

**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

« Актуальные вопросы первой помощи»

в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования

Специальность	Анестезиология реаниматология
Дополнительные специальности	Акушерство и гинекология, Бактериология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская хирургия, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая и лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Общая врачебная практика, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Пластическая хирургия, Психиатрия, Психотерапия, Пульмонология, Радиология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярная диагностика, Сердечно-сосудистая хирургия, Терапия, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия. Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Урология, Физиотерапия

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Тактика врача анестезиолога-реаниматолога по ведению пациентов с COVID-19 в отделениях интенсивной терапии»

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Бугаева Ирина Олеговна	Д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе — директор института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования Саратовского государственного медицинского университета
2	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., доцент	Директор Центра дополнительного профессионального образования, заведующий кафедрой скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
3	Еругина Марина Васильдовна	Д.м.н., профессор	Проректор по лечебной работе — директор клинического центра
4	Матвеева Екатерина Павловна		Зав. учебной частью кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЮ данной Дополнительной профессиональной программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации медицинских, педагогических и иных категорий работников (далее – преподавателей первой помощи) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи.

Программа разработана в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования.

Структура программы.

Основными частями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Актуальные вопросы первой помощи**» являются: требования к уровню освоения программы, требования к итоговой аттестации, рабочая учебная программа (содержание программы), учебно-тематический план и организационно-педагогические условия реализации ДПП. В заключение приводится список заданий для итогового тестового контроля, список литературы, нормативно-правовых актов.

В учебной программе выделяют модули, охватывающие весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу для проведения самостоятельной лечебно-диагностической и профилактической работы при оказании первой помощи.

Учебный план цикла ПК «**Актуальные вопросы первой помощи**» определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса, конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Для реализации дополнительной профессиональной программы «**Актуальные вопросы первой помощи**» кафедра располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам (модулям) дисциплины;
- 2) учебно-методической литературы для самостоятельной работы слушателей;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов подготовки:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Актуальные вопросы первой помощи**»

Результатом освоения дополнительной профессиональной программы является формирование у слушателей новых профессиональных компетенций:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (K1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (K2).

Для формирования компетенции K1 обучающиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны знать:

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны уметь:

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;

- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	Алгоритмы оказания первой помощи	1.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. 1.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. 1.3 Методика сердечно-лёгочной реанимации во внебольничных условиях. Последовательность этапов и оценка их эффективности. 1.4 Сердечно-лёгочная реанимация в педиатрии 1.5 Клиническая смерть в больничных условиях. 1.6 Необходимые средства и оборудование для проведения сердечно-лёгочной реанимации. 1.7 Противопоказания к проведению сердечно-лёгочной реанимации. Показания к прекращению сердечно-лёгочной реанимации. Возможные осложнения. 1.8 Констатация биологической смерти.
2.	Особенности оказания первой помощи при ДТП, терактах, чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях	2.1 Понятие ДТП и наиболее частые повреждения. Правила оказания первой помощи на месте развития событий. Правила извлечения пострадавшего 2.2 Понятие теракт и наиболее частые повреждения. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при кровотечениях: артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, носовое, внутреннее. Правила остановки наружного кровотечения. 2.3 Первая помощь пациентам с повреждением различных частей тела. Первая помощь при вывихах и переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин. 2.4 Десмургия: правила наложения бинтовых повязок, перевязки. Первая помощь при острых психологических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайной ситуации

	<p>2.5 Алгоритм первой помощи при термических травмах. Первая помощь при отморожениях, общем охлаждении, замерзании. Десмургия</p> <p>2.6 Алгоритм первой помощи при острых отравлениях</p> <p>2.7 Химические ожоги. Ожог ВДП.</p> <p>2.8 Алгоритм первой помощи пострадавшим при отравлении угарным газом</p> <p>2.9 Алгоритм первой помощи при укусе змей и насекомых, укусах животных</p> <p>2.10 Алгоритм первой помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке</p> <p>2.11 Алгоритм первой помощи при декомпенсации соматической патологии</p>
--	---

Название тем лекций и количество часов

Соответствие разделу	Название тем лекций	Кол-во часов
1.1-1.3	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	2
	Методика сердечно-лёгочной реанимации во внебольничных условиях. Последовательность этапов и оценка их эффективности.	2
2.1-2.11	Понятие ДТП и наиболее частые повреждения. Правила оказания первой помощи на месте развития событий.	2
	Понятие теракт и наиболее частые повреждения	2
	Понятие несчастный случай, чрезвычайная ситуация и алгоритмы оказания первой помощи.	2
	ИТОГО	12

