемкость освоения -36 академических часов**

## ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- цель реализации образовательной программы;
- планируемые результаты обучения;
- содержание программы;
- формы аттестации и оценочные материалы;
- организационно-педагогические условия реализации программы ДПО;
- формы реализации программы.

### I. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача стоматолога-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей стоматологов-терапевтов «Болезни периодонта»

Врач стоматолог-терапевт, освоивший программу ДПО «Болезни периодонта», готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):**

**- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**- диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**- лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

**- реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

В рамках освоения программы ДПО у обучающихся формируется способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.01.2012, регистрационный № 23035).

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	подуровень
А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/01.7	7
			Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02.7	7
			Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	A/03.7	7
			Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.7	7
			Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/05.7	7
			Организационно-управленческая деятельность	A/06.7	7

**Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта  
(проекта профессионального стандарта) с профессиональными компетенциями  
по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
А: «Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология терапевтическая»	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая (ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12)	соответствует
A/01.7: Проведение комплексного терапевтического обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта, слизистой полости рта с целью установления диагноза	ПК-1, 5, 7	соответствует
A/02.7: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (пломбировочные материалы) и медикаментозного лечения	ПК-7, 9,11	соответствует
A/03.7: Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и	ПК-1,2,10	соответствует

(или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с использованием терапевтических методов лечения		
А/04.7: Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике терапевтической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения	ПК-2, 5, 10, 11	соответствует
А/05.7: Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике терапевтической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни	ПК-1,4, 10, 11	соответствует
А/06.7: Организационно-управленческая деятельность	ПК- 4, 11	соответствует
А/07.7: Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями в экстренной и неотложной форме	ПК-5,6	соответствует

**Перечень знаний, умений и навыков врача стоматолога-терапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

**По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен знать:**

- Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;
- Методы диагностики болезней пародонта у взрослых;
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «стоматология терапевтическая»;
- Критерии проведения дифференциальной диагностики болезней пародонта у больных стоматологического профиля;
- Функциональные методы исследования в терапевтической стоматологии;
- Клиническую картину, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний у взрослых и их диагностика;
- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «терапевтическая стоматология»;
- Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ);
- Вопросы асептики и антисептики;
- Правила применения средств индивидуальной защиты;

- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «стоматология терапевтическая»;
- Общие и функциональные методы лечения пациентов с заболеваниями периодонта
- Клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний пульпы и периодонта;
- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования);
- Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями периодонта ;
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности;
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность;
- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний слизистой оболочки полости рта у больных стоматологического профиля;
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Принципы оценки качества оказания медицинской помощи;
- Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболевания, приводящих к развитию экстренных состояний;
- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Стандарты оказания скорой медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи.
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста, психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста, особенности общей, специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, инфекционными забо-



леваниями, диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
- Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- Правила применения средств индивидуальной защиты

#### **Необходимые умения:**

- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
- Проводить первичный и повторный осмотры пациентов, общее клиническое обследование и интерпретировать их результаты
  - Обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных лабораторных и инструментальных исследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, анализировать полученные результаты обследования, интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
    - Диагностировать заболевания слизистой оболочки полости рта, выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния),
    - Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)),
    - Разрабатывать план и оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом течения заболевания, общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания
    - Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения
    - Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств, Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях

- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты), применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей, проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей
  - Пользоваться методами
  - Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии
    - Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
    - Применять методы лечения кариеса и его осложнений
    - Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний, применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению
  - Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта, проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях пародонта, применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
    - Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
    - Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, использовать методы первичной и вторичной профилактики, применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
    - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;
    - Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
    - Анализировать качество оказания медицинской помощи, составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию и контролировать качество и эффективность ведения медицинской документации, оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы, работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
    - Применять средства индивидуальной защиты

### **Трудовые действия:**

- Первичный и повторный осмотры пациентов, направление пациентов на лабораторные исследования и инструментальные исследования, консультацию к врачам-специалистам, получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
  - Интерпретация данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных инструментальных исследований, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), консультаций пациентов врачами-специалистами, результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
  - Выявление у пациентов заболеваний слизистой полости рта; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), установление предварительного и окончательного диагнозов, разработка алгоритмов их постановки

- Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, составление комплексного плана лечения, консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
- Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, вида местной анестезии/обезболивания, оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии, лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, выполнение физиотерапевтических процедур, оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
- Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ, наблюдение за ходом лечения пациента
- Специализированный прием по лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения и профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
- Терапевтическое лечение лиц с заболеваниями пародонта, поэтапная санация полости рта, обоснование наиболее целесообразной тактики лечения, оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения, устранение очагов инфекции и интоксикации
- Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта, подбор лекарственных препаратов для реабилитации, оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике, наблюдение за ходом реабилитации пациента
- Ведение медицинской документации, предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке, составление плана работы и отчета о своей работе, анализ основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории
- Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи, проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
- Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СТОМАТОЛОГОВ-ТЕРАПЕВТОВ «БО- ЛЕЗНИ ПЕРИОДОНТА»**

**Категории обучающихся: врачи стоматологи-терапевты.**

**Форма обучения: очная**

**Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы.**

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Формы (вид контроля)	ПК	ТФ
			лекции	семинар	практическое занятие			
<b>Рабочая программа учебного модуля «Заболевания слизистой оболочки полости рта»»</b>								
1.	Раздел 1. Заболевания пульпы		4		4	Текущий (тестирование)	ПК 1,2, 5,7,9, 10	А, А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7
2	Раздел 2. Заболевания периодонта		4		6			
4	<b>Симуляционный модуль</b> Эндодонтическое лечение пульпита, периодонтита				12			
Итоговая аттестация		6	8		22	<b>Зачет</b>	<b>ПК 1-12</b>	А, А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7
Всего		36						

### Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя
<b>Специальные дисциплины</b>	<b>30</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>36</b>

## V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Заболевания пульпы	1.1. Современная классификация эндопатологий. Клинические и рентгенологические признаки. 1.2. Диагностика обратимого, необратимого пульпита, некроза пульпы. 1.3. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
2.	Раздел 2. Заболевания периодонта	2.1 Анатомия апекса: Apical constriction, Major foramen, CDJ, Anatomical apex. 2.2. Бактериальный контроль и эффективность эндодонтического лечения. Дезинфекция корневой системы, основные методы, современные тенденции, ирригационный протокол. 2.3 Возможные осложнения и ошибки при эндодонтическом лечении.

### Название тем лекций и количество часов

№	Тема лекции	Содержание лекции (указывается соответствующий код)
1.	Современная классификация эндодонтопатологий. Рентгенология на всех этапах эндодонтического лечения.	1.1-1.3
2.	Диагностика различных форм пульпита (клиническая симптоматика, диагностические тесты, рентгенологическая картина)	1.1-1.3
3.	Классификация методов лечения пульпита. МТА, Внутриканальные медикаменты. Механизмы действия, сроки использования. Клинический выбор.	1.1-1.3
4.	Анатомия апекса. Апикальная проходимость, апикальный уступ.	2.2-2.3
5.	Понятие «биопленка». Микробиологические основы современных направлений дезинфекции корневых каналов. Смазанный слой. Строение, происхождение.	2.2-2.3
6.	Методики ирригации корневых каналов. Использование ультразвука. Препараты для ирригации, механизм действия. Протоколы.	2.2-2.3
7.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита, периодонтита	2.2-2.3
	Итого – 14 часов	

#### Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий	Объём (в часах)
1.1-1.3	Рентгенологическое сопровождение эндодонтического лечения.	2
1.1-1.3	Сопряжение инструментальной обработки, протоколов ирригации, использования ультразвука, внутриканальных медикаментов для достижения оптимальных результатов в различных клинических ситуациях.	2
2.2-2.3	Методики ирригации корневых каналов (ручная, пассивная ультразвуковая).	2
2.2-2.3	Оказание помощи при гипохлоритной аварии, подкожной эмфиземе.	2
	Итого	8 часов

#### IV. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей стоматологов-терапевтов по специальности «Болезни пародонта» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога-терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Болезни пародонта» со сроком освоения 36 часов проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога-терапевта.

1. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модуля в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 часов.

При проведении аттестации практических умений и навыков регистрируется время выполнения работы, точность исполнения методики, достигнут или не достигнут результат. Оценивается обсуждение полученных результатов и выводы из работы.

