



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БОЛЕЗНИ
ПЕРИОДОНТА»**

Квалификация: Врач стоматолог-терапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/36 академических часов
Цель учебной дисциплины	Осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по «Болезни пародонта»
Задачи учебной дисциплины	Работа ведется по проблемно-ориентированному обучению. В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практической работе с «больным» - медицинским манекеном-симулятором. Обучающимся под контролем преподавателя в течение рабочего дня проводить необходимые лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях пародонта в пределах предложенных сценариев различных клинических ситуаций с последующим подробным обсуждением. Врачи, обучающиеся в симуляционном центре, отрабатывают общеврачебные и специализированные навыки на современных тренажерах, муляжах и фантомах.
Место учебной дисциплины в структуре	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.1
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-5, ПК-7
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта-врач стоматолог терапевт 2018 г.)	Общеврачебные навыки: - Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; гистология и эмбриология полости рта и зубов, топографическое строение корневых каналов (ПК-7) -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ПК-5) -Современные методы лечения заболеваний пародонта (ПК-7) -Группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные (ПК-7) Врач должен уметь: Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов с заболеваниями пародонта (ПК-7)

	<p>Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями пародонта (ПК-5;ПК-7)</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями пародонта (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования) (ПК-7)</p> <p>Диагностировать заболевания пародонта (ПК-5)</p> <p>Врач должен владеть навыками: (Трудовые действия)</p> <p>Базовый (минимальный объем) – означает, что перечень навыков, входящих в базовый стандарт должен быть выполнен. Является обязательным, его выполнение должно быть оценено.</p> <p>Первичный осмотр стоматологических пациентов с заболеваниями пародонта (ПК-5). Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями пародонта с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи(ПК-7). Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями пародонта (ПК-7)</p> <p>Специализированные навыки: проведение специализированного приема по лечению заболеваний пародонта. Составление плана лечения пациентов с заболеваниями пародонта соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями).</p>
Основные разделы учебной дисциплины	Стоматология терапевтическая. Симуляционное обучение
Виды учебной работы	Лекции, практические и самостоятельная работа врача
Используемые информационные, инструментальные, программные Средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций, работа с фантомами в симуляционных условиях. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, клинических разборов, ситуационных задач.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет
Формы итоговой аттестации	Экзамен

