

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ НЕСЪЕМНЫМИ**  
**КОНСТРУКЦИЯМИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ»**  
*в рамках системы непрерывного медицинского образования*

Специальность	«Стоматология ортопедическая»
---------------	-------------------------------

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
**по разработке дополнительной профессиональной программы повышения**  
**квалификации «Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов несъемными**  
**конструкциями зубных протезов»**

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень. звание	Занимаемая должность
1	Коннов Валерий Владимирович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой стоматологии ортопедической
2	Воробьева Марина Владимировна		Ассистент кафедры стоматологии ортопедической
3	Матыцина Татьяна Вячеславовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии ортопедической
4	Арушанян Ануш Рудиковна		Ассистент кафедры стоматологии ортопедической

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целью цикла** повышения квалификации **«Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов»** для врачей стоматологов – ортопедов является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

Программа разработана в рамках системы непрерывного медицинского образования.

Структура программы. Основными частями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов»** являются: требования к уровню освоения программы, требования к итоговой аттестации, рабочая учебная программа (содержание программы), учебно-тематический план и организационно-педагогические условия реализации ДПП **«Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов»**.

В заключение приводится перечень контрольных вопросов, тестовые задания, ситуационные задачи, список литературы, нормативно-правовых актов.

В учебной программе выделяют разделы дисциплины, охватывающие весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу стоматологу-ортопеду для проведения самостоятельной лечебно-диагностической и профилактической работы.

Учебный план цикла **«Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов»** определяет состав изучаемых разделов с указанием их

трудоемкости, объема и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса, конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Для реализации дополнительной профессиональной программы «**Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов**» кафедра располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины;
- 2) учебно-методической литературы для самостоятельной работы слушателей;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов подготовки:

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ** врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов**»

Характеристика профессиональных компетенций врача стоматолога-ортопеда, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-неонатологов по программе «**Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов**» .

Врач, освоивший программу ДПО, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:** (далее – ПК):

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

В рамках освоения программы ДПО у обучающихся формируется способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.01.2012, регистрационный № 23035).

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	подуровень
А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7	7
			Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	А/02.7	7
			Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	А/03.7	7
			Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	А/04.7	7
			Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	А/05.7	7
			Организационно-управленческая деятельность	А/06.7	7

**Перечень знаний, умений и навыков врача стоматолога-ортопеда, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов»**

**Врач стоматолог – ортопед должен знать:**

**Необходимые знания:**

- Нарушения строения зубов, челюстей при зубочелюстных, лицевых аномалиях, нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса, взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со

стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

- Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции

-Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза

- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава

- Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов

- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица

- Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний, основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями

- Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их диагностика

- Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста, структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста,

- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний, медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования

- МКБ (Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем)

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты и порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

- Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией, особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях

- Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, показания к применению основных методов лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, слюнных желез; врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица (медицинские показания, противопоказания, осложнения),

- Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом лечении

- Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их лечение и профилактика

- Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области, особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, онкопатологии, методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий
- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии, группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов
- Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
- Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста, психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста, особенности общей, специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях, основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, инфекционными заболеваниями, диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
- Особенности ведения медицинской документации
- Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- Правила применения средств индивидуальной защиты на стоматологическом приеме

### **Необходимые умения:**

- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
- Проводить первичный и повторный осмотры пациентов, общее клиническое обследование и интерпретировать их результаты
- Обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных лабораторных и инструментальных исследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы,

радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, анализировать полученные результаты обследования

- Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, дефекты зубных рядов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, полное отсутствие зубов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния), выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

- Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)),

- Разрабатывать план и оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом течения заболевания, общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания

- Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения

- Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств, Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях

- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты), применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей, проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта

- Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)

- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии

- Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

- Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов

- Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний, применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению

- Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях

- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, использовать методы первичной и вторичной профилактики, применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
- Анализировать качество оказания медицинской помощи, составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию и контролировать качество и эффективность ведения медицинской документации, оформлять документацию, необходимую для проведения медикосоциальной экспертизы, работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
- Применять средства индивидуальной защиты

### **Трудовые действия:**

- Первичный и повторный осмотры пациентов, направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, консультацию к врачам-специалистам, получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
- Интерпретация данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных инструментальных исследований, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), консультаций пациентов врачами-специалистами, результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), установление предварительного и окончательного диагнозов, разработка алгоритмов их постановки.
- Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, составление комплексного плана лечения, консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
- Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, вида местной анестезии/обезболивания, оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии, лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, выполнение физиотерапевтических процедур, оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
- Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ, наблюдение за ходом лечения пациента
- Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков

- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения и профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), поэтапная санация полости рта, обоснование наиболее целесообразной тактики лечения, оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения, устранение очагов инфекции и интоксикации
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
- Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбор лекарственных препаратов для реабилитации, оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике, наблюдение за ходом реабилитации пациента
- Ведение медицинской документации, предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке, составление плана работы и отчета о своей работе, анализ основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории
- Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи, проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
- Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **«Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов»**