В чек-листе оценивается правильность последовательности и качество выполнения действий осуществляется с помощью оценки по баллам:

«2» – действие произведено быстро, качественно, в верной последовательности;

«1» – действие произведено с задержкой времени, некачественно или в неверной последовательности;

«0» – действие не произведено

В случае демонстрации врачом действий, не внесенных в пункты чек-листа (нерегламентированных действий, небезопасных действий, дополнительные действия), необходимо зафиксировать эти действия в дефектной ведомости, а в чек-лист внести только количество совершенных регламентированных, небезопасных и дополнительных действий.

Если обучающийся не уложился во время, отведенное ему для практического задания, выполнил его технически неточно или неправильно, не достиг требуемого результата, не смог обсудить результаты и сделать выводы он получает «незачтено». Если уложился во время, воспроизвел методику (допускаются небольшие технические погрешности), достиг необходимых результатов, обсудил их, сделал выводы – «Зачтено».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 часов «**Заболевания периодонта**» успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документы установленного образца – «Сертификат специалиста» и «Удостоверение о повышении квалификации».

**Оценочные материалы и иные компоненты.**

### **Перечень контрольных вопросов**

1. Анатомо-гистологические данные о пульпе. Особенности кровоснабжения и иннервации. Возрастные изменения.
2. Пульпит. Понятие. Классификация. Этиология и патогенез.
3. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм пульпита.
4. Методы лечения пульпитов. Показания, противопоказания, этапы проведения.
5. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпитов.
6. Строение периодонта. Кровоснабжение и иннервация. Функции периодонта. Возрастные изменения.
7. Периодонтит. Понятие. Классификация. Этиология и патогенез.
8. Патанатомия, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика различных форм периодонтита.
9. Лечение острых форм периодонтита.
10. Лечение хронических форм периодонтитов.
11. Физические методы, применяемые при лечении периодонтитов.
12. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтитов.
13. Физиотерапевтические методы лечения, применяемые в эндодонтии. Механизм действия. Противопоказания к назначению физиотерапевтических методов лечения.
14. Подкожная эмфизем: клиника. Осложнения. Неотложная помощь.
15. Гипохлоритная авария. Осложнения. Неотложная помощь.
16. Основные принципы оценки качества эндодонтического лечения.
17. Препараты для временного пломбирования корневых каналов. Классификация. Механизм действия.
18. Диспансерное наблюдение пациента с острыми и хроническими формами верхушечного периодонтита.

### Примеры тестовых заданий

#### 1. ИНФИЦИРОВАННЫЙ ПРЕДЕНТИН СО СТЕНОК КОРНЕВОГО КАНАЛА УДАЛЯЕТСЯ ИНСТРУМЕНТОМ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	H-file	
б	пульпэкстрактор	
в	K-reamer	+
г	спредер	

#### 2. ХРОНИЧЕСКИЙ ФИБРОЗНЫЙ ПУЛЬПИТ ПО КЛАССИФИКАЦИИ МКБ-10 ОБОЗНАЧАЕТСЯ КОДОМ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	K02.0	
б	K02.1	
в	K04.03	
г	K04.0	+

#### 3. ПРИ ДЕВИТАЛЬНОЙ ЭКСТИРПАЦИИ ПУЛЬПЫ В ПЕРВОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ПАЦИЕНТА ВЫПОЛНЯЮТ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	наложение мышьяковистой пасты;	+
б	ампутацию и экстирпацию пульпы;	
в	раскрытие верхушечного отверстия;	
г	инструментальную обработку каналов	

#### 4. ПРЕПАРАТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ХИМИЧЕСКОГО РАСШИРЕНИЯ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	ортофосфорная кислота	
б	эвгенол	
в	крезофен	
г	ЭДТА	+

#### 5. ОСТРЫЙ ДИФУЗНЫЙ ПУЛЬПИТ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	средним кариесом	+
б	хроническими формами пульпита	

в	невралгией	
г	хроническими формами периодонтитов	

**6. К ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЛЕЙКОПЛАКЦИИ ТАШЕЙНЕРА ОТНОСЯТ**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	артериальную гипертензию	
б	злоупотребление алкоголем	
в	курение	+
г	гиперхолестеринемию	

**7. ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ УСТЬЕВ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Gates-glidden	+
б	пиковидный бор	
в	H-file	
г	фиссурный бор	

**8. УРОВЕНЬ ПЛОМБИРОВАНИЯ КОРНЕВОГО КАНАЛА ПРИ ПУЛЬПИТЕ:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ
а	до физиологического верхушечного отверстия	+
б	до анатомического верхушечного отверстия	
в	не доходя 2 мм до апикального отверстия	
г	на 2/3 длины канала	

**9. ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ СОЗДАНИЯ «КОВРОВОЙ ДОРОЖКИ»:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Proglider	+
б	H-file	
в	каналонаполнитель	
г	пиковидный бор	

**10. ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПОСТ – КАНАЛА:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Н-файл	
б	б) спредер	
в	в) корневой фейсер	+
г	г) штафт	

**Примеры ситуационных задач:**

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1**

Больной 22 лет обратился с жалобами на острую приступообразную боль в зубе 3.7. Сильные болевые приступы появились накануне ночью. Ранее боль в зубе не отмечал.

