

**АННОТАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии»**

*в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического) образования*

Специальность	«Акушерство и гинекология»
Дополнительные специальности	«Анестезиология и реаниматология»

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии»**

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., доцент	Директор Центра дополнительного профессионального образования, заведующий кафедрой скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
2	Проданова Екатерина Владимировна	К.м.н.	Доцент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
3	Самсонова Анна Игоревна		Ассистент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
4	Матвеева Екатерина Павловна		Ассистент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целью цикла ДПО НМО «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии»** для врачей-акушеров-гинекологов и других специалистов, является - предоставление возможности врачу акушеру-гинекологу приобрести и закрепить практические навыки работы в ситуациях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным. Это возможно благодаря использованию в обучающем процессе высокопрофессионального симулятора - многофункциональных манекенов, и их физиологические функции, управляемого компьютерной программой, с возможностью использования на нем действующего медицинского оборудования.

**Структура программы.** Основными частями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» являются требования к уровню освоения программы, требования к итоговой аттестации, рабочая учебная программа (содержание программы), учебно-тематический план и организационно-педагогические условия реализации ДПО «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии». В заключение приводится список заданий для итогового тестового контроля, список литературы, нормативно-правовых актов.

В учебной программе выделяют модули, охватывающие весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу акушеру-гинекологу для проведения самостоятельной лечебно-диагностической и профилактической работы при неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике.

Учебный план цикла ПК «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса, конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Для реализации дополнительной профессиональной программы «**Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии**» кафедры располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам (модулям) дисциплины;
- 2) учебно-методической литературы для самостоятельной работы слушателей;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов подготовки:

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ** врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии**»

Характеристика профессиональных компетенций специалиста по акушерству и гинекологии, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности **31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

Специалист по акушерству и гинекологии, освоивший программу ДПО, готов решать следующие профессиональные задачи:

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):**

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

**лечебная деятельность:**

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК6)

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Оказание специализированной,	8	Проведение медицинского обследования пациентов в	В/01.8	8

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях		период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях		
			Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях	В/02.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме в стационарных условиях	В/07.8	8

**Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы НМО «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии»**

**Перечень знаний, умений и навыков врача акушера-гинеколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

<b>Необходимые знания</b>	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
	Клинические рекомендации по профилю «акушерство и гинекология»
	Основы топографической анатомии областей тела, в том числе, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез в норме и при патологии у девочек и женщин с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов

	<p>репродуктивной системы и молочных желез у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</p>
	<p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p>
	<p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
	<p>Методика осмотра пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
	<p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
	<p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде</p>
	<p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных</p>
	<p>Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях дневного стационара или стационара у пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
	<p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями и между заболеваниями молочных желез</p>
	<p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями</p>
	<p>МКБ</p>
	<p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими</p>

	заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению
	Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде
	Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению манипуляций и оперативных вмешательств
	Техника проведения лечебных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	Принципы обеспечения безопасности манипуляций и оперативных вмешательств пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
<b>Необходимые умения</b>	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской

	<p>репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период</p>
	<p>Владеть и применять методы осмотра и обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>– бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>– визуальное исследование и пальпация молочных желез;</li> <li>– визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>– измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>– кардиотокография плода (КТГ);</li> <li>– контроль шевелений плода во время беременности;</li> <li>– определение срока беременности;</li> <li>– осмотр шейки матки в зеркалах;</li> <li>– оценка зрелости шейки матки по шкале Bishop;</li> <li>– оценка менструального календаря;</li> <li>– оценка состояния пациентки;</li> <li>– пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>– получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;</li> <li>– физикальное исследование различных органов и систем.</li> </ul>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
	<p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
	<p>Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные исследования пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– амниоскопия;</li> <li>– гистероскопия;</li> <li>– КТГ плода;</li> <li>– УЗИ органов малого таза;</li> <li>– УЗИ органов брюшной полости;</li> <li>– УЗИ почек и мочевыводящих путей;</li> <li>– УЗИ плода и плаценты;</li> <li>– УЗИ-цервикометрия;</li> <li>– ультразвуковая доплерография маточно-плацентарного кровотока.</li> </ul>
	<p>Обеспечивать безопасность инструментальных исследований в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований</p>
	<p>Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез врачами-специалистами</p>
	<p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
	<p>Проводить дифференциальную диагностику между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями, между заболеваниями молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ</p>
	<p>Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими болезнями и (или) состояниями</p>
	<p>Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>

