

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым Советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ
ВО Саратовский ГМУ им.

В.И. Разумовского Минздрава России

Протокол от _____ г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе-директор
института подготовки кадров высшей
квалификации и дополнительного
профессионального образования

_____ И.О. Бугаева

« » _____ 20 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

«Неотложные состояния в кардиологии, требующие вмешательства врача-интенсивиста»

(наименование учебной дисциплины)

Контингент слушателей медицинских учреждений

Форма обучения

Срок освоения

Врач -анестезиолог-реаниматолог, врач-терапевт, врач общей практики, врач-кардиолог

Заочная-очная

72 академических часа

Кафедра скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине

ОДОБРЕНО

на учебно-методической конференции
кафедры скорой неотложной и
анестезиолого-реанимационной помощи и
симуляционных технологий медицины
Протокол от _____ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

_____ А. В. Кулигин

СОГЛАСОВАНО

Директор центра дополнительного
профессионального образования ФГБОУ
ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

_____ А. В. Кулигин

« _____ » _____ 20 года

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей (далее-программа ДПО) по специальности «Анестезиология-реаниматология», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессионального стандарта «врач-анестезиолог-реаниматолог».

Программа ДПО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится врач-специалист.

При составлении программы ДПО использованы следующие Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353);
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247);
7. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163);
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
9. Приказ Минтруда России от 27.08.2018 N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-анестезиолог-реаниматолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2018 N 52161);

10. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1044 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34440);

11. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный № 26512);

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

13. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ – 1/05 вн);

14. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России;

15. Устав Университета;

16. Локальные акты Университета.

Область профессиональной деятельности, слушателей освоивших программу ДПО, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу ДПО, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, освоившие программу ДПО: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая.

Программа ДПО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится врач-специалист.

Программа ДПО рассчитана на дистанционное обучения в рамках непрерывного медицинского (фармацевтического) образования, врачей неонатологов, работающих с новорожденными детьми в родильном зале.

Трудоемкость освоения - 72 академических часов.

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

1. цель реализации образовательной программы;
2. планируемые результаты обучения;
3. содержание программы;
4. формы аттестации и оценочные материалы;
5. организационно-педагогические условия реализации программы ДПО;
6. формы реализации программы.

I. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-анестезиологов-реаниматологов по программе «Неотложные состояния в кардиологии, требующие вмешательства врача-интенсивиста»

Врач-анестезиолог-реаниматолог, освоивший программу ДПО, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

В рамках освоения программы ДПО у обучающихся формируется способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Минздрава России от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный № 26512).

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под уровень) квалификации
В	Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	8	Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности	В/01.8	8

Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с профессиональными компетенциями по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)
В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности	ПК-5,6

Перечень знаний, умений и навыков врача-анестезиолога-реаниматолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

Трудовая функция: В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности

Трудовые действия:

Сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах.

Осмотр (консультация) пациента.

Разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования.

Назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти.

Определение медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов.

Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Формулирование предварительного диагноза.

Установление диагноза с учетом действующей МКБ.

Необходимые умения:

Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология».

Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология».

Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Функциональные и лабораторные методы диагностики острых нарушений функций систем и органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Принципы применения при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Принципы применения полученных результатов обследования для формулирования предварительного диагноза.

Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой недостаточности кровообращения.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к началу применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Клинические, функциональные и лабораторные показания к завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови.

МКБ.

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Необходимые знания:

Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология».

Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология».

Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Функциональные и лабораторные методы диагностики острых нарушений функций систем и органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Принципы применения при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Принципы применения полученных результатов обследования для формулирования предварительного диагноза.

Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой недостаточности кровообращения.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к началу применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Клинические, функциональные и лабораторные показания к завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и

обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови.

МКБ.

