



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым Советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ
ВО Саратовский ГМУ им.
В.И. Разумовского Минздрава России
Протокол от 18 января 2019 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе - директор
института подготовки кадров высшей
квалификации и дополнительного
профессионального образования

И.О. Бугаева
« 01 » февраля 2019 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, МЫШЦ И
НЕРВНО-МЫШЕЧНОЙ ПЕРЕДАЧИ»**

Специальность

Контингент слушателей

Форма обучения

Срок освоения

Неврология

Врач-невролог

Очная

36 академических часов (0,25 мес)

ОДОБРЕНО

на учебно-методической конференции
кафедры неврологии имени член-корр.
АМН СССР К.Н. Третьякова

Протокол от 15.01.19 г. № 6
Заведующий кафедрой [подпись]

О.В. Колоколов

СОГЛАСОВАНО

Директор центра дополнительного
профессионального образования ФГБОУ
ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

[подпись] А. В. Кулигин
« 01 » февраля 2019 года

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по дисциплине «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи» по специальности «Неврология»

1. Общее положение

1.1. Введение

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей (далее-программа ДПО) по дисциплине «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи» по специальности «Неврология», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональным стандартом «врач-невролог».

Программа ДПО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится врач-специалист.

1.2. При составлении программы ДПО использованы следующие Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353);
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247);

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

8. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163);

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014, регистрационный № 34462)

12. Приказ Минтруд России №51н от 29.01.2019 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог». (Зарегистрирован Минюстом России 26.02.2019г., регистрационный №53898)

13. Приказ Минздрава России №926-н от 15.11.2012 "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при болезнях нервной системы". (Зарегистрирован Минюстом России 23.01.2013 г.)

14. Приказ Минздрава России №928-н от 15.11.2012 "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения". (Зарегистрирован Минюстом России 27.02.2013г.)

15. Приказ Минздрава России №1047-н от 14.12.2012 "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю неврология". Зарегистрирован Минюстом России 29 декабря 2012 г.

16. Приказ Минздрава России №1705-н от 29.12.2012 "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации". (Зарегистрирован Минюстом России 22.02.2013 г.)

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

18. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ – 1/05 вн);

19. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России;

20. Устав Университета;

21. Локальные акты Университета.

2. Общая характеристика программы ДПО.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по дисциплине «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи» по специальности «Неврология» заключается в осуществлении образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-невролога.

Врач-невролог, освоивший программу ДПО, готов решать следующие профессиональные **задачи**:

1) Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи» по специальности «Неврология»;

2) Подготовка врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания изучаемой дисциплины;

3) Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

4) Формирование компетенций врача-невролога в областях:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Трудоемкость, сроки, формы обучения и контроля освоения программы ДПО. Структура программы ДПО.

Объем программы ДПО составляет –36 академических часов.

Обучение по программе ДПО проводится в очной форме.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

По данной специальности не допускается реализация программ ДПО с применением исключительно электронного обучения или исключительно дистанционных образовательных технологий.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ДПО – 36 часов. При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий устанавливается Университетом самостоятельно.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, и итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом ДПО.

Контроль качества освоения программы ДПО включает в себя исходный контроль успеваемости, текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Исходный контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Текущий контроль обеспечивает оценивание результатов освоения дисциплины (разделов).

Для реализации программы ДПО по дисциплине «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи» по специальности «Неврология» предусмотрены требования к:

- кадровому обеспечению;
- материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- финансовым условиям.

Образовательная деятельность по программе ДПО по дисциплине «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи» по специальности «Неврология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура программы ДПО

Структура программы ДПО включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую Университетом.

Структура программы ДПО состоит из следующих блоков.

Блок 1 – «Дисциплины (модули и их разделы)», относящиеся к модулям «Специальные дисциплины».

Блок 2 «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается выдачей удостоверения государственного образца

Требования к поступающим

К освоению программы ДПО по дисциплине «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи» по специальности «Неврология» допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование (специалитет) по

специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», окончившие интернатуру и/или ординатуру или прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Неврология».