<p>Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
<p>Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
<p>Проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
<p>Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам в период беременности, родов и в послеродовой период;</li><li>- при острых гинекологических заболеваниях, требующих хирургического лечения.</li></ul>



	<p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>
	<p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>
<b>Трудовые действия</b>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>
	<p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии»**

**Структура и содержание учебной дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>
1.1	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	<p>1.1.1 Кровотечения во время беременности, родов, в раннем и позднем послеродовом периоде</p> <p>1.1.2 Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде Преэклампсия Эклампсия</p> <p>1.1.3 Интенсивная терапия эмболии амниотической жидкостью</p> <p>1.1.4 Анафилактический шок в акушерстве</p> <p>1.1.5 Сердечно-легочная реанимация при беременности и в родах. Клинические рекомендации по оказанию квалифицированной медицинской помощи при внезапной остановке сердца, алгоритм проведения расширенной сердечно-легочной реанимации</p> <p>1.1.6 Влагалищные родоразрешающие операции: наложение</p>

		<p>акушерских щипцов, вакуумэкстракция плода</p> <p>1.1.7 Ведение и родоразрешение пациенток с тазовыми предлежаниями</p> <p>1.1.8 Интенсивная терапия новорожденных в раннем неонатальном периоде</p> <p>1.1.9 Гнойно-септические осложнения в акушерстве. Принципы антибиотикопрофилактики и антибиотикотерапии в акушерстве. Сепсис-16.</p> <p>1.1.10 Тромбо-эмболические осложнения в акушерстве. Профилактика ВТЭО. Тромбоэмболия легочной артерии.</p>
1.2	Симуляционный курс	<p>1.2.1 Современные тенденции образования. Организация работы кафедры, центра первичной аккредитации и симуляционных технологий.</p> <p>1.2.2 Специализированные навыки:</p> <p>1.2.2.1 Интенсивная терапия эмболии амниотической жидкостью</p> <p>1.2.2.2 Анафилактический шок в акушерстве</p> <p>1.2.2.3 Сердечно-легочная реанимация при беременности и в родах. Клинические рекомендации по оказанию квалифицированной медицинской помощи при внезапной остановке сердца, алгоритм проведения расширенной сердечно-легочной реанимации</p> <p>1.2.2.4 Влагалищные родоразрешающие операции: наложение акушерских щипцов, вакуумэкстракция плода</p> <p>1.2.2.5 Ведение и родоразрешение пациенток с тазовыми предлежаниями</p> <p>1.2.2.6 Интенсивная терапия новорожденных в раннем неонатальном периоде</p> <p>1.2.2.7 Алгоритм действий при тяжелой преэклампсии/эклампсии</p>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ТЕРАПЕВТОВ

Категории обучающихся: врачи акушеры-гинекологи.

Форма обучения: очная

Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Формы (вид контроля)	ПК	ТФ
			Л	С	ПЗ			
<b>Рабочая программа учебного модуля «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии»</b>								
1.1	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	14	9		5	Промежуточный (зачет)	ПК-5, 6	В/01.8 В/02.8 В/07.8
1.2	Симуляционный курс	19	2		17	Промежуточный (зачет)	ПК-5, 6	В/01.8 В/02.8 В/07.8
Итоговый зачёт		3			3	On-line тестирование + выполнение практического задания в симулированных условиях	ПК-5, 6	В/01.8 В/02.8 В/07.8
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>25</b>			