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-АНЕСТЕЗИОЛОГОВ- РЕАНИМАТОЛОГОВ

Категории обучающихся: врач анестезиолог-реаниматолог, врач-терапевт, врач общей практики, врач-кардиолог

Форма обучения: заочная-очная

Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы: 72 ч.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Формы (вид) контроля	ПК	ТФ
			лекции	семинар	кое занятие			
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Сердечно-легочная реанимация.	8	8			Промежуточный (тестирование)	ПК 5,6	В/01.8
2	Острый коронарный синдром (ОКС)	8	8			Промежуточный (тестирование)	ПК 5,6	В/01.8
3	Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма	8	8			Промежуточный (тестирование)	ПК 5,6	В/01.8

4	Гипертонические кризы.	6	6			Промежуточный (тестирование)	ПК 5,6	В/01.8
5	Острая недостаточность кровообращения, декомпенсированная хроническая недостаточность	8	8					В/01.8
6	Методы диагностики неотложных состояний в кардиологии.	8	8					В/01.8
7	Отработка практических навыков в условиях симуляционного центра	24			24	Промежуточный (тестирование)	ПК 5,6	В/01.8
Итоговое тестирование		2			2	Зачет	ПК 5,6	В/01.8
Всего		72	46		26			

Календарный учебный график

Учебные модули	Недели
	1 неделя
Фундаментальные дисциплины	-
Специальные дисциплины	70
Смежные дисциплины	-
Итоговая аттестация	2
Итого	72

V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	Сердечно-легочная реанимация.	1.1. Принципы организации реанимационной помощи взрослому населению. 1.2. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при внезапной остановке кровообращения. Алгоритм принятия решения о начале и прекращения реанимационных мероприятий 1.3. Алгоритм принятия решения о начале и прекращения реанимационных мероприятий

		1.4. Расширенная сердечно-легочная реанимация
2.	Острый коронарный синдром (ОКС)	2.1. Этиология. Патогенез. Клиническая картина и осложнения ОКС. 2.2 Интенсивная терапия ОКС.
3.	Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма.	3.1. Определение, диагностика жизнеугрожающих нарушений сердечного ритма. 3.2. Особенности оказания медицинской помощи в зависимости от вида нарушения сердечного ритма.
4.	Гипертонические кризы. (ГК)	4.1. Определение, классификация, диагностика гипертонических кризов. 4.2. Клиническая картина гипертонических кризов. 4.3. Особенности терапии гипертонических кризов в зависимости от их формы.
5.	Острая недостаточность кровообращения, декомпенсированная хроническая недостаточность кровообращения.	5.1. Определение, классификация, диагностика недостаточности кровообращения. 5.2. Особенности интенсивной терапии недостаточности кровообращения.
6.	Методы диагностики неотложных состояний в кардиологии	6.1. Понятие о методе электрокардиографии. 6.2. Основные принципы регистрации ЭКГ. 6.3. Основные принципы интерпретации ЭКГ. 6.4. Критерии ЭКГ-диагностики основных видов нарушения ритма и проводимости, ишемических изменений
7.	Отработка практических навыков в условиях симуляционного центра	7.1. Реанимация и стабилизация состояния, отработка практических навыков в условиях симуляционного центра. 7.2. Алгоритм оказания помощи при ОКС: отработка практических навыков в условиях симуляционного центра. 7.3 Алгоритм оказания помощи при гипертоническом кризе: отработка практических навыков в условиях симуляционного центра. 7.4 Алгоритм оказания помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца: отработка практических навыков в условиях симуляционного центра. 7.5 Алгоритм оказания помощи при острой недостаточности

	<p>кровообращения: отработка практических навыков в условиях симуляционного центра.</p> <p>7.6 Алгоритм регистрации и интерпретации ЭКГ: отработка практических навыков в условиях симуляционного центра.</p>
--	---