3. Характеристика профессиональной деятельности слушателя

Область профессиональной деятельности, слушателей освоивших программу ДПО, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу ДПО, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, освоившие программу ДПО:

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,
- реабилитационная,
- психолого-педагогическая,
- организационно-управленческая.

Программа ДПО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится врач-специалист.

Задачи профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу ДПО:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Требования к результатам освоения программы ДПО

Слушатель, освоивший программу ДПО, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Слушатель, освоивший программу ДПО, должен владеть следующими трудовыми функциями (далее – ТФ)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	A/01.8	8
			Назначение лечения пациентам при заболеваниях (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8	8
			Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	A/05.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях	A/06.8	8

		нервной системы		
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведении медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	8
		Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	A/08.8	8

5. Квалификационные характеристики слушателя ДПО по дисциплине «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи» по специальности «Неврология»

Необходимые знания

Общие вопросы организации медицинской помощи населению

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе паллиативной, пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата

Основные физикальные методы обследования нервной системы

Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний

Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка

Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром

Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система

Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга

Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального

вклинения)

Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза

Нарушение высших мозговых функций

Этиология, патогенез, диагностика, клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:

- сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;
- хроническая ишемия головного мозга;
- демиелинизирующие заболевания;
- инфекционные заболевания;
- опухоли нервной системы;
- черепно-мозговая и спинальная травмы;
- травмы периферических нервов;
- пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);
- нервно-мышечные заболевания;
- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);
- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;
- паразитарные заболевания нервной системы;
- дегенеративные заболевания нервной системы;
- экстрапирамидные заболевания;
- деменции и когнитивные расстройства;
- патология вегетативной нервной системы;
- коматозные состояния и другие нарушения сознания

Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы

Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации

МКБ

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы

Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:

- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;
- хроническая ишемия головного мозга;
- деменции и когнитивные расстройства;
- эпилепсия, синкопальные состояния;
- головные боли (первичные, вторичные);
- демиелинизирующие заболевания;
- инфекционные заболевания нервной системы;
- опухоли нервной системы;
- черепно-мозговая и спинальная травмы;
- травмы периферических нервов;
- нервно-мышечные заболевания;
- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);
- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;
- паразитарные заболевания нервной системы;
- дегенеративные заболевания нервной системы;

- экстрапирамидные заболевания;
- патология вегетативной нервной системы;
- коматозные состояния и другие нарушения сознания

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении, а также в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы

Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы

Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы

Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы, инвалидов

Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы, инвалидов

Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу

Требования к оформлению медицинской документации

Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы

Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и или состояниях нервной системы, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами

Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и или состояниях нервной системы

Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Основы здорового образа жизни, методы его формирования

Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы

Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы

Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп

Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы

Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы

Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь

Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях (или) состояниях нервной системы

Медицинские показания к направлению на оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях (или) состояниях нервной системы

Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения

Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур

Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи

Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками

Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающими паллиативную медицинскую помощь

Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающими паллиативную медицинскую помощь

Порядок выдачи листков нетрудоспособности

Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров

Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации

Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы

Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа

Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля

Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Необходимые умения:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях (или) состояниях нервной системы

Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)

Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:

- оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);
- оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);
- оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);
- оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или)

центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней (2)/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней 1/3 языка);

- выявлять наличие вегетативных нарушений;
- оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;
- оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;
- выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;
- выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;
- исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;
- выявлять нарушения мышечного тонуса;
- вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексy;
- вызывать патологические пирамидные рефлексy, защитные спинальные рефлексy, клонусы, синкинезии;
- оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;
- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);
- выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;
- выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;
- оценивать координацию движений;
- оценивать выполнение координаторных проб;
- оценивать ходьбу;
- исследовать равновесие в покое;
- выявлять основные симптомы атаксии;
- оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;
- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы

Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы

Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной

стимуляции

Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы

Проводить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)

Выполнять люмбальную пункцию

Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы

Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы

Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ

Проводить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях (или) состояниях нервной системы