При осмотре: на жевательной поверхности коронки зуба 3.7 имеется глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином. Зондирование по дну кариозной полости резко бо-



лезненно в одной точке. Полость зуба не вскрыта. Перкуссия зуба безболезненна. Резкая длительная болезненная реакция в зубе 3.7 от холодного температурного раздражителя.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Проведите дифференциальную диагностику
3. Составьте план лечения
4. Укажите материалы, используемые в качестве лечебной прокладки
5. Укажите возможные причины осложнений

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

Больная 30 лет обратилась с жалобами на сильную длительную боль в области зубов верхней челюсти слева, усиливающуюся от температурных раздражителей. Со слов пациентки боль появилась в области зуба 2.6 около 4-х дней назад, которая усиливалась в ночное время и при температурном раздражении. Ранее зуб не болел. В настоящее время боль не проходит полностью, а лишь частично затихает.

При осмотре: на жевательной поверхности коронки зуба 2.6 имеется глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином. Сообщения кариозной полости с полостью зуба не выявлено. Зондирование резко болезненное по всему дну кариозной полости. Вертикальная перкуссия зуба 2.6 слабо болезненна. Подвижности зуба нет. Слизистая оболочка десны в области зуба 2.6 бледно-розовой окраски, пальпация в области проекции верхушки корня безболезненна.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Проведите дифференциальную диагностику
3. Составьте план лечения
4. Особенности препарирования кариозных полостей I класса по Блэк
5. Укажите возможные причины осложнений

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3

Пациентка 28 лет обратилась с жалобами на наличие кариозной полости в зубе 3.6. С её слов полость появилась около шести месяцев тому назад. Несмотря на то, что вскоре после возникновения полости больную некоторое время беспокоила боль, к врачу она не обращалась. Возобновившаяся боль носит характер приступа, возникающего в ответ на попадание в кариозную полость пищи при жевании. Приступ длится достаточно долго, боль остаётся на некоторое время и после освобождения полости от пищевых остатков.

При осмотре на мезио-апроксимальной поверхности коронки зуба 3.6 определяется глубокая кариозная полость, заполненная размягчённым, пигментированным дентином. При зондировании дна полости в одном участке определяется сообщение кариозной полости с полостью зуба, болезненность и кровоточивость пульпы. Резкая длительная болезненная реакция в зубе 3.6 от холодного температурного раздражителя.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования
3. Проведите дифференциальную диагностику
4. Составьте план лечения
5. Назовите основные этапы эндодонтического лечения

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 4

Пациентка 38 лет обратилась на приём с жалобами на ноющую боль в области нижней челюсти справа, возникающую при приёме горячей пищи и при переходе с улицы в тёплое помещение и наоборот. Приступ боли длится достаточно долго. Кроме этого, больную беспокоит попадание пищи в полость, которая имеется в зубе на нижней челюсти. Со слов больной, около года назад у неё несколько дней болел один из нижних коренных зубов справа. К врачу она не обращалась, так как в то время была на даче. Через несколько дней боль уменьшилась, а затем полностью исчезла. Возобновилась боль около трёх недель назад.