**Название тем лекций и количество часов**

<b>Соответствие разделу</b>	<b>Название тем лекций</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.1.1</b>	Кровотечения во время беременности, родов, в раннем и позднем послеродовом периоде	<b>2</b>
<b>1.1.2</b>	Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде Преэклампсия Эклампсия	<b>1</b>
<b>1.1.3-1.1.5</b>	Критические состояния в акушерстве, требующие проведения СЛР: Интенсивная терапия эмболии амниотической жидкостью. Анафилактический шок в акушерстве. Сердечно-легочная реанимация при беременности и в родах. Клинические рекомендации по оказанию квалифицированной медицинской помощи при внезапной остановке сердца, алгоритм проведения расширенной сердечно-легочной реанимации	<b>1</b>
<b>1.1.6</b>	Влагалищные родоразрешающие операции: наложение акушерских щипцов, вакуумэкстракция плода	<b>1</b>
<b>1.1.7</b>	Ведение и родоразрешение пациенток с тазовыми предлежаниями	<b>1</b>
<b>1.1.8</b>	Интенсивная терапия новорожденных в раннем неонатальном периоде	<b>1</b>
<b>1.1.9</b>	Гнойно-септические осложнения в акушерстве. Принципы антибиотикопрофилактики и антибиотикотерапии в акушерстве. Сепсис-16.	<b>1</b>
<b>1.1.10</b>	Тромбо-эмболические осложнения в акушерстве. Профилактика ВТЭО. Тромбоэмболия легочной артерии.	<b>1</b>
<b>1.2.1</b>	Современные тенденции образования. Организация работы кафедры, центра первичной аккредитации и симуляционных технологий.	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>

**Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины**

<b>Соответствие разделу</b>	<b>Название тем практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.1.1</b>	Кровотечения во время беременности, родов, в раннем и позднем послеродовом периоде	<b>3</b>
<b>1.1.2</b>	Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде Преэклампсия Эклампсия	<b>2</b>
<b>1.2.2.1</b>	Интенсивная терапия эмболии амниотической жидкостью.	<b>1</b>
<b>1.2.2.2</b>	Анафилактический шок в акушерстве	<b>1</b>
<b>1.2.2.3</b>	Сердечно-легочная реанимация при беременности и в родах. Клинические рекомендации по оказанию квалифицированной медицинской помощи при внезапной остановке сердца, алгоритм проведения расширенной сердечно-легочной реанимации	<b>3</b>
<b>1.2.2.4</b>	Влагалищные родоразрешающие операции: наложение акушерских щипцов, вакуумэкстракция плода	<b>3</b>
<b>1.2.2.5</b>	Ведение и родоразрешение пациенток с тазовыми предлежаниями	<b>3</b>
<b>1.2.2.6</b>	Интенсивная терапия новорожденных в раннем неонатальном периоде	<b>3</b>
<b>1.2.2.7</b>	Алгоритм действий при тяжелой преэклампсии/эклампсии	<b>3</b>
	Итоговый зачёт	<b>3</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>

## **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По окончании обучения на циклах НМО проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения тестирования и оценки практических навыков в симулированных условиях. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе НМО «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» проводится в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной повышения квалификации «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» в соответствии с «Положением об организации и проведении циклов по программам дополнительного профессионального образования».

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Основное внимание уделяется практическим занятиям. Приоритетными являются разбор/обсуждение выбранной тактики диагностики и лечения в конкретной ситуации (брифинг) с использованием манекенов.

После проведения клинического сценария проводится дебрифинг: метод дебрифинга - индивидуально, в группе, с просмотром видеозаписи, с дополнительной информационной поддержкой (компьютерные программы, статьи, раздаточный материал).

Возможные вопросы для обсуждения:

- Правильно ли выделен клинический синдром?
- Правильно ли выставлен клинический диагноз?
- Правильно ли проведен алгоритм клинического навыка?
- Рациональный выбор препаратов и расчет объема жидкости для инфузии;
- Оптимально ли выбрана акушерская тактика и объем оперативного вмешательства?
- Умение быстро реагировать в зависимости от изменения клинической ситуации;
- Какие были допущены ошибки?
- Оценка работы в команде, взаимодействие между членами группы.