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях (или) состояниях нервной системы

Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания

Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов

Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы

Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ

Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы

Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических

заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития

Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы

Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту

Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь

Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению для назначения необходимого лечения, направленного на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни

Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы

Принимать участие в разработке индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь

Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику

Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы

Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь

Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации

Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы

Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико-социальной экспертизы

Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы

Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы

Составлять план работы и отчет о своей работе

Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения

Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Трудовые действия:

Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы

Направление пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы

Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии и иных методов терапии пациентам при заболеваниях (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания

Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы в соответствии действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

Направление пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации

индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями

Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы

Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы

Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы

Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе:

- проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;
- профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;
- проведение профилактики болевых синдромов в спине;
- профилактика мигрени

Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи

Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы

Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи

Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента при заболеваниях (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи

Направление пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь

Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

Проведение отдельных видов медицинских освидетельствовании, предварительных и периодических медицинских осмотров

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы

Составление плана работы и отчета о своей работе

Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинским персоналом

Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

6. Содержание программы (индексы в соответствии с учебным планом)

6.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-неврологов.

Категории обучающихся: врачи-неврологи.

Форма обучения: очная

Трудоёмкость учебной дисциплины и виды контактной работы.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Формы (вид контроля)	ПК	ТФ
			Лекции	Семинар	Практическое занятие			
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Вертеброгенные поражения нервной системы. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений.	7	2	5		Текущий, промежуточный	ПК 1, 2,4,5, 6,8,9, 10,11	А, А/01.8-А/08.8
2	Множественное поражение корешков, нервов. Наследственные полиневропатии.	7	2	5		Текущий, промежуточный	ПК 1, 2,4,5, 6,8,9, 10,11	А, А/01.8-А/08.8
3	Поражение черепных нервов. Прозопалгии. Поражение отдельных спинномозговых нервов.	12	5	3	4	Текущий, промежуточный	ПК 1, 2,4,5, 6,8,9, 10,11	А, А/01.8-А/08.8
4	Прогрессирующие мышечные дистрофии. Пароксизмальная миоплегия. Миастения.	8	3	5		Текущий, промежуточный	ПК 1, 2,4,5, 6,8,9, 10,11	А, А/01.8-А/08.8
Итоговая аттестация		2			2	Зачет	ПК 1, 2,4,5, 6,8,9, 10,11	А, А/01.8-А/08.8
Всего		36	12	18	6			

6.2. Календарный учебный график

Учебные модули	Срок освоения
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2
Итого	36

6.3. Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	Вертеброгенные поражения нервной системы. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений	1.1 Вертеброгенные поражения нервной системы 1.2 Поражения нервных корешков, узлов, сплетений

2.	Множественное поражение корешков, нервов. Наследственные полиневропатии.	2.1 Множественное поражение корешков, нервов 2.2 Наследственные полиневропатии
3.	Поражение черепных нервов. Прозопалгии. Поражение отдельных спинномозговых нервов.	3.1 Поражение черепных нервов 3.2 Прозопалгии 3.3 Поражение отдельных спинномозговых нервов
4.	Прогрессирующие мышечные дистрофии. Пароксизмальная миоплегия. Миастения.	4.1 Прогрессирующие мышечные дистрофии 4.2 Пароксизмальная миоплегия 4.3 Миастения

Название тем лекций и количество часов

Соответствие разделу	Название тем лекций	Кол-во часов
1.1	Вертеброгенные поражения нервной системы. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений.	2
2.1	Множественное поражение корешков, нервов. Наследственные полиневропатии.	2
3.1-3.3	Поражение черепных нервов. Прозопалгии. Поражение отдельных спинномозговых нервов.	5
4.1-4.3	Прогрессирующие мышечные дистрофии. Пароксизмальная миоплегия. Миастения.	3
	ИТОГО	12