При осмотре на жевательной и дистально-апроксимальной поверхности коронки зуба 4.6 имеется глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином. При зондировании полости обнаруживается: широкое её сообщение с полостью зуба, отсутствие болезненности в устьях каналов, наличие болезненности в каналах. Перкуссия 46 зуба безболезненна.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Проведите дифференциальную диагностику
3. Дайте описание прицельному рентгеновскому снимку
4. Составьте план лечения
5. Назовите основные этапы эндодонтического лечения

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 5

Пациент 34 лет обратился с жалобами на кровоточивость из зуба 4.7 при жевании, боль при попадании на зуб жесткой пищи, изменение внешнего вида зуба, из которого «что-то выбухает». Из анамнеза выяснилось, что кариозная полость существует длительное время. При осмотре на жевательной и дистально-апроксимальной поверхности коронки зуба 4.7 имеется кариозная полость, заполненная разросшейся тканью ярко-красного цвета. Зондирование ткани безболезненно, кровоточивость при зондировании отсутствует. Перкуссия зуба безболезненна. Слабая болевая реакция на температурные раздражители.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Проведите дифференциальную диагностику
3. Составьте план лечения
4. Укажите показания к проведению и методы хирургического лечения в данной ситуации
5. Укажите возможные причины осложнений

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 6

Больной Н., 19 лет, жалуется на интенсивную самопроизвольную боль в правой нижней челюсти, появившуюся 2 дня назад и усиливающуюся от холодного. Больной проснулся ночью от боли и не смог уснуть до утра. Во время приступа боль иррадирует по нижней челюсти в скуловую область. Лицо симметрично.

При осмотре на жевательной поверхности зуба 4.7 выявлена кариозная полость.



Вопросы:

1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике
2. Назовите предварительный диагноз

3. Проведите дополнительное исследование
4. Перечислите методы лечения, показанные в данном случае
5. Укажите особенности обезболивания

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 7**

Больной К., 32 года, обратился с жалобами на самопроизвольные ночные приступообразные боли в зубе 4.7. Болевые приступы продолжаются 10-15 мин, безболевые промежутки - 1,5 - 2 часа. Боли иррадиируют в подглазничную область.

Анамнез: зуб ранее не лечен. Болит в течение 2 суток.

Объективно: на жевательной поверхности зуба 4.7 определена глубокая кариозная полость. Полость зуба не вскрыта. Дно тонкое, в области рога пульпы просвечивает гиперемированная пульпа. Зондирование дна кариозной полости болезненно, перкуссия зуба болезненна. Холодная вода вызывает болевой приступ. ЭОД - 40 мкА.



Вопросы:

1. С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика
2. Назовите наиболее вероятный предварительный диагноз
3. Показано ли использование биологического метода лечения
4. Какие пломбировочные материалы можно использовать для заполнения корневого канала

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 8**

Больная А., 22 года, обратилась с жалобами на острую самопроизвольную приступообразную боль в зубе 4.7, которая впервые появилась накануне ночью. Приступы боли повторяются каждые 2 - 3 часа и длятся 10 -15 мин.

Объективно: на жевательной поверхности зуба 4.7 обнаружена кариозная полость, заполненная размягченным дентином. Резкая боль при зондировании дна в области рога пульпы. Холодная вода вызывает приступ боли.



Вопросы:

1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике
2. Назовите наиболее вероятный диагноз.
3. Перечислите методы лечения, показанные в данном случае.
4. Какие осложнения возможны в случае использования биологического метода

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 9**

Больной А., 28 лет, обратился с жалобами на наличие полости в зубе 1.6.

Объективно: на жевательной поверхности зуба 1.6 определена глубокая кариозная полость. Холодная вода вызывает кратковременную боль. Зондирование дна в области рога пульпы болезненно. Дно полости выполнено размягченным дентином.

Врачом был поставлен диагноз: глубокий кариес зуба 1.6.

Проведено лечение: под инфильтрационной анестезией раствором лидокаина 2 % - 2 мл удалены нависающие края эмали, удален размягченный дентин со стенок полости. Во время препарирования дна полости был вскрыт рог пульпы. Пульпа гиперемирована.



Вопросы:

1. Какие мероприятия следует провести
2. Поставьте окончательный диагноз
3. Возможно ли сохранение живой пульпы в данном зубе
4. Какие вероятные ошибки привели к данному осложнению
5. Возможно ли завершение лечения в одно посещение

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 10**

Больной А., 20 лет, жалуется на длительные ноющие боли в зубе на верхней челюсти слева, которые возникают при перемене температуры окружающей среды и во время приема пищи. При обследовании в пришеечной области зуба 2.2 обнаружена глубокая кариозная полость. Зондирование дна резко болезненно в одной точке. Электровозбудимость пульпы - 20 мкА.