Название тем лекций и количество часов

Соответствие разделу	Название тем лекций	Кол-во часов
1.1-1.4	Сердечно-легочная реанимация.	8
	Принципы организации реанимационной помощи взрослому населению.	2
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при внезапной остановке кровообращения. Алгоритм принятия решения о начале и прекращения реанимационных мероприятий	2
	Алгоритм принятия решения о начале и прекращения реанимационных мероприятий	2
	Расширенная сердечно-легочная реанимация	2
2.1-2.2.	Острый коронарный синдром	8
	Этиология. Патогенез. Клиническая картина и осложнения ОКС.	4
	Интенсивная терапия ОКС.	4
3.1-3.2.	Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма	8
	Определение, диагностика жизнеугрожающих нарушений сердечного ритма.	4
	Особенности оказания медицинской помощи в зависимости от вида нарушения сердечного ритма.	4
4.1-4.3	Гипертонические кризы.	6
	Определение, классификация, диагностика гипертонических кризов.	2
	Клиническая картина гипертонических кризов.	2
	Особенности терапии гипертонических кризов в зависимости от их формы	2
5.1-5.2	Острая недостаточность кровообращения,	8

	декомпенсированная хроническая недостаточность кровообращения.	
	Определение, классификация, диагностика недостаточности кровообращения	4
	Особенности интенсивной терапии недостаточности кровообращения.	4
6.1-6.4	Методы диагностики неотложных состояний в кардиологии.	8
	Понятие о методе электрокардиографии.	2
	Основные принципы регистрации ЭКГ.	2
	Основные принципы интерпретации ЭКГ	2
	Критерии ЭКГ-диагностики основных видов нарушения ритма и проводимости, ишемических изменений	2
	ИТОГО	46

Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий	Объём (в часах)
5.1.-5.4.	Реанимация и стабилизация состояний новорожденных детей в родильном зале, отработка практических навыков в условиях симуляционного центра.	2
	Синдром аспирации меконием у новорожденного, отработка практических навыков.	2
	Синдром дыхательных расстройств у новорожденного, отработка практических навыков.	2
	Показания, противопоказания и методика введения экзогенного сурфактанта, отработка практических навыков.	2
	ИТОГО	8

IV. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-анестезиологов-реаниматологов по программе «Неотложные состояния в кардиологии, требующие вмешательства врача-интенсивиста» проводится в форме итогового тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-неонатолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по программе «Неотложные состояния в кардиологии, требующие вмешательства врача-интенсивиста» со сроком освоения 72 часа по специальности

«Анестезиология-реаниматология» проводится в форме заочного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.

Обучающийся допускается к итоговому тестированию после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «Неотложные состояния в кардиологии, требующие вмешательства врача-интенсивиста» со сроком освоения 72 часа по специальностям «Анестезиология-реаниматология».

Для оценки уровня теоретической подготовки обучающийся проходит тестирование. Тестирование осуществляется с помощью наборов тестов, охватывающих основные разделы программы обучения. Для каждого слушателя из Единой базы оценочных средств автоматически формируется индивидуальный набор тестовых заданий. Количество тестовых заданий в одном варианте – 10, на их решение отводится 15 минут, для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – 30 минут. По истечении времени доступ к электронной базе тестирования автоматически прекращается. Решение тестовых заданий проводится путем выбора одного варианта ответа из предложенных четырех вариантов ответов. При завершении тестирования программным обеспечением формируется протокол тестирования.

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 92-100 % - «5»,
- 80-91% - «4»,
- 70-79% - «3»,
- менее 70 % - «2».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по программе «Неотложные состояния в кардиологии, требующие вмешательства врача-интенсивиста» со сроком освоения 72 часа по специальности «Анестезиология-реаниматология» успешно прошедшие итоговое тестирование, получают документ установленного образца.