Название тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий	Объём (в часах)
1.1-1.2	Вертеброгенные поражения нервной системы. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений.	5
2.1-2.2	Множественное поражение корешков, нервов. Наследственные полиневропатии.	5
3.2-3.3	Поражение черепных нервов. Прозопалгии. Поражение отдельных спинномозговых нервов.	3
4.1-4.3	Прогрессирующие мышечные дистрофии. Пароксизмальная миоплегия. Миастения.	5
	ИТОГО	18

Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий	Объём (в часах)
3.1	Поражение черепных нервов. Прозопалгии. Поражение отдельных спинномозговых нервов.	4

ИТОГО	4
-------	---

7. Итоговая аттестация

По завершении изучения дисциплины проводится оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков) как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках итоговой аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по дисциплине «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи» по специальности «Неврология» направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-невролога в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта «врач-невролог».

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ДПО по дисциплине «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи» по специальности «Неврология».

7.1.Оценивание результатов итоговой аттестации:

7.1.1. Оценивание результатов 1 этапа ИА – компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- 90 % и более правильных ответов - "отлично",
- 80-89 % правильных ответов – «хорошо»,
- 70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

7.1.2.Оценивание результатов 2-го этапа ИА (практические навыки и умения):

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

7.1.3.Оценивание результатов 3-го этапа ИА

Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебной дисциплины программы ДПО.

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если слушатель:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если слушатель:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если слушатель:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если слушатель:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся удостоверения государственного образца об окончании ДПО.

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

8. Примерная тематика типовых экзаменационных вопросов

1. Множественное поражение корешков и нервов. Классификация. Аксонопатия и демиелинизирующее поражение нервов. Поэтапное лечение и реабилитация.
2. Вертеброгенные неврологические синдромы. Патогенез, классификация, клиническая картина рефлекторных, корешковых синдромов, сосудистой миелопатии. Типы течения, стадии и лечение на разных стадиях.
3. Мышечные дистрофии. Классификация и клинические варианты, клиническая картина, критерии диагностики, принципы терапии.
4. Миастения. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, течение, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Наследственные невропатии. Классификация. Клинические проявления, критерии диагностики.

9. Примеры типовых экзаменационных тестовых заданий

1. Какую мышцу иннервирует IV пара черепных нервов?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	верхнюю косую мышцу	+
Б	нижнюю косую мышцу	
В	прямую верхнюю мышцу	
Г	прямую боковую мышцу	

2. Для выявления грыжи диска у больного с остеохондрозом позвоночника выполняется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	ультразвуковое исследование	
Б	рентгенография	
В	электронейромиография	
Г	магнитно-резонансная томография	+

3. О чём свидетельствует положительный симптом Хвостека?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	о повышении механической возбудимости мимических мышц	+
Б	о раздражении мозговых оболочек	
В	об объёмном процессе головного мозга на стороне вызывания	
Г	о наличии центрального пареза мимической мускулатуры	
Д	о наличии периферического пареза мимической мускулатуры	

4. К первичным полиневропатиям относятся

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	дисметаболические	
Б	наследственные	+
В	паранеопластические	
Г	поствакцинальные	

5. Белково-клеточная диссоциация в ликворе характерна для полиневропатии

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	дифтерийной	
Б	Гийена-Барре	+
В	при ВИЧ-инфекции	
Г	диабетической	

10. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ДПО по дисциплине «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи» по специальности «Неврология»

Программа ДПО представляет собой комплекс документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ДПО по дисциплине «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи»:

- общая характеристика программы ДПО,
- компетентностно-ориентированный учебный план,
- календарный учебный график,
- учебно-тематический план с распределением дисциплин по месяцам обучения;
- рабочие программы дисциплин,
- методические материалы,
- оценочные средства.

11. Условия реализации программы ДПО по дисциплине «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи»

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-«Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ДПО;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ слушателя, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ДПО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ДПО на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ДПО, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ДПО, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ДПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ДПО, составляет не менее 10%.

Необходимый для реализации программы ДПО перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ДПО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Колоколов Олег Владимирович	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой неврологии им. член-корр. АМН СССР К.Н. Третьякова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Лукина Елена Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии им. член-корр. АМН СССР К.Н. Третьякова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России