

**АННОТАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Неотложные состояния в клинике детских инфекционных болезней»**  
*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования*

Специальность	«Инфекционные болезни»
Дополнительные специальности	«Общая врачебная практика (семейная медицина)»
	«Педиатрия»
	«Лечебное дело»

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в клинике детских инфекционных болезней»**

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., доцент	Директор Центра дополнительного профессионального образования, заведующий кафедрой скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
2	Ададимова Александра Павловна		Ассистент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целью цикла** повышения квалификации «Неотложные состояния в клинике детских инфекционных болезней» для врачей-инфекционистов и других специалистов, является - предоставление возможности врачу инфекционисту приобрести и закрепить практические навыки работы в ситуациях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным. Это возможно благодаря использованию в обучающем процессе высокопрофессионального симулятора - многофункциональных манекенов, и их физиологические функции, управляемого компьютерной программой, с возможностью использования на нем действующего медицинского оборудования.

**Структура программы.** Основными частями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в клинике детских инфекционных болезней» являются требования к уровню освоения программы, требования к итоговой аттестации, рабочая учебная программа (содержание программы), учебно-тематический план и организационно-педагогические условия реализации ДПО «Неотложные состояния в клинике детских инфекционных болезней». В заключение приводится список заданий для итогового тестового контроля, список литературы, нормативно-правовых актов.

В учебной программе выделяют модули, охватывающие весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу инфекционисту для проведения самостоятельной лечебно-диагностической и профилактической работы при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней.

Учебный план цикла ПК «Неотложные состояния в клинике детских инфекционных болезней» определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса, конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Для реализации дополнительной профессиональной программы «**Неотложные состояния в клинике детских инфекционных болезней**» кафедра располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам (модулям) дисциплины;
- 2) учебно-методической литературы для самостоятельной работы слушателей;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов подготовки:

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ** врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Неотложные состояния в клинике детских инфекционных болезней**»

Характеристика профессиональных компетенций врача-инфекциониста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-инфекционистов по программе «Неотложные состояния в клинике детских инфекционных болезней». Врач, освоивший программу ДПО должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):**

**профилактическая деятельность:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

-готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6).

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	подуровень
А	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или)	8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	A/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с	A/02.8	8

состояниями	инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности		
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	A/03.8	8
	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	A/04.8	8
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	A/06.8	8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	8
	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/08.8	8

**Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста,**  
формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Неотложные состояния в клинике детских инфекционных болезней**»

**В результате освоения программы специалист совершенствует следующие трудовые действия:**

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников

**Необходимые умения:**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями

Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатоμο-функциональных особенностей

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме

Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход

Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

#### **Необходимые знания**

Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения

Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ)

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила

Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней

Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями

Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний

Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний

Методы диагностики инфекционных заболеваний

МКБ

Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях

Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Принципы асептики и антисептики

Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами

**В результате освоения программы специалист совершенствует следующие трудовые действия:**

Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Необходимые умения:**

Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Необходимые знания**

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**В результате освоения программы специалист совершенствует следующие трудовые действия:**

Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

#### **«Неотложные состояния в клинике детских инфекционных болезней»**

#### **Структура и содержание учебной дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей. Алгоритм диагностики неотложных состояний. Сердечно-легочная реанимация.	1.1.Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 1.2.Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 1.3.Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней 1.4.Клинические признаки внезапной остановки кровообращения и (или) дыхания 1.5.Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации
2.	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Алгоритм оказания помощи при обструкции верхних дыхательных путей, эпиглоттите, остром стенозирующем ларинготрахеите, пневмонии.	2.1.Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 2.2.Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 2.3.Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней 2.4.Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при обструкции верхних дыхательных путей 2.5.Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при эпиглоттите 2.6.Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при остром стенозирующем ларинготрахеите 2.7.Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при пневмонии
3.	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях ЦНС, сопровождающихся судорожным синдромом.	3.1.Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 3.2.Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3.3.Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней 3.4.Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при судорожном синдроме у детей
4.	Неотложная помощь при лихорадках различного генеза, сопровождающихся нарушением терморегуляции.	4.1.Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 4.2.Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 4.3.Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней 4.4.Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермия, гипотермия, лихорадка у детей
5.	Дифференциальная диагностика острых отравлений и кишечных инфекций. Алгоритм неотложной помощи при	5.1.Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 5.2.Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 5.3.Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней 5.4.Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при