Пример чек-листа: регистрация ЭКГ

№ п/п	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении
1.	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Идентификация пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед.документацией)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Подготовка оборудования	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Гигиеническая обработка рук мед. персонала до начала манипуляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Правильное позиционирование пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обработка электродов раствором антисептика	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Смазал «Акугелем» предполагаемые места установки электродов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

9.	Правильно установил электрод с красной маркировкой (R)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Правильно установил электрод с желтой маркировкой (L)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно установил электрод с черной маркировкой (N)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно установил электрод с зеленой маркировкой (F)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Правильно установил грудной электрод C1 (V1) - маркировка белый+красный - в IV межреберье у края грудины справа	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно установил грудной электрод C2 (V2) - маркировка белый+желтый - в IV межреберье у края грудины слева	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Правильно установил грудной электрод C3 (V3) - маркировка белый+зеленый - на V ребре между электродами C2 (V2) и C4 (V4)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Правильно установил грудной электрод C4 (V4) - маркировка белый+коричневый - в V межреберье по левой среднеключичной линии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Правильно установил грудной электрод C5 (V5) - маркировка белый+черный – на уровне C4 (V4) по передней подмышечной линии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Правильно установил грудной электрод C6 (V6) - маркировка белый+фиолетовый – на уровне C4 (V4) по средней подмышечной линии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Произвел запись ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Снял электроды после регистрации ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Произвел анализ, записанной ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Заполнение письменного заключения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Верное заключение (соответствующее номеру задания)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Дал рекомендации пациенту и определил дальнейшую тактику лечения и маршрутизации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Субъективное благоприятное впечатление эксперта	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
ФИО члена АК _____		Подпись _____
Отметка о внесении в базу (ФИО) _____		

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основное внимание уделяется дистанционному обучению. Приоритетными являются разбор/обсуждение вопросов сурфактантной терапии в практике врача неонатолога. После изложения теоретического материала проводится разбор клинического сценария проведения клинического сценария, просмотром видеозаписи, с дополнительной информационной поддержкой (компьютерные программы, статьи, раздаточный материал).

Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Джанашия П.Х. Неотложная Анестезиология и реаниматология/ П.Х. Джанашия, Н.М. Шевченко, С.В. Олишевко. – М.: БИНОМ, 2015. – 288 с.	1
2.	Неотложная Анестезиология и реаниматология: учеб.-метод. Пособие по спец. «Анестезиология и реаниматология» для последиплом.обучения клинич.ординаторов и врачей/ [под ред.: Л.С. Барабаша и О.Л. Барабаш]. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2015. – 147 с.	1
3.	Неотложная кардиология [Текст] : рук. для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Бином. Лаб. знаний : ГЭОТАР-Медиа ; СПб. : Невский диалект, 2007. - 511[1] с.	13
4.	Неотложная Анестезиология и реаниматология: рук. Для врачей/ под. Ред. А.Л. Сыркина. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Мед. Информ. Агенство, 2015. – 445 с	3

Электронные источники

	Издания
	Кардиология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM). -
	Неотложная кардиология. Вопросы диагностики и лечебной тактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [сост. П. В. Глыбочко и др.]. - Саратов : Изд-во СГМУ, 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM).

Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экз. в библиотеке
1	Анестезиология и реаниматология в таблицах и схемах: учеб.пособие /И.М. Соколов, Н.С. Акимова, М.А. Аристарин. – Саратов: Изд-во Саратов. Мед. Ун-та, 2011. – 108 с.	5
2	Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Ю. И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 213[1] с. : ил. - (Библиотека непрерывного медицинского образования). - Библиогр. в конце глав.	10

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

№ п/п	Сайты
1.	Сайт Федерации анестезиологов и реаниматологов http://www.far.org.ru/membership

2.	Сайт Ассоциации анестезиологов-реаниматологов http://ассоциация-ар.рф/
3.	Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru
4.	Научно-образовательный медицинский портал www.med-edu.ru
5.	Сайт Российского кардиологического общества http://scardio.ru/

Клинические рекомендации МЗ РФ

Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST.

Желудочковые нарушения ритма сердца и профилактика внезапной смерти

Артериальная гипертензия

Нарушения проводимости сердца(AV-блокада)

Острая сердечная недостаточность

Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST(Нестабильная стенокардия, Инфаркт миокарда без подъема сегмента)

Протокол диагностики и стратификации риска синкопе

Фибрилляция и трепетание предсердий

Хроническая сердечная недостаточность

Законодательные и нормативно-правовые документы

Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 № 136-ФЗ, от 30.11.2011 № 369-ФЗ, от 03.12.2011 № 379-ФЗ);

Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей»;

ФЗ РФ № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и Приказ Минздрава СССР от 21.07.88 № 579 "Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов".

Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ

Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».

Письмо Минздравсоцразвития России № 155-ВС от 15.01.2007 г. «О подготовке специалистов здравоохранения.

Приказ МЗ и СР от 9 декабря 2008 г. №705н «Об утверждении Порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

Порядки оказания медицинской помощи (приказы МЗ):

Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями"

Стандарты медицинской помощи:

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 456н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST»

Приказ Минздрава РФ Об утверждении стандарта медицинской помощи больным сердечной недостаточностью (при оказании специализированной помощи). От 12 декабря 2006 года N 839.

Приказ Минздрава РФ от 2 августа 2006 года N 582 Об утверждении стандарта медицинской помощи больным острым инфарктом миокарда.

Приказ Минздрава РФ Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности. От 20 марта 2013 года,

Приказ Минздрава РФ Утвердить стандарт скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти согласно приложению. От 5 июля 2016 года N 454н

Приказ Минздрава РФ. От 5 июля 2016 года N 453н Утвердить стандарт скорой медицинской помощи при брадикардиях согласно приложению.

Приказ Минздрава РФ От 9 ноября 2012 года N 710н. Утвердить стандарт специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии согласно приложению.

Приказ Минздрава РФ От 5 июля 2016 года N 464н Утвердить стандарт скорой медицинской помощи при тахикардиях и тахиаритмиях согласно приложению.

Приказ Минздрава РФ От 28 декабря 2012 года N 1622н. Утвердить стандарт специализированной медицинской помощи при фибрилляции и трепетании предсердий согласно приложению.

Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ /п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, наименование помещения	Вид занятий	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудования	Количество
1.	г.Саратов, ул. Б. Садовая 137, корпус 6-2	практическое занятие	Учебная комната (72,801,803,804,806)	Стол с тумбой разм 1700x700x750	1
				Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	1
				Стул	33
				Электронный внешний дефибриллятор AED120CC	2
				Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	2
				Симулятор многопараметрического ЭКГ-монитора J115	4
				Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации результатов и их распечатки	2
				Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции	2
				Дефибриллятор	2
				Тренажер для реанимации взрослого человека	4
				Имитатор для отработки навыков аспирации и ухода за трахеостомой	2
				Электронный внешний дефибриллятор AED120CC	2
				Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1
Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункций и	1				

				дренирования грудной клетки	
				Аппарат для ИВЛ	2
				Имитатор для обследования кардиологического пациента	1
				Комплексный симулятор обследования кардиологического пациента	1
				Манекен для аускультации с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний.	1
				Манекен полноростовой, имитирующий взрослого человека (женщину) для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с устройством обратной связи	2
				Манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ	1
				Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	2
				Модель для обучения интубации	1
				Симулятор взрослого пациента для отработки навыков оказания неотложной помощи и базовой сердечно-легочной реанимации	4
				Симуляционная комплексная интеллектуальная он-лайн система для отработки навыков осмотра органов грудной клетки (включая обследование щитовидной железы) и брюшной полости, ноутбук, пр-ва Shanghai Honglian Medical Instrument Development CO., LTD, КНР, 2017 г.в	1
				Тренажер для реанимации взрослого человека	3

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в кардиологии, требующие вмешательства врача-интенсивиста».

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень. звание	Занимаемая должность
1	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., доцент	Директор Центра дополнительного профессионального образования, заведующий кафедрой скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
2	Кабанова Инна Александровна		Ассистент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине

VI. ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Содержание реализуемой программы и отдельных ее разделов должно быть направлено на достижение целей Программы и планируемых результатов ее освоения.

2. Программа может быть реализована в виде заочно-очного обучения с использованием дистанционных технологий;