#### **Структура и содержание учебной дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
<b>1.</b>	Обследование пациентов с дефектами зубных рядов. Клиника. Диагностика. Планирование несъемных конструкций зубных протезов.	1.1-1.2 Методы обследования пациента с дефектами зубных рядов, подлежащего ортопедическому лечению несъемными конструкциями мостовидных протезов. 1.3 Клиника и диагностика дефектов зубных рядов. 1.4 Планирование несъемных конструкций зубных протезов. 1.5 Подготовка пациента с дефектами зубных рядов к ортопедическому лечению несъемными конструкциями протезов.
<b>2.</b>	Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов несъемными мостовидными протезами.	2.1-2.2 Клинико-лабораторные этапы изготовления различных видов конструкций мостовидных протезов. 2.3 Возможные ошибки при применении несъемных мостовидных протезов. 2.4 Методы устранения ошибок, допущенных при применении несъемных мостовидных протезов. Тактика врача. 2.5 Методы диагностики и лечения возможных осложнений при применении несъемных конструкций мостовидных протезов. 2.6 Профилактика осложнений, возможных при применении несъемных мостовидных протезов.



3.	Отработка практических навыков в условиях симуляционного центра	3.1-3.3 Симуляционный курс 1. Осмотр пациента при частичном отсутствии зубов. 3.4-3.6 Симуляционный курс 2. Препарирование твердых тканей зубов под опорные коронки металлокерамического мостовидного протеза.
----	---	---

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СТОМАТОЛОГОВ-ОРТОПЕДОВ

Категории обучающихся: врач стоматолог-ортопед.

Форма обучения: заочная-очная

Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы: 36 час.

Код	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы (вид контроля)	ПК	ТФ
			лекции	семинар	практическое занятие			
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>								
1.	Обследование пациентов с дефектами зубных рядов. Клиника. Диагностика. Планирование несъемных конструкций зубных протезов.	10	10			Промежуточный (тестирование)	ПК 1,2, 4,5,6,7, 9,10,11, 12	A/01.7, A/02.7, A/03.7, A/04.7, A/05.7,
2.	Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов несъемными мостовидными протезами.	12	12			Промежуточный (тестирование)	ПК 1,2, 4,5,6,7, 9,10,11, 12	A/01.7, A/02.7, A/03.7, A/04.7,
3.	Отработка практических навыков в условиях симуляционного центра	12			12	Промежуточный (тестирование)	ПК 1,2, 4,5,6,7, 9,10,11, 12	A/01.7, A/02.7, A/03.7, A/04.7,
Итоговая аттестация		2			2	<b>Зачет</b>	ПК 1,2, 4,5,6,7, 9,10,11,	A/01.7, A/02.7, A/03.7,
Всего		36	22		14			

### Название тем лекций и количество часов

Соответствие разделу	Название тем лекций	Кол-во часов
1.1-1.5	<b>Обследование пациентов с дефектами зубных рядов. Клиника. Диагностика. Планирование несъемных конструкций зубных протезов.</b>	<b>10</b>
	Методы обследования пациента с дефектами зубных рядов, подлежащего ортопедическому лечению несъемными конструкциями мостовидных протезов.	4
	Клиника и диагностика дефектов зубных рядов.	2
	Планирование несъемных конструкций зубных протезов.	2
	Подготовка пациента с дефектами зубных рядов к ортопедическому лечению несъемными конструкциями протезов.	2

2.1-2.6	<b>Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов несъёмными мостовидными протезами.</b>	<b>12</b>
	Клинико-лабораторные этапы изготовления различных видов конструкций мостовидных протезов.	4
	Возможные ошибки при применении несъёмных мостовидных протезов.	2
	Методы устранения ошибок, допущенных при применении несъёмных мостовидных протезов. Тактика врача.	2
	Методы диагностики и лечения возможных осложнений при применении несъёмных конструкций мостовидных протезов.	2
	Профилактика осложнений, возможных при применении несъёмных мостовидных протезов.	2
	<b>Итого</b>	<b>22</b>

### Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий	Объём (в часах)
1,2,3.	Отработка практических навыков в условиях симуляционного центра. <b>Симуляционный курс 1.</b> Осмотр пациента при частичном отсутствии зубов.	<b>6</b>
4,5,6.	Отработка практических навыков в условиях симуляционного центра. <b>Симуляционный курс 2.</b> Препарирование твердых тканей зубов под опорные коронки металлокерамического мостовидного протеза	<b>6</b>
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

### ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. По окончании обучения на циклах ПК проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения зачета. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе «Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов несъёмными конструкциями зубных протезов» проводится в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
3. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной повышения квалификации «Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов несъёмными конструкциями зубных протезов», в соответствии с «Положением об организации и проведении циклов по программам дополнительного профессионального образования».

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основное внимание уделяется дистанционному обучению. Приоритетными являются разбор/обсуждение вопросов ортопедического лечения дефектов зубных рядов различными видами несъёмных конструкций зубных протезов в практике врача стоматолога-ортопеда. После изложения теоретического материала проводится разбор клинического сценария, отработка клинического сценария в условиях симуляционного обучения, просмотром видеозаписи, с дополнительной информационной поддержкой (компьютерные программы, статьи, раздаточный материал).