



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ И КОНТРАЦЕПЦИЯ»**

Квалификация: Врач-акушер-гинеколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Задачи учебной дисциплины	Формирование фундаментальных, специальных медицинских знаний по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология; подготовка врача-акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога.
Место учебной дисциплины в структуре	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.СД.1.
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<b><u>Врач должен знать:</u></b> Стандарты оказания медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и в учреждениях первой, второй, третьей группы (ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11). Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (ПК- 1, ПК-5, ПК-6, ПК-11) Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (ПК-5, ПК-6, ПК-11) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (ПК-5, ПК-6, ПК-11) Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению (ПК-4, ПК-10, ПК-11) Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой заболеваемости и смертности,

	<p>мероприятия по их снижению (ПК- 1, ПК-4, ПК-11)</p> <p>Структура гинекологической заболеваемости (ПК- 1, ПК-4, ПК-11)</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний (ПК- 2, ПК-9)</p> <p>Основы топографической анатомии областей тела, в том числе, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез в норме и при патологии у девочек и женщин с учетом возраста (ПК- 5)</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом возраста, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы (ПК- 5)</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин в возрастном аспекте (ПК- 5)</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) (ПК- 1, ПК- 5)</p> <p>Методика осмотра пациентов (ПК- 5)</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов (ПК- 5)</p> <p>Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с экстрагенитальными заболеваниями и инфекционными заболеваниями, в том числе с ВИЧ-инфекцией (ПК- 5, ПК-6)</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде (ПК- 5)</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний (ПК- 5)</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза (ПК- 5)</p> <p>Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара у пациентов (ПК- 5, ПК-6)</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях стационара или</p>
--	--

	<p>дневного стационара (ПК- 5)</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями и между заболеваниями молочных желез (ПК- 5)</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез другими болезнями и (или) состояниями (ПК- 5)</p> <p>Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у девочек и женщин (ПК- 5)</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов (ПК- 5)</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению манипуляций и оперативных вмешательств (ПК- 5)</p> <p>Технику проведения манипуляций и оперативных вмешательств пациентам (ПК- 5)</p> <p>Принципы обеспечения безопасности манипуляций и оперативных вмешательств пациентам (ПК- 5)</p> <p>Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, пациентам (ПК- 5, ПК-6)</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения (ПК-5, ПК- 8)</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов (ПК- 8)</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов (ПК- 8)</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов (ПК-5, ПК- 8)</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов (ПК- 8)</p> <p>Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов (ПК-5, ПК- 8, ПК-9)</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов (ПК-5, ПК- 8)</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями (ПК- 2)</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, немедицинским потреблением наркотических</p>
--	--

средств и психотропных веществ у девочек и женщин (ПК- 1)

Принципы организация и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, с гинекологическими заболеваниями (ПК- 2)

Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения девочек и женщин (ПК- 2)

Принципы диспансерного наблюдения девочек и женщин, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами (ПК- 2)

Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансерного наблюдения девочек и женщин в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК- 2, ПК-5, ПК-6, ПК-10)

Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики ВПЧ-инфекции (ПК- 2)

Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности (ПК -2).

Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз (ПК -2).

Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде (ПК -2).

Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями по профилю «акушерство и гинекология» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (ПК -2).

Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушение функций организма, обусловленное акушерскими осложнениями и гинекологическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. (ПК -2, ПК-5).

**Врач должен уметь:**

Составлять план работы и отчет о своей работе (ПК - 4).

Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (ПК-4, ПК – 5, ПК-11).

Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским и иным персоналом (ПК-4, ПК – 5, ПК-11).

Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности (ПК-4, ПК – 5, ПК-10, ПК-11).

Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть

	<p>«Интернет» (ПК-4, ПК – 5, ПК-11).</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну (ПК - 4).</p> <p>Провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) (ПК - 5).</p> <p>Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) (ПК - 5).</p> <p>Провести осмотры пациентов (ПК - 5).</p> <p>Формулировать предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований и лечебных мероприятий пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК–5, ПК-6).</p> <p>Направлять пациентов на инструментальные и лабораторные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК - 5).</p> <p>Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов (ПК - 5).</p> <p>Назначение, выполнение и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациентам (ПК - 5).</p> <p>Направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК - 5).</p> <p>Интерпретация результатов осмотров пациентов врачами-специалистами пациентов (ПК - 5).</p> <p>Установление диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) (ПК - 5).</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями и между заболеваниями молочных желез</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими заболеваниями(ПК - 5).</p> <p>Владеть методами осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клиническая оценка состояния пациента; (ПК - 5)</li> <li>– общее физикальное обследование различных органов и систем; (ПК - 5)</li> <li>– осмотр и пальпация молочных желез; (ПК - 5)</li> <li>– оценка менструального календаря; (ПК - 5)</li> </ul>
--	--

- оценка степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по Таннеру; (ПК - 5)
- УЗИ органов малого таза вне и во время беременности; (ПК - 5)

Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов, таких как:

- компьютерная томография (далее – КТ) органов малого таза, в том числе с использованием внутривенного контрастирования; (ПК - 5)
- магнитно-резонансная томография (далее – МРТ) органов малого таза, в том числе с использованием внутривенного контрастирования; (ПК - 5)
- маммография; (ПК - 5)
- УЗИ органов малого таза; (ПК - 5)
- УЗИ молочных желез; (ПК - 5)
- цветное доплеровское картирование (далее – ЦДК) (ПК - 5)

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения (ПК -8).

Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения (ПК -8).

Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения (ПК -8).

Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни у девочек и женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез (ПК -1).

Диспансерное наблюдение девочек и женщин, в том числе в период беременности и в послеродовом периоде, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК -2).

Анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, с гинекологическими заболеваниями и заболеваниями молочных желез для оценки здоровья прикрепленного населения (ПК -11).

Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (ПК -11).

Применение медицинских изделий при обследовании пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

	<p>медицинской помощи (ПК-5, ПК-6)</p> <p><b><u>Врач должен владеть:</u></b></p> <p>Комплексными методами диагностики беременных женщин/рожениц/родильниц и гинекологических больных в соответствии со Стандартами/Порядками оказания медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; с Клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (ПК-5)</p> <p>Комплексными методами диспансерного ведения, лечения беременных женщин/рожениц/родильниц и гинекологических больных в соответствии со Стандартами/Порядками оказания медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; с Клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (ПК-2, ПК-5, ПК-6)</p> <p>Комплексными методами проведения профилактических осмотров, направленных на выявление заболеваний у женского населения (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9)</p> <p>Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациенток, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5, ПК-6, ПК-8)</p> <p>Комплексными методами воспитания, обучения и формирования у населения здорового образа жизни, здорового репродуктивного поведения (ПК-1, ПК-9)</p>
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Планирование семьи и контрацепция:          Организация акушерско-гинекологической помощи          Аборт: социальное и медицинское значение          Контрацепция как метод деторождения          Контрацепция в группах риска</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа врача
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, клинических разборов, ситуационных задач.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Формы итоговой аттестации	Экзамен
---------------------------	---------