Вопросы:

1. Перечислите заболевания, наиболее вероятные при данной симптоматике
2. Поставьте предварительный диагноз
3. Подтвердите диагноз данными из условий задачи
4. Возможны ли при данном заболевании рентгенологические изменения в периодонте
5. Перечислите методы лечения, показанные в данном случае

## V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Терапевтическая стоматология : учебник / под ред. Е. В. Боровского. - М. : Мед. информ. агентство, 2009. - 797[2] с.	195

### Электронные источники

№	Издания
1	Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под общей ред. проф. Э. А. Базикяна. а - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html</a>
2	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митрошин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html</a>
3	Эндодонтическое лечение зубов. Методология и технология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузьмина Д. А. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 234 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/39015.html">http://www.iprbookshop.ru/39015.html</a>

### Дополнительная литература

#### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - Изд. 7-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 923[3] с.	100

#### Электронные источники

№	Издания
---	---------

1	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html</a>
2	Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html</a>

#### Перечень периодических изданий:

1. Журнал «Стоматология»
2. Журнал «Институт Стоматологии»
3. Журнал «Новое в стоматологии»
4. Журнал «Пародонтология»
5. Журнал «Клиническая стоматология»
6. Журнал «Российский стоматологический журнал»
7. Научно – практический журнал «Dental forum»
8. Журнал «Саратовский научно-медицинский вестник»
9. Журнал «Физиотерапия, бальнеология, реабилитация»
10. Журнал «Медицинский алфавит»
11. Журнал «Archiv EuroMedica»

#### Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по специальности «Стоматология терапевтическая»

№ п/п	Официальные стоматологические сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Стоматологическая Ассоциация России	<a href="http://www.e-stomatology.ru">www.e-stomatology.ru</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Европейского общества косметической стоматологии European Society of Cosmetic Dentistry (ESCD)	<a href="http://www.escdonline.eu">www.escdonline.eu</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Электронная база данных	<a href="http://www.clinicalkey.com">www.clinicalkey.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>

<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### **Электронно-образовательные системы**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине обучающимся рекомендованы:  
Образовательный портал СГМУ – кафедра стоматологии терапевтической <http://el.sgmu.ru/> ;

### **Электронно-библиотечные системы ,**

1. электронная медицинская библиотека «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru/>
2. электронная медицинская библиотека «Консультант студента»- <http://www.studmedlib.ru/>
3. англоязычный ресурс издательской коллекции «Clinical» издательства «EBSCOhost» - вход с сайта библиотеки СГМУ <http://library.sgmu.ru>
4. научная библиотека Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского: Сайт: <http://library.sgmu.ru>

### **Нормативные правовые акты**

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 № 136-ФЗ, от 30.11.2011 № 369-ФЗ, от 03.12.2011 № 379-ФЗ).
- Закон Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
- Федеральный закон Российской Федерации № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 г.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и Приказ Минздрава СССР от 21.07.88 № 579 "Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов".
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16.06.2011 № 144-ФЗ.
- Письмо Минздравсоцразвития России №155-ВС от 15.01.2007 «О подготовке специалистов здравоохранения».
- Приказ Минздравсоцразвития России от 09.12.2008 г. №705н «Об утверждении Порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 № 34414)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136).



- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247).
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013. № 30163).
- Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

#### Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.12. 2011 N 1496н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

#### Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения	Министерство здравоохранения России Приказ от 21.12.2012 N 1344н
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований)	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	
---	--

**Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	
--	--

### **Клинические рекомендации МЗ РФ**

- клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Кариес зубов (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014 г. Актуализированы 02.08 2018 г.)

- клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Болезни пульпы зуба (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014 г. Актуализированы 02.08 2018 г.)

- клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Болезни периапикальных тканей зуба (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014 г. Актуализированы 02.08 2018 г.)

- клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Гингивит (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014 г. Актуализированы 02.08 2018 г.)

- клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Пародонтит (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014 г. Актуализированы 02.08 2018 г.)

- клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Острый некротический язвенный гингивит Венсана (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30.09.2014 г.)