	инфекционно-токсическом шоке.	инфекционно-токсическом шоке у детей
<b>6.</b>	Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Алгоритм оказания помощи при нарушениях сердечного ритма, экзикозах, нарушениях водно-электролитного обмена.	6.1.Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 6.2.Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 6.3.Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней 6.4.Диагностика и алгоритм оказание неотложной помощи при нарушении сердечного ритма у детей 6.5.Диагностика и алгоритмоказание неотложной помощи при экзикозах у детей 6.6.Диагностика и алгоритм оказание неотложной помощи при нарушениях водно-электролитного баланса у детей
<b>7.</b>	Алгоритм неотложной помощи при острых аллергических реакциях.	7.1.Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 7.2.Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 7.3.Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней 7.4.Диагностика и алгоритм оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях и анафилактическом шоке у детей
<b>8.</b>	Дифференциально о осложнений сахарного диабета. Алгоритм неотложной помощи при диабетических комах и гипогликемических состояниях.	8.1.Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 8.2.Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 8.3.Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней 8.4.Диагностика и алгоритм оказание неотложной помощи при диабетических комах и гипогликемических состояниях у детей
<b>9.</b>	Алгоритм неотложной помощи при острой недостаточности надпочечников.	9.1.Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) 9.2.Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 9.3.Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней 9.4.Диагностика и алгоритм оказание неотложной помощи при острой недостаточности надпочечников у детей

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**Категории обучающихся:** Врач-инфекционист, врач-педиатр, врач педиатр участковый, врач общей практики

**Форма обучения:** очная



**Трудоёмкость учебной дисциплины и виды контактной работы.**

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Формы (вид контроля)	ПК	ТФ
			лекции	семинар	Практические занятия				
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>									
1.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей. Алгоритм диагностики неотложных состояний. Сердечно-легочная реанимация.	8	2		6	Промежуточный (тестирование)	ПК 1, 4,5,6	A/01.8 A/08.8	
2.	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Алгоритм оказания помощи при обструкции верхних дыхательных путей, эпиглоттите, остром	12	2		10	Промежуточный (тестирование)	ПК 1, 4,5,6	A/01.8 A/08.8	
3.	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях ЦНС, сопровождающихся судорожным синдромом.	6	2		4	Промежуточный (тестирование)	ПК 1, 4,5,6	A/01.8 A/08.8	
4.	Неотложная помощь при лихорадках различного генеза, сопровождающихся нарушением терморегуляции.	6	2		4	Промежуточный (тестирование)	ПК 1, 4,5,6	A/01.8 A/08.8	
5.	Дифференциальная диагностика острых отравлений и кишечных инфекций. Алгоритм неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке.	6	2		4	Промежуточный (тестирование)	ПК 1, 4,5,6	A/01.8 A/08.8	
6.	Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Алгоритм оказания помощи при нарушениях сердечного ритма,	10	2		8	Промежуточный (тестирование)	ПК 1, 4,5,6	A/01.8 A/08.8	
7.	Алгоритм неотложной помощи при острых аллергических реакциях.	6	2		4	Промежуточный (тестирование)	ПК 1, 4,5,6	A/01.8 A/08.8	
8.	Дифференциального осложнений сахарного диабета. Алгоритм неотложной помощи при диабетических комах и гипогликемических состояниях.	8	2		6	Промежуточный (тестирование)	ПК 1, 4,5,6	A/01.8 A/08.8	
9.	Алгоритм неотложной помощи при острой недостаточности надпочечников.	8	2		6	Промежуточный (тестирование)	ПК 1, 4,5,6	A/01.8 A/08.8	

Итоговое тестирование	2			2	Зачет	ПК 1, А/01.8 4,5,6	А/08.8
Всего	72	18		54			

#### Название тем лекций и количество часов

№	Название тем лекций	Кол-во часов
1.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей. Алгоритм диагностики неотложных состояний. Сердечно-легочная реанимация.	2
2.	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Алгоритм оказания помощи при обструкции верхних дыхательных путей, эпиглоттите, остром стенозирующем ларинготрахеите, пневмонии.	2
3.	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях ЦНС, сопровождающихся судорожным синдромом.	2
4.	Неотложная помощь при лихорадках различного генеза, сопровождающихся нарушением терморегуляции.	2
5.	Дифференциальная диагностика острых отравлений и кишечных инфекций. Алгоритм неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке.	2
6.	Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Алгоритм оказания помощи при нарушениях сердечного ритма, экзикозах, нарушениях водно-электролитного обмена.	2
7.	Алгоритм неотложной помощи при острых аллергических реакциях.	2
8.	Дифференциального осложнений сахарного диабета. Алгоритм неотложной помощи при диабетических комах и гипогликемических состояниях.	2
9.	Алгоритм неотложной помощи при острой недостаточности надпочечников.	2
10.	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

#### Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий	Объём (в часах)
	<b>Раздел 1. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей. Алгоритм диагностики неотложных состояний. Сердечно-легочная реанимация</b>	<b>6</b>
1.	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	1
2.	Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	1
3.	Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней	1
4.	Клинические признаки внезапной остановки кровообращения и (или) дыхания	1
5.	Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2
	<b>Раздел 2 Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Алгоритм оказания помощи при обструкции верхних дыхательных путей, эпиглоттите, остром стенозирующем ларинготрахеите, пневмонии.</b>	<b>10</b>

1.	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	1
2.	Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	1
3.	Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней	1
4.	Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при обструкции верхних дыхательных путей	1
5.	Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при эпиглотите	2
6.	Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при остром стенозирующем ларинготрахеите	2
7.	Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при пневмонии	2
	<b>Раздел 3 Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях ЦНС, сопровождающихся судорожным синдромом.</b>	<b>4</b>
1.	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	1
2.	Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	1
3.	Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней	1
4.	Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при судорожном синдроме у детей	1
	<b>Раздел 4 Неотложная помощь при лихорадках различного генеза, сопровождающихся нарушением терморегуляции.</b>	<b>4</b>
1.	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	1
2.	Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	1
3.	Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней	1
4.	Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермии, гипотермии, лихорадка у детей	1
	<b>Раздел 5 Дифференциальная диагностика острых отравлений и кишечных инфекций. Алгоритм неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке.</b>	<b>4</b>
1.	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	1
2.	Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	1
3.	Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней	1
4.	Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке у детей	1
	<b>Раздел 6 Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Алгоритм оказания помощи при нарушениях сердечного ритма, эксикозах, нарушениях водно-электролитного обмена.</b>	<b>8</b>
1.	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	1

2.	Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	1
3.	Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней	1
4.	Диагностика и алгоритмоказание неотложной помощи при нарушении сердечного ритма у детей	1
5.	Диагностика и алгоритмоказание неотложной помощи при эксикозах у детей	2
6.	Диагностика и алгоритмоказание неотложной помощи при нарушениях водно-электролитного баланса у детей	2
	<b>Раздел 7 Алгоритм неотложной помощи при острых аллергических реакциях</b>	<b>4</b>
1.	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	1
2.	Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	1
3.	Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней	1
4.	Диагностика и алгоритмоказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях и анафилактическом шоке у детей	1
	<b>Раздел 8 Дифференциальных осложнений сахарного диабета. Алгоритм неотложной помощи при диабетических комах и гипогликемических состояниях</b>	<b>6</b>
1.	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	1
2.	Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	1
3.	Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней	2
4.	Диагностика и алгоритмоказание неотложной помощи при диабетических комах и гипогликемических состояниях у детей	2
	<b>Раздел 9 Алгоритм неотложной помощи при острой недостаточности надпочечников</b>	<b>6</b>
1.	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	1
2.	Универсальный алгоритм диагностики неотложного состояния: методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	1
3.	Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней	2
4.	Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи при острой недостаточности надпочечников у детей	2

### ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По окончании обучения на циклах ПК проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения тестирования. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с

содержанием дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе «Неотложные состояния в клинике детских инфекционных болезней» Проводится в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной повышения квалификации «Неотложные состояния в клинике детских инфекционных болезней» в соответствии с «Положением об организации и проведении циклов по программам дополнительного профессионального образования».

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Основное внимание уделяется очному обучению. Приоритетными являются разбор/обсуждение вопросов неотложных состояний в клинике детских инфекционных болезней.

Основной целью курса является - отработка алгоритмов действий каждого обучающегося и бригады в целом, с выбором тактики лечения в различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими стандартами. Работа в рамках симуляционного курса ведется по проблемно-ориентированному обучению. В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практической работе с «больным» - медицинским манекеном-симулятором. Обучающимся под контролем преподавателя предлагается в течение рабочего дня проводить необходимые лечебно-диагностические мероприятия в пределах предложенных сценариев различных клинических ситуаций с последующим подробным обсуждением. Врачи, обучающиеся в симуляционном центре, смогут отрабатывать свои практические навыки на современных тренажерах, муляжах и фантомах. Цель обучения на цикле направлена на повышение качества медицинских услуги. В аттестационный период каждый врач должен проходить стажировку в симуляционных центрах для повышения квалификации.