Название тем практических/семинарских (вебинаров) и количество часов

Соответствие разделу	Название тем практических/семинарских (вебинаров)	Кол-во часов
1.2-1.8	<p>1.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p> <p>1.3 Методика сердечно-лёгочной реанимации во внебольничных условиях. Последовательность этапов и оценка их эффективности.</p> <p>1.4 Сердечно-лёгочная реанимация в педиатрии</p> <p>1.5 Клиническая смерть в больничных условиях.</p> <p>1.6 Необходимые средства и оборудование для проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p>1.7 Противопоказания к проведению сердечно-лёгочной реанимации. Показания к прекращению сердечно-лёгочной реанимации. Возможные осложнения.</p> <p>1.8 Констатация биологической смерти.</p>	10
2.1-2.11	<p>2.1 Понятие ДТП и наиболее частые повреждения. Правила оказания первой помощи на месте развития событий. Правила извлечения пострадавшего</p> <p>2.2 Понятие теракт и наиболее частые повреждения. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при кровотечениях: артериальное, венозное,</p>	12

	капиллярное, смешанное, носовое, внутреннее. Правила остановки наружного кровотечения. 2.3 Первая помощь пациентам с повреждением различных частей тела. Первая помощь при вывихах и переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин. 2.4 Десмургия: правила наложения бинтовых повязок, перевязки. Первая помощь при острых психологических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайной ситуации 2.5 Алгоритм первой помощи при термических травмах. Первая помощь при отморожениях, общем охлаждении, замерзании. Десмургия 2.6 Алгоритм первой помощи при острых отравлениях 2.7 Химические ожоги. Ожог ВДП. 2.8 Алгоритм первой помощи пострадавшим при отравлении угарным газом 2.9 Алгоритм первой помощи при укусе змей и насекомых, укусах животных 2.10 Алгоритм первой помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке 2.11 Алгоритм первой помощи при декомпенсации соматической патологии	
	ИТОГО	22

Название тем занятий для симуляционного обучения и количество часов в рабочей программе нет такого пункта.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по программе « Актуальные вопросы первой помощи для врачей различного профиля» проводится в форме итогового тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалистов соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по программе « Актуальные вопросы первой помощи для врачей различного профиля со сроком освоения 36 часов проводится в форме итогового он-лайн тестирования.

Обучающийся допускается к итоговому тестированию после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по программе « Актуальные вопросы первой помощи для врачей различного профиля. Для каждого слушателя из Единой базы оценочных средств автоматически формируется индивидуальный набор тестовых заданий. Количество тестовых заданий в одном варианте – 60, на их решение отводится 60 минут, для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – 90 минут. По истечении времени доступ к электронной базе тестирования автоматически прекращается. Решение тестовых заданий проводится путем выбора одного варианта ответа из предложенных четырех вариантов ответов. При завершении тестирования программным обеспечением формируется протокол тестирования.

Для оценки результатов тестирования используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 92-100 % - «5»,
- 80-91% - «4»,
- 70-79% - «3»,
- менее 70 % - «2».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации « Актуальные вопросы первой помощи для врачей различного профиля, успешно прошедшие итоговое тестирование, получают документ установленного образца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий рекомендуется учитывать следующие аспекты:

1. основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать обсуждение выбранной тактики проведения лекции, практического и семинарского занятия, итогового контроля (решения ситуационных задач) при организации обучения первой помощи в конкретной ситуации;

2. предпочтение следует отдавать активным методам обучения (контекстное обучение, разбор ситуационных задач, обсуждение, ролевые игры, обмен опытом);

3. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы;

С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

– Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.

– Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

– Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т.д.).

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Форма обучения – заочная.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

Основная:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
5. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>;
6. Курс инструкторов по базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции: руководство (издание на русском языке). – Ниел, Бельгия.: Европейский Совет по реанимации, 2015. – 58 с.
7. Первая помощь: руководство для инструкторов. – М.: РКК, 2017. – 89 с.
8. Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Пособие для преподавателей и инструкторов автошкол. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 92 с.;
9. Международное руководство по первой помощи и реанимации 2016: для руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь. – Женева.: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2016. – 192 с.