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" медицинская помощь по профилю «Стоматология ортопедическая» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.12. 2011 N 1496н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

### **Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения	Министерство здравоохранения России Приказ от 21.12.2012 N 1344н

Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н
---	--

### Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"

## Стандарты медицинской помощи

### Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите.	A69.1 Другие инфекции Венсана	взрослые	Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 №1496н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали.	K02.0 Кариес эмали K02.3 Приостановившийся кариес зубов	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента.	K02.1 Кариес дентина K02.2 Кариес цемента	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н

### Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей.	K07.0 основные аномалии размеров челюстей K07.1 аномалии челюстно-черепных соотношений K07.08 другие уточненные аномалии размеров челюстей K07.9 аномалии размеров челюстей неуточненные K08.8 другие уточненные изменения зубов и их опорного аппарата K10.08 другие уточненные нарушения развития челюстей K10.09 нарушения развития челюстей неуточненные	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития России от 13.01.2006 N 17
Стандарт медицинской помощи больным пол-	K08.1 потеря зубов вследствие несчастного случая,удаления или ло-	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития РФ от

ным отсутствием зубов (полная вторичная дентия)	кализованного пародонтита		22.11.2004 N 252
Стандарт медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата.	K08.1 потеря зубов вследствие несчастного случая,удаления или локализованного пародонтита K08.2 атрофия беззубого альвеолярного края	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2006 N 445

### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

### Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

**Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, наименование помещения	Вид занятий	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудования	Количество
1.	Г.Саратов, ул. Б. Садовая 137, Клиническая больница имени С.Р. Миротворцева СГМУ, Консультативная поликлиника, корпус №8	Лекция	Учебная комната № 71 Площадь 49,4 м <sup>2</sup> .	Доска аудиторная ДА-32 (з)	1
				Интерактивная доска ScreenMedia IPBJL-9000-85	1
				Проектор ViewSonic PJD5233	1
				Компьютер Intel Pentium Dual-Core	1
				Стол компьютерный 1100-600-750	1
				Подставка выкатная под системный блок	1
				Шкаф для документов 800-400-2200	1
				Шкаф для документов 800-400-2200	1
				Шкаф многоцелевого назначения 700-450-2300	1
				Тумба под проектор 600-600-1200	1
				Тумба 700-400-842	1
				Трибуна 500-400-1200	1
				Стул	26
2	Г.Саратов, ул. Б. Садовая 137, Клиническая больница имени С.Р. Миротворцева СГМУ, Консультативная поликлиника, корпус №8	Практическое занятие	Учебная комната № 73 Площадь 39 м <sup>2</sup> .	Дентальный стоматологический симулятор преподавателя SMILY E	6
				Компрессор "М-255 S"	1
				Компрессор ECO6 Via Pisa. Italy	1
				Компрессор Ф-500/LB75Т с каскадным фильтром	1
				Доска аудиторная ДА-32 (з)	1
				Проектор ViewSonic PJL7201	1
				Наконечник турбинный четырехканальный НТС-300	5
				Компьютер Intel Pentium Dual-Core	1
				Подставка выкатная под системный блок	1
				Тумба под проектор 600-600-1200	1
				Тумба 700-400-842	1
				Шкаф для документов 800-400-2200	2
				Стол компьютерный 1200-600-750	1
				Шкаф многоцелевого назначения 700-450-2300	1
				Экран Screen Media 180x180 MW матовый	1
				Экран на треноге Classic Solution 180*180	1
				Трибуна 500-400-1200	1
Стол-тумба с универсальным фиксатором	5				
Стул	20				

**Программное обеспечение:**

Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895,

	65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

#### Разработчики

пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Булкина Наталья Вячеславовна	Профессор, д.м.н.	Заведующий кафедрой стоматологии терапевтической	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Осипова Юлия Львовна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры стоматологии терапевтической	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Островская Лариса Юрьевна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры стоматологии терапевтической	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
1.	Еругина Марина Василидовна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Бочкарева Галина Николаевна		Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России



			здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	
3	Сидельников Сергей Алексеевич	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4	Карагайчева Юлия Владимировна	к.б.н	Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5	Михневич Андрей Владимирович	к.м.н.	Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7	Терещук Оксана Сергеевна		Ассистент кафедры симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
8	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., профессор	Начальник учебно- методического отдела; заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
9	Скворцов Константин Юрьевич	К.м.н., доцент	Начальник отдела подготовки	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава

			кадров высшей квалификации в ординатуре; доцент кафедры терапии и геронтологии ИДПО	России
10	Соловьёва Марина Васильевна		Специалист отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

## VI. ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Содержание реализуемой программы и отдельных ее разделов должно быть направлено на достижение целей Программы и планируемых результатов ее освоения.

2. Программа может быть реализована в виде очного обучения на базе «Симуляционного центра ДПО»; очно-заочного обучения с использованием дистанционных технологий; очного обучения со стажировкой на рабочем месте.